

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Beňovského 1**  
**za školský rok 2013/2014**

**Predkladá:**

PaedDr. Viera Karovičová  
riaditeľka ZŠ  
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 28.08.2014.

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2013/2014  
JUDr. Veselovská Danica  
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....  
za Radu školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Dúbravka  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2013/2014.

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy  
Mgr. Margita Šaškovičová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Mgr. Erika Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptného zámeru rozvoja školy na roky 2012 - 2017.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2013/2014.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
7. Ďalšie podklady:
  - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
  - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
  - Mesačné plány práce.
  - Vyhodnotenie projektov.
  - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
  - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Beňovského 1**  
**za školský rok 2013/2014**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy: Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava</b>
<b>3. Telefónne číslo: 02/643 65 900</b> Faxové číslo: <b>02/643 65 900</b>
<b>4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbenba.edu.sk">www.zsbenba.edu.sk</a></b> e-mailová adresa: <b>zsbenovskeho@gmail.com</b>
<b>5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV</b>

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Mgr. Margita Šaškovičová	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková	zástupkyňa riaditeľky školy
Viera Satinová	vedúca ZŠS

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v školskom roku 2013/2014 pracovala v tomto zložení:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Zuzana Čerňanská	členka	za rodičov
4	RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.	člen	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2013/2014:**

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

*Program:*

1. Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.
2. Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja ZŠ za školský rok 2012/2013.

3. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2013/2014.
4. Schválenie zvýšeného a zníženého počtu žiakov v triedach ZŠ a počet prijatých žiakov, počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2013/2014
5. Schválenie školského poriadku platného od školského roka 2013/2014 a jeho prílohy – Školský poriadok ŠKD.
6. Informácia o výške mesačného príspevku na úhradu nákladov na činnosť ŠKD.
7. Materiálno-technické zabezpečenie školy – stav školy, vykonané opravy a nákup zariadenia do ZŠ a ZŠS.
8. Vyhodnotenie žiadostí zriaďovateľovi na opravu a údržbu budovy základnej školy.
9. Informácia o upravenom rozpočte normatívnych finančných prostriedkov na rok 2013.
10. Žiadosti školy o opravy zriaďovateľovi, havárie a poškodenie majetku školy.
11. Informácia o žiadosti o presun finančných prostriedkov určených pre ZŠS z kapitálových na bežné výdavky.
12. Informácia o zmluvách školy o nájme nebytových priestorov a dodávke stravy v školskom roku 2013/2014.
13. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2014 a prerokovanie rozpočtu na rok 2014.
14. Rozpočet na rok 2014 – Školský klub detí a Školská jedáleň.
15. Zúčtovanie finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu SR v roku 2013.
16. Protokol právneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013.
17. Prehľad o odvedených a prijatých prostriedkoch medzi ZŠ Beňovského a MČ BA-Dúbravka.
18. Počet zapísaných detí do 1. ročníka v školskom roku 2014/2015.
19. Prehľad žiadostí podaných zriaďovateľovi.

### **Rada školy**

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

### **7.2 Pedagogická rada**

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2013/2014 zasadala 7-krát (9.9.2013, 14.11.2013, 27.1.2014, 31.3.2014, 14.4.2014, 23.6.2014, 28.8.2014).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2013/2014.
- Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru školy za rok 2013/2014.
- Návrh na začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2013/2014
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie hodnotenia etickej a náboženskej výchovy.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.

- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2013/2014.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2013/2014.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014.
- Plán kontinuálneho vzdelávania.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2013/2014 a za 1. a 2. polrok školského roka 2013/2014.
- Testovanie 9 – 2014 – závery, opatrenia.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2013/2014.

### **7.3 Rozšírené vedenie školy**

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2013/2014 zasadalo 15-krát (9.9.2013, 30.09.2013, 4.11.2013, 14.11.2013, 2.12.2013, 13.1.2014, 27.1.2014, 3.3.2014, 31.3.2014, 14.4.2014, 5.5.2014, 2.6.2014, 23.6.2014, 27.6.2014, 25.8.2014).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2013/2014.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2013/2014 a 1. a 2. polrok školského roka 2013/2014.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2014.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2013/2014.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2013/2014 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2013/2014.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Koncepčný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2013/2014.

### **7.4 Metodické združenia**

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2013/2014 (10.9.2013, 4.12.2013, 22.1.2014, 2.4.2014, 23.6.2014)

MZ ŠKD – zasadalo 5-krát v školskom roku 2014/2015 (12.9.2013, 14.11.2013, 21.1.2014, 10.4.2014, 19.6.2014)

### **7.5 Predmetové komisie**

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK vzdelávacie oblasti „Jazyk a komunikácia“: zasadala 4-krát v školskom roku 2013/2014 (11.9.2013, 21.1.2014, 18.4.2014, 19.6.2014)
- PK vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“: zasadala 4-krát v školskom roku 2013/2014 (9.9.2013, 23.1.2014, 22.4.2014, 19.6.2014)

- PK vzdelávacie oblasti: „Človek a príroda“; „Matematika a práca s informáciami“; „Človek a svet práce“: zasadala 4-krát v školskom roku 2013/2014 (11.9.2013, 17.1.2014, 24.4.2014, 25.6.2014)
- PK vzdelávacie oblasti „Človek a hodnoty“; „Zdravie a pohyb“; „Umenie a kultúra“: zasadala 4-krát v školskom roku 2013/2014 (11.9.2013, 21.1.2014, 18.4.2014, 20.6.2014)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2013/2014 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie školského vzdelávacieho programu, obsahového a výkonového štandardu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- sebvzdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží a projektov,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie štátneho vzdelávacieho programu,
- implementáciu inovatívnych vyučovacích metód,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu.

#### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2013							Stav k 31.8.2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	44	-	-	2	42	2	-	42	-	-	2	40
2.	3	-	55	-	1	2	50	3	-	56	-	1	2	50
3.	2	-	44	-	2	1	31	2	-	42	-	1	1	27
4.	2	-	50	-	1	1	40	2	-	49	-	1	1	36
5.	2	-	44	-	4	-	-	2	-	44	-	4	-	-
6.	2	-	33	-	1	-	-	2	-	33	-	1	-	-
7.	2	-	34	-	1	-	-	2	-	37	-	1	-	-
8.	2	-	44	-	-	-	-	2	-	44	-	-	-	-
9.	1	-	20	-	1	-	-	1	-	19	-	1	-	-
Spolu	18	-	368	-	11	6	163	18	-	366	-	10	6	153

#### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

##### c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2013/2014

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	
zapísalo 62	30/48,39	10 /16,13	2	-
nastúpilo 44	22/ 50,00	-	1	2

## c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 19 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 8 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

### c.2.1) žiaci 9. ročníka

19 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	6	6
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		3	3
stredné odborné školy s maturitou:		1	1
stredné odborné školy bez maturity:		8	8
Obchodné akadémie		-	-
Hotelové akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		-	-
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		-	-
budú opakovať 9. roč.		-	-
Spolu		19	19
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	4	4	8	8
Úspešnosť: 100%						

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

### c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	
	17	8	8	
Úspešnosť: 47,06%				

### c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	8	2	2	1	1	1
Celková úspešnosť: 33,33 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie prof-orientačných testov žiakov zameraných na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníka,

- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

#### d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

##### Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2012/2013

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 42 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 18 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

##### **d.2.1) žiaci 9. ročníka**

42 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne: (1 žiačka – povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR – bude navštevovať SŠ mimo územia SR)

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	4	4
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		11	11
stredné odborné školy s maturitou:		17	17
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		4	4
Hotelové akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		1/2	1/2
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		1	1
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		42	41
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	34	34	3	3
Úspešnosť: 100%						

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

##### **d.2.2) žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	18	13	13
Úspešnosť: 72,22%			

**d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	2	1	1	1	1	1
Celková úspešnosť: 66,67 %						

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	<b>1,41</b>
Z toho:	1. stupeň
	2. stupeň

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2014	<b>184 žiakov</b>
	Neprospelo	<b>1</b>
	neboli klasifikovaní	<b>4 – štúdium v zahraničí</b>

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2014	<b>173 žiakov</b>
	Neprospelo	<b>0</b>
	neboli klasifikovaní	<b>4 – štúdium v zahraničí</b>

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2014</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		<b>1,05</b>	<b>1,23</b>	<b>1,48</b>	<b>1,37</b>
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	<b>1,73</b>	<b>1,71</b>	<b>2,22</b>	<b>2,05</b>	<b>2,58</b>

<i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2014</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		<b>1,00</b>	<b>1,11</b>	<b>1,40</b>	<b>1,43</b>
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	<b>1,93</b>	<b>2,05</b>	<b>2,54</b>	<b>2,14</b>	<b>2,95</b>

**Prehľad o prospechu v 9. ročníku**

Trieda	Priemer
IX.A	<b>2,40</b>

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli	Neklasifikovaní žiaci (štúdium mimo územia SR)
na 1. stupni ZŠ	<b>184</b>	<b>1 (prist'ahovanie sa z cudziny do SR)</b>	<b>4</b>
na 2. stupni ZŠ	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<b>Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (27.6.2014)</b>	
Počet žiakov + dôvod skúšky	<b>2 – klasifikácia známkou nedostatočná</b> <b>2 – žiadosť zákonného zástupcu o komisionálnu skúšku</b> <b>1 – klasifikácia z predmetu pri prestupe z inej školy</b>

Z predmetu, ročník ZŠ	<b>matematika - 6. ročník – 1 žiak</b> <b>fyzika – 7. ročník – 1 žiak</b> <b>chémia – 6. ročník – 1 žiak</b> <b>matematika – 7. ročník – 1 žiak</b> <b>chémia – 7. ročník – 1 žiak</b>
-----------------------	--

### e.1) I. stupeň

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Øtriedy
1.	I.A	1,1	1,1	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,02
	I.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
2.	II.A	1,22	1,22	1,11	1,11	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,09
	II.B	1,05	1,00	1,00	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,02
	II.C	1,41	1,11	1,22	1,17	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,12
3.	III.A	1,45	1,15	1,30	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,11
	III.B	1,50	1,10	1,50	1,15	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,14
4.	IV.A	1,42	1,35	1,50	1,31	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,19
	IV.B	1,32	1,18	1,36	1,05	1,14	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	xxx	1,11
Priemer		1,27	1,13	1,22	1,13	1,12	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	xxx	1,11	1,025	1,225
Vlastiveda	xxx	1,11	1,125	1,18
Anglický jazyk	1,05	1,11	1,125	1,265
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,025
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,00
Tvorivé čítanie a písanie	1,09	xxx	xxx	xxx

### e.2) II. stupeň

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHE M	BIO	INF	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,45	1,40	1,50	1,30	1,85	1,00	1,90	xxx	xxx	1,65	1,00	1,33
	ŠkVP	V.B	2,00	1,45	1,65	1,60	2,10	1,00	1,95	xxx	xxx	2,05	1,00	1,46
6.	ŠkVP	VI.A	1,63	1,63	1,68	1,42	1,68	1,00	1,74	1,53	1,63	1,21	1,11	1,38
	ŠkVP	VI.B	1,79	2,07	2,29	1,79	2,29	1,07	2,36	2,29	2,29	2,00	1,43	1,76
7.	ŠkVP	VII.A	2,26	2,11	1,79	1,68	1,95	2,16	2,74	2,00	2,21	2,00	1,11	1,76
	ŠkVP	VII.B	2,17	1,94	1,72	1,70	2,52	1,78	2,33	2,00	1,89	2,06	1,39	1,71
8.	ŠkVP	VIII.A	2,14	2,41	1,91	2,00	1,91	1,68	2,23	2,00	2,55	2,18	1,05	1,91
	ŠkVP	VIII.B	1,95	1,73	1,77	1,77	1,59	1,86	2,05	2,27	2,59	1,82	1,14	1,81
9.	ŠkVP	IX.A	2,58	2,79	2,63	2,42	3,21	xxx	2,95	2,74	3,37	2,16	1,84	2,40
Ø jedn. predmety			2,00	1,95	1,88	1,74	2,12	1,28	2,25	2,12	2,36	1,90	1,23	xxx

s	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
			VYV	HUV	TŠV	TECH	SVP	TPP	VYU	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,05	1,00	1,00	xxx	xxx	1,15	xxx	1,33
	ŠkVP	V.B	1,15	1,00	1,00	xxx	xxx	1,05	xxx	1,46
6.	ŠkVP	VI.A	1,00	1,00	1,05	xxx	xxx	xxx	xxx	1,38
	ŠkVP	VI.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	xxx	xxx	1,76

