

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 28.08.2013.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2012/2013
JUDr. Veselovská Danica
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2012/2013.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptného zámeru rozvoja školy na roky 2009 – 2012, 2012 - 2017.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2012/2013.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
7. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
 - Mesačné plány práce.
 - Vyhodnotenie projektov.
 - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
 - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2012/2013**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková	zástupkyňa riaditeľky školy
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v školskom roku 2012/2013 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Zuzana Čerňanská	členka	za rodičov
4	RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.	člen	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

2. Schválenie školského poriadku platného od školského roku 2012/2013 a jeho prílohy – Školský poriadok ŠKD.
3. Schválenie reedície školského vzdelávacieho programu ISCED1.
4. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED2 – vložený 9. ročník a reedícia 5., 6., 7. a 8. ročníka.
5. Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja ZŠ za školský rok 2011/2012.
6. Schválenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ na školské roky 2012 až 2017.
7. Schválenie štatútu Rady školy.
8. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2012/2013.
9. Schválenie zvýšeného počtu žiakov v triedach ZŠ v školskom roku 2012/2013.
10. Informácie o výške mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD a výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v ŠJ.
11. Oboznámenie s počtom prijímaných žiakov školy a skutočným nástupom žiakov 1. ročníka, schválenie počtu individuálne začlenených žiakov.
12. Oboznámenie sa s materiálno-technickým zabezpečením školy – stav školy, vykonané opravy a nákup zariadenia do ZŠ a ZŠS, sponzorstvo školy.
13. Vyhodnotenie žiadostí na zriaďovateľa na opravy a údržbu budovy ZŠ, riešenie revízií a havárií.
14. Nové žiadosti na zriaďovateľa.
15. Prerokovanie a schválenie úpravy rozpočtu na rok 2012.
16. Prerokovanie zmlúv školy o nájme, dodávke stravy.
17. Stanovisko k externým krúžkom (ANJ, Beniklub) uskutočňovaných sa v budove školy v prípade štrajku.
18. Prerokovanie a schválenie rozpočtu rok 2013. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2013.
19. Informácie o zúčtovaní finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu SR v roku 2012.
20. Protokol právneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012.
21. Prehľad o odvedených a prijatých prostriedkoch medzi ZŠ Beňovského a MČ Bratislava – Dúbravka.
22. Informácie o zápise žiakov na školský rok 2013/2014 a o počte prijatých žiakov.
23. Informácie o výchovno-vzdelávacom procese za 1. a 2. polrok školského roka.
24. Informácie o počte prijatých vzdelávacích poukazov na školský rok 2012/2013
25. Informácie o činnosti školy v rámci prevencie sociálno-patologických javov.
26. Informácia o kontrolách na základnej škole.
27. Informácia o prenájmoch priestorov v základnej škole.
28. Informácie o zasielaných finančných prostriedkoch na školské zariadenia – školský klub detí a zariadenie školského stravovania.
29. Informácia o spolupráci školy s inými organizáciami, sponzorstvo školy.
30. Informácia o prebiehajúcich projektoch na škole.
31. Úspechy žiakov školy a umiestnenia v predmetových olympiádach, kultúrnych, literárnych a športových súťažiach – výborné umiestnenia žiakov školy.
32. Informácie o mimoškolskej činnosti školy.
33. Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií a výletov v školskom roku 2012/2013.
34. Informácie o materiálno-technickom zabezpečení školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.
35. Vyhodnotenie činnosti Rady školy.

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2012/2013 zasadala 8-krát (11.9.2012, 19.11.2012, 23.1.2013, 25.3.2013, 15.4.2013, 21.6.2013, 28.6.2013, 28.8.2013).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2012/2013.
- Schválenie vyhodnotenia koncepcného zámeru školy za rok 2012/2013.
- Návrh na začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2012/2013
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie hodnotenia etickej a náboženskej výchovy.
- Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.
- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2012/2013.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2012/2013.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013.
- Plán kontinuálneho vzdelávania.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2012/2013 a za 1. a 2. polrok školského roka 2012/2013.
- Testovanie 9 – 2013 – závery, opatrenia.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2012/2013.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2012/2013 zasadalo 16-krát (3.9.2012, 1.10.2012, 5.11.2012, 19.11.2012, 3.12.2012, 8.1.2013, 23.1.2013, 4.2.2013, 25.2.2013, 25.3.2013, 15.4.2013, 29.4.2013, 4.6.2013, 21.6.2013, 28.6.2013, 28.8.2013).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2012/2013.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2012/2013 a 1. a 2. polrok školského roka 2012/2013.

- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2013.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2012/2013.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2012/2013 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2012/2013.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 pre ďalšie ročníky prebiehajúcej reformy a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).
- Koncepcný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2012/2013.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2012/2013 (19.9.2012, 4.12.2012, 7.2.2013, 18.4.2013, 21.6.2013)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v školskom roku 2012/2013 (12.9.2012, 23.1.2013, 18.4.2013, 27.6.2013)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK vzdelávacie oblasti „Jazyk a komunikácia“: zasadala 3-krát v školskom roku 2012/2013 (11.9.2013, 18.1.2013, 24.6.2013)
- PK vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“: zasadala 4-krát v školskom roku 2012/2013 (12.9.2012, 21.1.2013, 30.4.2013, 19.6.2013)
- PK vzdelávacie oblasti: „Človek a príroda“; „Matematika a práca s informáciami“; „Človek a svet práce“: zasadala 4-krát v školskom roku 2012/2013 (7.9.2012, 23.1.2013, 18.4.2013, 20.6.2013)
- PK vzdelávacie oblasti „Človek a hodnoty“; „Zdravie a pohyb“: zasadala 4-krát v školskom roku 2012/2013 (12.9.2012, 21.1.2013, 18.4.2013, 20.6.2013)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2012/2013 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie školského vzdelávacieho programu, obsahového a výkonového štandardu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- sebvzdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží a projektov,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie štátneho vzdelávacieho programu,
- implementáciu inovatívnych vyučovacích metód,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2012							Stav k 31.8.2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	56	-	1	2	51	3	-	55	-	1	2	47
2.	2	-	49	-	-	1	39	2	-	48	-	-	1	37
3.	2	-	51	-	1	2	44	2	-	51	-	1	2	42
4.	2	-	44	-	3	1	20	2	-	44	-	3	1	12
5.	2	-	44	-	-	-	10	2	-	46	-	-	-	6
6.	2	-	40	-	3	-	-	2	-	37	-	3	-	-
7.	2	-	45	-	-	-	-	2	-	45	-	-	-	-
8.	1	-	23	-	1	-	-	1	-	23	-	1	-	-
9.	2	-	42	-	4	-	-	2	-	42	-	4	-	-
Spolu	18	-	394	-	13	6	164	18	-	391	-	13	6	144

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2012/2013

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNĚ
	Spolu	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	
zapísalo 76	34/44,76	9 /11,84	0	-
nastúpilo 56	26/ 46,43	-	0	3

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

- c.2.1) 9. ročník – 42 žiakov
- c.2.2) 5. ročník – 18 žiakov
- c.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

42 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne: (1 žiačka – povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR – bude navštevovať SŠ mimo územia SR)

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	4	4
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		11	11
stredné odborné školy s maturitou:		17	17
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		4	4
Hotelové akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		1/2	½
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		1	1
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		42	41
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	34	34	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	18	13	13
Úspešnosť: 72,22%			

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	2	1	1	1	1	1
Celková úspešnosť: 66,67 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie psychologických testov žiakov zamerané na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníkov,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2011/2012

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 41 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 15 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

d.2.1) žiaci 9. ročníka

41 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne: (1 žiačka – povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR)

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
gymnázia:	4-ročné	Prihlásení	Prijatí
	5-ročné bilingválne	10	10
Stredné priemyselné školy		3	3
stredné odborné školy s maturitou:		7	7
stredné odborné školy bez maturity:		14	14
Obchodné akadémie		1	1
Hotelové akadémie		3	3
nezaradení žiaci:		1+2	1+2
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		41	41
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	13	13	25	25	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	8	4
Úspešnosť: 26,67%			

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	3	2	2	—	—	—
Celková úspešnosť: 66,67 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,50	
Z toho:	1. stupeň	1,12
	2. stupeň	1,88

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2013	191 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	7 – štúdium v zahraničí

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2013	190 žiakov
	neprospelo	2
	neboli klasifikovaní	1 – štúdium v zahraničí

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2013</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,15	1,20	1,37	1,68
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,41	2,13	2,03	2,7	2,67

<i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2013</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,09	1,10	1,32	1,63
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,58	2,40	2,03	2,87	2,97

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Trieda	Priemer
IX.A	2,51
IX.B	2,18

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli	Neklasifikovaní žiaci (štúdium mimo územia SR)
na 1. stupni ZŠ	191	0	7
na 2. stupni ZŠ	190	2	1

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (28.6.2013)