7.	ŠkVP	VII.A	1,00	1,00	1,05	xxx	1,42	xxx	xxx	1,76
	ŠkVP	VII.B	1,06	1,06	1,06	xxx	1,67	xxx	xxx	1,71
8.	ŠkVP	VIII.A	xxx	xxx	1,14	1,64	xxx	xxx	xxx	1,91
	ŠkVP	VIII.B	xxx	xxx	1,05	1,91	xxx	xxx	xxx	1,81
9.	ŠkVP	IX.A	xxx	xxx	1,11	xxx	xxx	xxx	1,00	2,40
Ø jedn. predmety			1,04	1,01	1,05	1,78	1,55	1,1	1,00	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník							
2. stupeň	Predmet/ročník		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika		xxx	1,91	2,00	2,14	2,74
	Chémia		xxx	1,96	2,05	2,57	3,37
	Dejepis		1,45	1,61	1,69	1,89	2,42
	Geografia		1,98	1,99	2,24	1,75	3,21
	Biológia		1,85	1,61	2,03	2,00	2,16
	Informatika		1,00	1,27	1,25	1,10	1,84
	Anglický jazyk		1,43	1,85	2,03	2,07	2,79
	Nemecký jazyk		1,58	1,99	1,76	1,84	2,63
	Občianska náuka		1,00	1,04	1,97	1,77	xxx
	Technika		xxx	xxx	xxx	1,78	xxx
	Svet práce		xxx	xxx	1,55	xxx	xxx
	Výtvarná výchova		1,10	1,00	1,00	xxx	xxx
	Hudobná výchova		1,00	1,00	1,03	xxx	xxx
	Telesná a športová výchova		1,00	1,03	1,06	1,10	1,11
	Tvorba projektov a prezentácií		1,10	xxx	xxx	xxx	xxx

### e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	19	19	10,93 b	10,21 b	54,67%	51,05	15,49 b	14,68 b	62,00%	58,74
Celkom	19	19		10,21 b		51,05		14,68 b		58,74

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV		V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV		VI.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
	II.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	7.	VII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO
3.	III.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV		VII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
	III.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	8.	VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
4.	IV.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI		VIII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
	IV.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI	9.	IX.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, SJL, INF

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Školský klub detí	Počet	Prepočítaný stav
Zamestnanci ZŠ – spolu (PZ, ŠKD, NZ)	<b>46</b>	<b>40,796</b>	Zamestnanci ŠKD	<b>6</b>	<b>4,574</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>26</b>	<b>23,722</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>6</b>	<b>4,574</b>
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	<b>25</b>	<b>22,722</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>	<b>4,574</b>
- nekvalifikovaní	—	—	- nekvalifikovaní	—	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	—
- školský špeciálny pedagóg	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Z toho NZ**</b>	<b>14</b>	<b>12,50</b>			
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	—	—			
- upratovačky	<b>5</b>	<b>4,000</b>			
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	<b>3</b>	<b>2,5</b>			
Zariadenie školského stravovania ZŠS	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS</b>			<b>46</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>26+6 ŠKD</b>		

g. 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	<b>3</b>
Biológia	<b>3</b>
Technika/Svet práce	<b>2</b>
Etická výchova	<b>1</b>
Výtvarná výchova	<b>3</b>
Občianska náuka	<b>3</b>
Informatická výchova/Informatika	<b>2</b>

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2013/2014

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Riadenie školy a školského zariadenia</b>	<b>1</b>	X	<b>1</b>	X
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie</b>	<b>2</b>	X	X	<b>2</b>
<b>Kurzy, semináre, konferencie:</b>				
<b>Netradičné pohybové hry</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	X	X
<b>Multikultúrna výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	X	X
<b>Motivácia ako súčasť vyučovania</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	X	X
<b>Dejepisný seminár – formovanie slovenskej spoločnosti po I. svetovej vojne</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	X	X
<b>Zasadnutie samosprávnych škôl SR</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	X	X
<b>Šoltésove dni – fyzika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	X	X
<b>Koordinátor prevencie</b>	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	X

**i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

**Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ:**

- Jesenný školský projekt: „**Tvoríme s fantáziou – čaro jesene**“
- **EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV** – aktivity na získavanie zručností v cudzích jazykoch
- **Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik**
- **Dopravná výchova na dopravnom ihrisku**
- **Beseda o M. R. Štefánikovi**
- **ŠARKANIÁDA**
- Príprava programu k podujatiu „**ÚCTA K STARŠÍM**“ – Matica Slovenská
- **Prezentácia obľúbených kníh** – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- Psychologické **testy** pre žiakov **k voľbe povolania**
- **Mikulášska nádielka** na ZŠ Beňovského 1
- **Fotografovanie na kalendáre** – Vianoce, koncoročné fotografovanie
- **Výchovný koncert**
- Vianočný projekt: „**Vianočný sen**“
- **Vianočná akadémia**
- **Vianočné besiedky** na prvom stupni ZŠ
- **Vianočné zvyky a tradície**
- **Vianočná Bratislava** - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. v Bratislave – regionálna výchova
- **Exkurzie: do prírodovedného múzea** vo Viedni a Bratislave, **včelín** – Devínska Nová Ves, **hvezdáreň** Hlohovec, **farma ABELAND** Lozorno,
- **Výlety** – Lednice, Topoľčianky, Vysoké Tatry
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov, deti z MŠ
- **Karneval** pre žiakov 1. stupňa, rodičov, deti z MŠ
- **Trieda predstavuje vybranú knihu** – školská aktivita k mesiacu marec – „Mesiac knihy“
- **Workshopy** pre žiakov **na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **medzil'udské vzťahy a sociálne zručnosti**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **schopnosti vedieť sa učiť**
- Jarný projekt: „**Kúzla a čary jari**“
- Organizácia **výletov, exkurzií, škôl v prírode**
- **Deň detí** na ZŠ Beňovského – zábavné, súťažné dopoludnie – za sponzorského príspevku BAT
- Priebežne počas celého školského roka spolupráca s **MŠ Damborského, MŠ Bazovského a MŠ Bilíkova, ul.**, ktoré boli na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,
- **Koncoročné fotografovanie** tried

**Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila:**

- **Svetový deň ústneho zdravia** – „5 krokov k zubom bez zubného kazu“
- **Svetový dentálny deň** v Inchebe
- **Olompiáda** – zapojenie sa do projektu s cieľom separovať odpad a návšteva ZOO v rámci projektu
- **Tvorivé dielne** v Dome kultúry
- **Nový výskumník**
- „**Záložka spája školy**“ – účasť v projekte, partnerská škola ZŠ Vígl'aš
- **KOMPARO** – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč., žiakov 4. ročníka
- **iBobor** – internetová online súťaž pre žiakov 3. – 9. ročníka
- **Bienále ilustrácie Bratislava**

- **BIBIANA – tvorivé dielne** – tvorba gobelínov
- **Besedy** – Dalkia – téma Lesy
- Návštevy **bábkového divadla, Slovenského národného divadla, divadelné predstavenia v Dome kultúry, divadelných predstavení v anglickom jazyku,**
- Návštevy - **Bibiany, Bibliotéky, Flóry, Slovenskej národnej galérie, Prírodovedného múzea, Múzea školstva a pedagogiky, Pálfyho paláca, Dopravného múzea, Botanickej záhrady, ZOO, Historického múzea, Múzea dejín Bratislavy, Mirbachovho paláca, Bratislavského hradu**
- Projekt **Deti deťom** – „**Neviditeľné deti**“
- Zapojenie sa do súťaží: **MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN, VŠETKOVEDKO**
- Projekt **Správaj sa normálne** v 5. ročníku
- Zapájanie sa do **predmetových olympiád - SJL, MAT, BIO, GEO, CHEM, DEJ, ANJ, Matematická olympiáda PANGEA**
- Zapájanie sa do **športových súťaží** v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
- Zapájanie sa do súťaží: **Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda,**
- Zapájanie sa do **umeleckých súťaží**
- Zapájanie sa do ostatných **športových súťaží - Beh mladých Dúbravčanov, postupové kolá v kolektívnych športoch (florbal, futbal, streľba zo vzduchovky, atletika, vybíjaná, volejbal)**
- Zapojenie sa do súťaží: **výtvarný salón VIČ Slovinsko, Basic – literárna súťaž: Bratislava, moje mesto; Dalkia – Lesy**
- **ČAS PREMIEN-** program pre žiakov 6, 8. a 9. ročníka
- **Deň narcisov** – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
- Spoluorganizácia súťaží: **Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale**
- Zapojenie sa do projektu **OLOMPIÁDA** – zber plastov a papiera
- **Projekt – „TINO – pátrač Dúbravky“, „TINO – bratislavské fontány“**
- **Ukážky z kynológie**
- **Vystúpenie Kytice Matice** - v spolupráci s Maticou Slovenskou
- **Tancom ku zdraviu** – Svetový deň pohybu ku zdraviu

#### **Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:**

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehľbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

**i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
<b>Dejepisná olympiáda</b>					
- 9. roč.	<b>3.miesto</b>				
<b>Matematická olympiáda</b>					
- kat. Z5	<b>2.miesto</b>				
<b>Geografická olympiáda</b>					
- kat. I – 5. ročník	<b>2.miesto</b>				
<b>Matematická pytagoriáda</b>					
- 3. roč. – kat. P3	<b>1.miesto</b>				
- 5. roč. – kat. P5	<b>1.miesto</b> <b>3.miesto</b>				
- 6. roč. – kat. P6	<b>2.miesto</b>				
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>					
1. kategória – próza	<b>2.miesto</b>				
2. kategória – poézia	<b>2.miesto</b>				
3. kategória – próza	<b>3.miesto</b>				
<b>Pátrač TINO spoznáva Dúbravku</b>					
I. ročník obrázkovej súťaže	<b>2.miesto</b> <b>3.miesto</b>				
<b>Literárna súťaž centra BASIC na témy: Toto ma baví robiť, pretože...;</b>					
<b>Ocenení 5 jednotlivci</b>					
<b>iBobor 2013/2014 – kat. Bobríci</b>	<b>1.miesto</b>		<b>Percentil 100</b>		
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:</b>					
<b>Atletika</b>					
- beh na 60 m chlapci	<b>3.miesto</b>				
- skok do výšky dievčatá	<b>1.miesto</b>				
- vrh guľou chlapci	<b>2.miesto</b>				
- skok do diaľky dievčatá	<b>2.miesto</b>				
- štafeta dievčatá 4 x 60 m	<b>3.miesto</b>				
<b>Bedminton – krajské kolo</b>					
Dievčatá		<b>1. miesto</b>	7.miesto		
Chlapci		<b>2. miesto</b>			

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
<b>Majstrovstvá Dúbravky vo florbale</b>					
- mladší žiaci	<b>2. miesto</b>				
<b>Majstrovstvá Dúbravky vo volejbale</b>					
- družstvo dievčat	<b>1. miesto</b>				
- družstvo chlapcov	<b>3. miesto</b>				
<b>Volejbal</b>					
- družstvo dievčat	<b>3. miesto</b>				
<b>Streľba zo vzduchových zbraní –</b>					
		<b>3. miesto</b>			

<b>zalamovacia vzduchová puška</b>					
<b>Beh mladých Dúbravčanov</b>					
- staršie žiačky	<b>3. miesto</b>				
- mini chlapci	<b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b>				
- prípravka chlapci	<b>3. miesto</b>				
<b>Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča</b>					
- kategória MIKRO	<b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b>				
- kategória MILI	<b>2. miesto</b>				
- kategória MINI - dievčatá	<b>1. miesto</b> <b>2. miesto</b>				
- kategória MLADŠIE ŽIAČKY	<b>1. miesto</b> <b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b>				
- kategória MLADŠÍ ŽIACI	<b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b>				
- kategória STARŠÍ ŽIACI	<b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b>				

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
<b>ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA</b>	február 2012	2013	V rámci projektu Profesionálny a karierný rast pedagogických zamestnancov sme vytvorili učebňu pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov Bratislavského kraja a získali sme 21 ks notebookov, dataprojektor a wifi router
<b>OLOMPIÁDA</b>	2012	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov –papiera, plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme aktivity environmentálnej výchovy ako prierezovej témy ŠkVP. Zapájame sa do sprievodných aktivít tohto projektu a tak umožňujeme našim žiakom získavať rôzne vedomosti a tie premieňať na zručnosti bežného života v oblasti triedenia odpadov, ale aj v ďalších oblastiach podľa aktuálnej ponuky, napr. dopravná výchova a pod.
<b>INFOVEK</b>	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD
<b>ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE</b>	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
<b>SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov</b>	september 2013	jún 2014	Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne v 5. ročníku.
<b>RECYKLOHRY</b>	2010	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>DETSKÝ ČIN ROKA</b> – oceňovanie detských činov roka	2013	2014	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	Príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky. Konferencia k ukončeniu projektu
<b>„VOENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“</b>	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou, keď deti sú často ešte bez dozoru. Zakúpenie pomôcok pre žiakov pre voľnočasové aktivity.
<b>ENVIROPROJEKT 2009</b>	apríl 2009	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
<b>OTVORENÁ ŠKOLA 2009</b>	apríl 2009	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
<b>COMENIUS</b> – multilaterálne partnerstvá s názvom „ <b>A European Cultural Adventure</b> “ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava – Slovensko

**Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielaajú:**

1. 7. ročník: Literárna súťaž na témy: **Toto ma baví robiť, pretože ...**
2. Zbieram malé baterky
3. Dalkia – energie okolo nás

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).**

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na ZŠ Beňovského.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, tvorba projektov a prezentácií, telesná výchova, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, multimediálnu prírodovednú učebňu, 2 multimediálne učebne, 1 špeciálnu viacfunkčnú počítačovú učebňu, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie TEV/TSV 2 telocvične a jednu gymnastickú miestnosť, školský športový areál, učebňu ETV a NAV, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa HUV, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V školskom roku 2013/2014 sme zakúpili 7 ks nových počítačov, 1 ks interaktívnej tabule ACTIV BOARD so softvérom Activ Inspire, 10 ks nových CD prehrávačov. Z finančných prostriedkov školy sme obohatili knižničný fond o viacero titulov. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme z projektov získali a zakúpili niekoľko nových CD nosičov výučbového charakteru.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie viacerých predmetov. Z týchto prostriedkov boli hradené opravy kopírok, kancelársky papier na tlač pracovných listov hlavne pre predmety, ktoré nemajú učebnice, tonery do kopírok. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť aj v rámci projektu škola podporujúca zdravie.

Prístup pedagógov do multimedialnej knižnice, ktoré využívanie na zvýšenie informatizácie vyučovacieho procesu nám sponzorsky už tretí rok mesačne sponzorsky hradí vydavateľstvo Aitec.

V spolupráci so zriaďovateľom školy – Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka vedeným starostom Ing. Jánom Sandtnerom sme zabezpečili opravu strechy.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2013/2014 bolo na škole 19 tried. Dobudovaním odborných učebni z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

### ***Materiálne podmienky školy:***

*Materiálne – technické vybavenie odborných učebni a vybavenie učebnými pomôckami*

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimedialne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2013/2014 sme zakúpili ďalšie nové multimedialne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odbornú učebnú fyziky a multimedialnú prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board so softvérom ActivInspire, počítačmi a digitálnymi malými mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom ISES. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učebni modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimedialných učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 98 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V troch multimedialných učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Jedna kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou e-Beam a ďalšia kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou Activ Board. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimedialne CD.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a z prostriedkov Rady rodičov a aj získavaním od sponzorov.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme zakúpili florbalové výstroje a náčinie pre žiakov, ktorí našu školu i Bratislavský kraj reprezentujú na celoslovenskej úrovni ako jediná nešportová základná škola, zakúpili sme tiež bedmintonové rakety v rámci modernizácie a zatriktívnenia vyučovania telesnej a športovej výchovy na našej škole.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepcnom zámere rozvoja školy na roky 2012 až 2017.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

**STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE**

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehlbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

**Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru**

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko väčších a menších projektov, ktoré sú opísané v bode j), zapájali sme sa do viacerých projektových súťaží a súťaží, v ktorých sa mohla prejaviť tvorivosť žiakov a ich individuálne schopnosti.
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inováčných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania, INSERT a pod. a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote a k získavaniu kľúčových kompetencií.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.

9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učební, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehľbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

## **STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY***

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – plníme ho budovaním multimediálnych učební s rôznorodým využitím na výchovno-vzdelávacie účely v čase vyučovania i mimo vyučovania – postupnou modernizáciou počítačov, získaním notebookov a iného hardvéru, zakupovaním a získavaním moderného softvéru, budovaním internetovej siete, tvorbou vlastných materiálov k interaktívnym tabuliam, s ktorými budú na vyučovacích hodinách aktívne pracovať žiaci. Pravidelne zakupujeme a získavame z rôznych projektov odbornú literatúru. Zakúpili sme prístup k digitálnym historickým a geografickým mapám a prístup k elektronickým materiálom k pracovným zošitom. Ďalšie štyri triedy 1. stupňa sme vybavili novým moderným nábytkom.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

### **Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru**

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.