Počet žiakov + dôvod skúšky	1 – klasifikácia známku nedostatočná 1 – žiadosť zákonného zástupcu o komisionálnu skúšku
Z predmetu, ročník ZŠ	matematika - 6. ročník – 2 žiaci

e.1) I. stupeň

	Trieda	<i>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</i>											
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Øtriedy
1.	I.A	1,05	1,05	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,01
	I.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	I.C	1,40	1,00	1,27	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,27	1,12
2.	II.A	1,20	1,08	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,05
	II.B	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,02
3.	III.A	1,35	1,19	1,35	1,27	1,23	1,00	1,00	1,00	1,12	xxx	xxx	1,17
	III.B	1,38	1,17	1,29	1,13	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	xxx	xxx	1,11
4.	IV.A	1,60	1,30	1,40	1,15	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,17
	IV.B	1,75	1,65	1,85	1,69	1,65	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	xxx	1,39
Priemer		1,32	1,16	1,26	1,21	1,18	1,00	1,01	1,00	1,01	1,00	1,09	

<i>Priemerný prospech v predmetoch za ročník</i>				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	xxx	1,00	1,12	1,43
Vlastiveda	xxx	1,00	1,20	1,53
Anglický jazyk	1,02	1,04	1,18	1,48
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,02	1,03
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatická výchova	1,00	1,00	1,06	1,00
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,00
Tvorivé čítanie a písanie	1,09	xxx	xxx	xxx

e.2) II. stupeň

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHE M	BIO	INF	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,46	1,71	1,17	1,13	1,50	1,00	1,42	xxx	xxx	1,29	1,00	1,21
	ŠkVP	V.B	1,36	1,36	1,41	1,36	2,23	1,00	1,73	xxx	xxx	1,77	1,00	1,34
6.	ŠkVP	VI.A	2,32	2,42	1,79	2,05	2,37	1,42	2,68	1,79	1,95	2,37	1,47	1,87
	ŠkVP	VI.B	1,94	1,56	1,17	1,56	1,94	1,44	2,11	1,61	2,33	1,94	1,11	1,56
7.	ŠkVP	VII.A	2,05	2,14	1,82	1,82	2,36	1,50	2,14	1,73	2,05	1,91	1,09	1,67
	ŠkVP	VII.B	2,00	1,78	1,78	1,70	2,52	1,65	1,91	1,87	2,00	1,39	1,13	1,65
8.	ŠkVP	VIII.A	2,70	2,83	2,13	2,48	2,91	2,39	2,87	2,83	2,78	2,35	1,52	2,37
9.	ŠkVP	IX.A	2,72	2,61	2,67	2,22	3,11	xxx	3,06	3,11	3,06	2,89	1,78	2,51
	ŠkVP	IX.B	2,61	2,13	2,09	2,04	2,87	xxx	2,87	2,48	2,96	2,74	1,35	2,18
Ø jedn. predmety			2,13	2,06	1,78	1,82	2,42	1,49	2,31	2,20	2,45	2,07	1,27	xxx

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
			VYV	HUV	TŠV	TECH	SVP	TPP	ETV/NAV	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	xxx	1,21
	ŠkVP	V.B	1,05	1,00	1,00	xxx	xxx	1,09	xxx	1,34
6.	ŠkVP	VI.A	1,16	1,32	1,00	xxx	xxx	xxx	xxx	1,87
	ŠkVP	VI.B	1,00	1,17	1,00	xxx	xxx	xxx	xxx	1,56
7.	ŠkVP	VII.A	1,00	1,18	1,00	xxx	1,23	xxx	xxx	1,67
	ŠkVP	VII.B	1,00	1,09	1,00	xxx	1,96	xxx	xxx	1,65
8.	ŠkVP	VIII.A	xxx	xxx	1,04	2,04	xxx	xxx	xxx	2,37
9.	ŠkVP	IX.A	xxx	xxx	1,18	xxx	xxx	xxx	xxx	2,51
	ŠkVP	IX.B	xxx	xxx	1,04	xxx	xxx	xxx	xxx	2,18
Ø jedn. predmety			1,04	1,13	1,03	2,04	1,60	1,05	xxx	