3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola zrealizovaná v minulých školských rokoch.
4. Oprava nárad'ovne a vymaľovanie priestorov telocviční a rekonštrukcia jednej šatne – v školskom roku 2012/2013 bola úloha zrealizovaná – prebehla celková oprava nárad'ovne, vymaľovali sa všetky priestory telocviční a telocvičného traktu, zakúpili sme nové drevené dvere na telocvične, opravili sme obloženie stien telocvične, čím sa zvýšila bezpečnosť prevádzky.
5. Oprava strechy – v tomto školskom roku bola úloha čiastočne splnená, opravená bola strecha nad kabinetmi a tromi kmeňovými triedami a chodbou, ktorá bola v havarijnom po zatečení na jar 2014. Ďalšia časť strechy asi bude vyžadovať opravu v budúcich školských rokoch.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy – v školskom roku 2012/2013 prebehla i obnova podlahovej krytiny a nátery parkiet v telocvičnom trakte. Oprava podlahovej krytiny v priestoroch celej školy sa bude realizovať postupne v ďalších školských rokoch.
7. Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky – v tomto školskom roku prebehla výmena starých stolov za použité ale vyhovujúce stoly.
8. Obnova kabinetov a ich vybavenie novým nábytkom – v tomto školskom roku sme vybavili novým nábytkom a zmodernizovali jeden kabinet.
9. Doplnenie vybavenia školského klubu detí – v školskom roku sme doplnili školský klub detí novými modernými a zábavnými pomôckami, pomocou ktorých chceme zatriktívňovať školský klub detí a zvyšovať ich tvorivosť v rámci mimoškolskej a popoludňajšej činnosti.
10. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – je v riešení so zriaďovateľom školy, boli napísané žiadosti a v tomto školskom roku sa vymenili tieto zariadenia: plynový kotol 300 l, 120 l plynová panvica, 150 l elektrický kotol s automatickým spúšťáčom vody, pritiahnutie elektriny k ovládaniu zariadení a regálový systém nerezový. V riešení je ešte momentálne kuchynský robot. V tomto školskom roku sme zakúpili novú chladničku.

### **Úlohy krátkodobého charakteru**

1. Znovu vymaľovanie priestorov niektorých tried školy v spolupráci so spojenou školou a finančnej podpory rady rodičov – v tomto školskom roku boli znova vymaľované dve triedy.
2. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom – realizujeme priebežne.
3. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – opäť sme zakúpili nové knižničné publikácie krásnej i odbornej literatúry.
4. Zakúpenie didaktických pomôcok – zakúpili sme viaceré didaktické pomôcky pre viaceré predmety, napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, vlastiveda, dejepis, geografia, prírodné vedy, výtvarná výchova, telesná a športová výchova.
5. Postupná modernizácia multimediálnych učební a ostatných odborných učební – v každom školskom roku zakupujeme alebo z projektov získavame počítače, ktorými sa vymieňajú zastarané a pokazené viac ako desaťročné počítače, zakúpili sme ďalší hardvér a softvér pre viaceré predmety. Opäť sme výhodne v projekte Aktívna škola zakúpili kvalitnú interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom Activ Inspire.
6. Zriadenie novej mobilnej multimediálnej učebne zakúpením notebookov – bola zrealizovaná získaním notebookov z projektov, najviac z momentálne

prebiehajúceho projektu Zriadené učebne kontinuálneho vzdelávania realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom.

7. Výmena školského nábytku v triedach – v tomto školskom roku sme vymenili nábytok v ďalších štyroch triedach 1. stupňa za nový moderný.
8. Postupná výmena šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa – šatňové skrinky sme v minulosti zmodernizovali novým náterom a opravou ich poškodených častí.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – estetizáciu riešime priebežne zakupovaním spotrebného materiálu.

### STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: ***VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY***

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov, učiteľov a občanov Dúbravky športové popoludnie pod záštitou riaditeľky školy.
3. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Červený kríž, materské školy.
4. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.
5. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
6. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej, mestskej a celoslovenskej úrovni.
7. Pravidelne aktualizujeme webové sídlo školy aktuálnymi informáciami.
8. Vydávame informačné bulletin o škole.
9. Udržíme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
10. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
11. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského, Bazovského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
12. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosť.
13. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

### STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ***ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.***

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využitú na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do národného projektu Profesionálneho a kariérového rastu pedagogických zamestnancov, ktorý stále prebieha;

b) zisk z prenájmov telocvični a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získavať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, prístup do virtuálnej knižnice pre učiteľov od vydavateľstva AITEC; školské ovocie od firmy Fresco, Danone – školská mliečna liga, oprava stoličiek pre žiakov, nábytok od zamestnancov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v telocvičniach a v budove školy;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 82,02% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 367 poukazov a prijatých na školu ich bolo 301 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Naďalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

#### **o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení**

##### **DOBRE VÝSLEDKY:**

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).
- V súlade s cieľmi projektu "Škola podporujúca zdravie" sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé

aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.

- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

#### **NEDOSTATKY:**

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu.

## **II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

### **b) Voľnočasové aktivity školy:**

#### Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2013/2014 pracovalo na škole 16 záujmových útvarov (ZÚ):

- bedminton (2 ZÚ)
- volejbal (1 ZÚ)
- futbal, florbal (2 ZÚ)
- testovanie z matematiky (1 ZÚ)
- testovanie zo slovenského jazyka (1 ZÚ)

- praktická slovenčina (1 ZÚ)
- spoločenské hry a matematika (1 ZÚ)
- internetovo – informatické záujmové útvary – internet (3 ZÚ),
- cvičenie na fit loptách (1 ZÚ),
- krúžok výtvarnej výchovy (1 ZÚ),
- poznaj svoje mesto (2 ZÚ)

V záujmových útvaroch pracovalo 301 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

18.9.2013

**Tvorivé dielne – „VLNENIE“**

Triedy: V.B - počet žiakov: 19

Cieľ: Získavanie zručností v oblasti umeleckej výchovy a aplikácia poznatkov z výtvarnej výchovy v bežnom živote

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová

24.9.2013, 3.10.2013

**Návšteva ZOO v rámci projektu OLOMPIÁDA**

Triedy: II.A, II.B, VI.A - počet žiakov: 56

Cieľ: Environmentálna výchova – význam ochrany ohrozených druhov, spoznávanie živočíchov

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Elena Plošická

24.9.2013, 25.9.2013, 27.9.2013, 30.9.2013, 1.10.2013, 2.10.2013, 3.10.2013, 4.10.2013, 7.10.2013

**Dopravná výchova na dopravnom ihrisku**

Triedy: I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B - počet žiakov: 156

Cieľ: Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke – rozvíjanie zručností v oblasti správania sa v doprave a praktické precvičenie pravidiel pri chôdzi a bicyklovaní

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

27.9.2013

**Svetový dentálne dni**

Triedy: II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B - počet žiakov: 109

Cieľ:

Poznať správnu starostlivosť o hygienu ústnej dutiny a zubov

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

27.9.2013, 1.10.2013, 2.10.2013, 11.10.2013, 24.10.2013

**Bienále ilustrácie**

Triedy: V.A, VI.A, III.A, VIII.A, VII.B, III.B, IV.B - počet žiakov: 128

Cieľ: Získavanie zručností v oblasti umeleckej výchovy a aplikácia poznatkov z výtvarnej výchovy v bežnom živote, vnímanie výstavy „Mier očami detí“

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Dana Kodrlíková, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Andrea Krankušová

27.9.2013

**Noc výskumníkov**

Triedy: VII.A - počet žiakov: 12

Cieľ: Získať prehľad v oblasti vedy – prehliadka vedeckých stánkov

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická

11.10.2013

**Športový deň**

Triedy: VII.A, VIII.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Rozvíjanie zručností v pohybovej oblasti.

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Melichar Cubjak

11.10.2013

**Pátrač TINO spoznáva Dúbravku**

Triedy: I.B - počet žiakov: 22

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky.

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková

11.10.2013

**Prírodovedné múzeum**

Triedy: V.B, VI.A - počet žiakov: 34

Cieľ: Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, prehliadka aktuálnej expozície múzea- po stopách našich predkov.

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Darina Karkus

11.10.2013

**Výstava umeleckých diel**

Triedy: VI.B - počet žiakov: 9

Cieľ: Vedieť sa správať na výstave umeleckých diel a učiť sa spoznávať umelecké diela.

Vyučujúci: Mgr. Dana Polyáková

11.10.2013

**Historické pamiatky Bratislavy**

Triedy: IX.A - počet žiakov: 17

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie historických pamiatok Bratislavy – Bratislavský hrad, Dóm sv. Martina, Michalská brána, Stará radnica, Primaciálny palác.

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková

11.10.2013

**Náučný chodník po starej Dúbravke**

Triedy: III.A - počet žiakov: 13

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky – Tavarikova kolónia a Horánska studňa.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

11.10.2013

**Návšteva farmy**

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 35

Cieľ: Aplikácia poznatkov prírodovedy v praxi – život a význam zvierat pre človeka.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Janka Ugorová

23.10.2013, 8.11.2013

**Tvorivé dielne**

Triedy: I.A, I.B, II.A, II.B, III.B - počet žiakov: 95

Cieľ: Rozvíjať tvorivosť žiakov, získavať zručnosti v ilustráciách k príbehu.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Štefánia Horečná, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Margita Šaškovičová

12.11.2013

**Divadelné predstavenie „Ezop“**

Triedy: II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B - počet žiakov: 109

Cieľ: Naučiť sa vnímať divadelné predstavenie ako jeden zo zdrojov poznania.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

15.11.2013

**Návšteva BIBLIOTÉKY**

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 16

Cieľ: Naučiť sa vnímať knihu ako dôležitý zdroj poznania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková

11.12.2012

**Tvorivé dielne Bibiana**

Triedy: II.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

12.12.2013

**Tvorivé dielne DK Dúbravka**

Triedy: II.A - počet žiakov: 23

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov – vianočné tvorivé dielne a vianočné trhy v Dome kultúry Dúbravka

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

20.12.2013

**Vianočné tradície v Bratislave**

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 18

Cieľ: Spoznávanie tradícií sviatkov, vnímanie vianočnej atmosféry v Bratislave, rozvoj pohybových zručností

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Nataša Kopčová

29.1.2014

**Balet**

Triedy: II.A, II.B, II.C, IV.A, IV.B - počet žiakov: 39

Cieľ: Učiť sa vnímať umenie a vedieť sa správať počas sledovania baletu.

Vyučujúci: Mgr. Helena Královičová, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Štefánia Horečná

17.2.2014

**Dejepisná exkurzia – Múzeum školstva a pedagogiky**

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 16

Cieľ: Poznávanie histórie školstva na Slovensku

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Nataša Kopčová

18.2.2014

**Ekotopfilm v rámci projektu OLOMPIÁDA**

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Environmentálna výchova – výchova k ochrane a tvorbe životného prostredia – separácia a recyklácia odpadu, výroba skla.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

20.2.2014, 17.3.2014, 5.6.2014

**Tvorivé dielne Bibiana**

Triedy: III.A, III.B, II.C - počet žiakov: 72

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Helena Královičová

13.3.2014

**Návšteva Dúbravského múzea**

Triedy: II.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky.

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

14.3.2014, 28.3.2014

**Poznávanie Dúbravky**

Triedy: I.A, I.B, II.B, I.A, I.B - počet žiakov: 90

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky.

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková, Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Plošická

20.2.2014, 17.3.2014

**Tvorivé dielne Bibiana – dramatizácia rozprávky**

Triedy: III.A - počet žiakov: 20

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov – vedieť zdramatizovať rozprávku.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

29.4.2014

**Tvorivé dielne - Záhrada**

Triedy: III.B - počet žiakov: 19

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov – možnosti využitia záhrad.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

15.4.2014, 16.4.2014

**Dejepisná exkurzia – Múzeum školstva a pedagogiky – Veľká Morava**

Triedy: VIII.A, VII.A - počet žiakov: 33

Cieľ: Poznávanie histórie na Slovensku

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Darina Karkus

2.5.2014

**História Bratislavy**

Triedy: III.A - počet žiakov: 15

Cieľ: Poznávanie bratislavských pamiatok – Bratislavský hrad, hradby a staré mesto.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

2.5.2014

**Pátrač TINO spoznáva Dúbravku**

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 41

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková

2.5.2014

**Alfonz Mucha - secesia**

Triedy: VIII.A, IX.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvíjanie zručností pri návšteve výstavy v galérii.

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Beata Deáková

2.5.2014

**Flóra Bratislava**

Triedy: V.B, VII.A, VII.B - počet žiakov: 25

Cieľ: Vedieť sa správať na prehliadke kvetov.

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Janka Ugorová

9.5.2014

**Historické múzeum**

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Vedieť aplikovať získané poznatky v praxi

Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak

9.5.2014

**Historické múzeum**

Triedy: VIII.A, IX.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Vedieť aplikovať získané poznatky v praxi

Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková, Mgr. Dana Kodrlíková

9.5.2014

**Múzeum dopravy**

Triedy: VI.A - počet žiakov: 10

Cieľ: Vedieť aplikovať získané poznatky v praxi

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

9.5.2014

**Mestské múzeum**

Triedy: III.A - počet žiakov: 11

Cieľ: Regionálna výchova – spoznávanie mesta Bratislava.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

9.5.2014

**Športové aktivity v prírode**

Triedy: V.B, VII.A - počet žiakov: 24

Cieľ: Rozvoj zručností v pohybovej oblasti – športové hry.

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Slávka Kavická

13.5.2014

**Divadelné predstavenie v Slovenskom národnom divadle**

Triedy: I.A, I.B, II.A, II.B, II.C - počet žiakov: 104

Cieľ: Naučiť sa vnímať divadelné predstavenie ako jeden zo zdrojov poznania.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Štefánia Horečná

13.5.2013

**Ukážky policajnej práce**

Triedy: III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A - počet žiakov: 250

Cieľ: Poznať prácu policajného zboru s aplikáciou v bežnom živote.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, ThDr. Ľubomíra Cehuľová, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Dana Kodrlíková

22.5.2014

**Bratislavské fontány**

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 43

Cieľ: Regionálna výchova – spoznávanie mesta Bratislava.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

3.6.2014

**Školský výlet – farma Abeland Lozorno**

Triedy: I.A,B - počet žiakov: 38

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Mária Adamíková, Mgr. Sofia Dolinská

10.6.2014

**Školský výlet – Kráľová pri Senci, Jelka**

Triedy: II.A,B,C - počet žiakov: 52

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Štefánia Horečná

11.6.2014

**Exkurzia Lednice**

Triedy: IV.A, VI.A, VII.A, VII.B - počet žiakov: 39

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z dejepisu, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Darina Karkus

13.6.2014

**Výlet Vysoké Tatry**

Triedy: IX.A - počet žiakov: 11

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Nataša Kopčová

25.6.2014

**Školský výlet – Topoľčianky**

Triedy: III.A,B - počet žiakov: 37

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Anna Frühwaldová

25.6.2014

**Školský výlet – Hvezdáreň Hlohovec**

Triedy: IV.A,B - počet žiakov: 40

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Janka Ugorová

25.6.2014

**Výlet Vysoké Tatry**

Triedy: VII.B, IX.A - počet žiakov: 30

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, PhDr. Jitka Grúňová

26.6.2014

**Kultúrne pamiatky mesta**

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 12

Cieľ: Regionálna výchova – spoznávanie mesta Bratislava.

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková

26.6.2014

### Tvorivé dielne Bibiana

Triedy: VI.A, VII.A - počet žiakov: 27

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus

### Školy v prírode: Penzión Suchá, Vernár, okr. Poprad

I. turnus: 24.5. – 29.5.2014, triedy: III.A, III.B, II.B – 42 žiakov

II. turnus: 29.5. – 3.6.2014, triedy: IV.A, IV.B, V.A – 45 žiakov

III. turnus: 3.6. – 8.6.2014, triedy: V.B, VI.A, VII.A, VIII.A,B – 40 žiakov

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2013/2014 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Tonery, servis, a oprava kopíriek	1973,71
2. Kancelárske potreby, xerox papier	2000
3. Knihy do školskej knižnice	0
4. Školské časopisy	895,81
5. Oceňovanie žiakov, Mikuláš, Zápis	320,09
6. Školské súťaže, zápisné, ŠPZ	182,02
7. Didaktické pomôcky	669,05
8. Karneval pre deti	180
9. Poplatky RZ	382,3
10. Nedoplatok za šk. rok 2012-13	5,54
Spolu:	6608,52

### d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľské športové turnaje medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémie, školské projekty.

### e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2013/2014

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 189 žiakov k 30.6.2014, 2. stupeň 177 žiakov k 30.6.2014

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	7 617	0	7 704	0	15 321	0
2. stupeň	10 318	0	12 188	1	22 506	1
Spolu	17 935	0	19 892	1	37 827	1
Priemer na 1 triedu	996,39	0	1 046,95	0,05	1 990,90	0,05
Priemer na 1 žiaka	49,00	0	54,35	0,003	103,35	0,003

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

#### e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2013/2014

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2012/2013

2013/2014			2012/2013			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
<b>285</b>	<b>50</b>		<b>263</b>	<b>88</b>		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
<b>35</b>	<b>11</b>		<b>24</b>	<b>25</b>		
Znížená známka zo správania						Porovnanie 2012/2013 a 2013/2014
2012/2013			2012/2013			„2“ – bez zmeny
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – bez zmeny
<b>1 žiak</b>	<b>0 žiakov</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	„4“ – bez zmeny

*Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:*

- porušovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách
- používanie mobilného telefónu počas vyučovania

*Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):*

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPP a P – pomoc psychológa;
- vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov;
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov;
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi;
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku;
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požadajme vždy rodičov o spoluprácu.

**e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci**

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2013/2014 k 27.6.2014

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
366	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2013/2014 k 27.6.2014

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika, fyzika								
366	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	0	0	0	0	0	1	1	0	0