<i>Priemerný prospech v predmetoch za ročník</i>						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	xxx	1,70	1,80	2,35	2,80
	Chémia	xxx	2,14	2,03	2,78	3,01
	Dejepis	1,25	1,81	1,76	2,48	2,13
	Geografia	1,87	2,16	2,44	2,91	2,99
	Biológia	1,53	2,16	1,65	2,35	2,82
	Informatika	1,00	1,29	1,11	1,52	1,57
	Anglický jazyk	1,54	1,99	1,96	2,83	2,37
	Nemecký jazyk	1,29	1,48	1,80	2,13	2,38
	Občianska náuka	1,00	1,43	1,58	2,39	xxx
	Technika	xxx	xxx	xxx	2,04	xxx
	Svet práce	xxx	xxx	1,60	xxx	xxx
	Výtvarná výchova	1,03	1,08	1,00	xxx	xxx
	Hudobná výchova	1,00	1,25	1,14	xxx	xxx
	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,04	1,11
	Tvorba projektov a prezentácií	1,05	xxx	xxx	xxx	Xxx

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	18	18	12,01 b	14,78 b	60,07%	74,44	16,88 b	15,93 b	67,51%	63,33
IX.B	24	23		12,80 b		64,57		17,67 b		70,26
Celkom	42	41		13,78 b		68,90		16,80 b		67,22

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV		V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV		VI.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	7.	VII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO
3.	III.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV		VII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
	III.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	8.	VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
4.	IV.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI		9.	IX.A
	IV.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI	IX.B		ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, SJL, INF

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Školský klub detí	Počet	Prepočítaný stav
Zamestnanci ZŠ – spolu (PZ, ŠKD, NZ)	46	42,735	Zamestnanci ŠKD	6	4,87
Z toho PZ*	26	25,298	Z toho PZ	6	4,87
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	25	24,298	- kvalifikovaní	6	4,87
- nekvalifikovaní	—	—	- nekvalifikovaní	—	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	—
- školský špeciálny pedagóg	1	1			
Z toho NZ**	14	12,567			
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	—	—			
- upratovačky	5	4,034			
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	3	2,533			
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6	6			
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS			46		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			26+6 ŠKD		

g. 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Technika/Svet práce	2
Etická výchova	1
Výtvarná výchova	2
Občianska náuka	3
Informatická výchova/Informatika	2

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2012/2013

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce štúdium – anglický jazyk pre 1. stupeň	1	1	X	X
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3	3	X	X
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ – pozícia lektor	1	1	X	X
Inovácie v riadení školy a školských zariadení	1	X	1	X
Predatestačné vzdelávanie	3	X	3	X
Kurzy, semináre, konferencie:				
Školská dokumentácia	1	1	X	X
Konferencia ŠŠI – hodnotenie kvality škôl	2	2	X	X
Informatická výchova pre 1.stupeň ZŠ – odborný seminár	1	1	X	X
Odborná príprava vedúcich výdajní odborných oprávnení	1	1	X	X
Otvorená hodina matematiky – krst učebnice matematiky pre 1. ročník	1	1	X	X
Európske integrácie a inštitúcie	3	3	X	X
Šoltésove dni – fyzika	1	1	X	X
Špeciálna pedagogika	1	1	X	X
INNER WINNER – vzdelávací festival SÚZA	1	1	X	X
Nelátkové závislosti - konferencia	1	1	X	X
Seminár z matematiky – učebnice matematiky AITEC	2	2	X	X
Finančná gramotnosť	1	1	X	X
ACTIV CONFERENCE Banská Bystrica – Interaktívna tabuľa Promethean a softvér Activ Inspire	1	1	X	X
Zákonník práce a vyššia kolektívna zmluva na rok 2013	2	2	X	X
Komisia pre vlastivedu na ŠPU	1	X	1	X
Florbal v školskej telesnej a športovej výchove	1	1	X	X
Koordinátor prevencie	1	1	X	X
Výročné stretnutie lektorov národného projektu MVP	1	1	X	X
Finančné vzdelávanie	1	1	X	X
Etiko terapia	1	1	X	X
Školské úrazy a ich evidencia	1	1	X	X
Anglický jazyk – seminár	2	2	X	X
Koordinátor prevencie	1	X	1	X

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ:

- Jesenný školský projekt: „**Tvoríme s fantáziou – čaro jesene**“
- **EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV** – reálie Spojeného kráľovstva a Severného Írska, kvíz „Čo vieš o UK?“
- **Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik**
- Bábkové divadlo z Prahy – „**Loutkové divadlo NARCIS Praha**“
- Príprava programu k podujatiu „**ÚCTA K STARŠÍM**“ schôdze **Slovenského červeného kríža, Jednoty dôchodcov**
- **Prezentácia obľúbených kníh** – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- „**Čítame prvákom**“ – siedmci a ôsmaci čítajú prvákom - podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- Psychologické **testy pre žiakov k voľbe povolania**
- **Mikulášska nádielka** na ZŠ Beňovského 1
- **Fotografovanie na kalendáre** – Vianoce, koncoročné fotografovanie
- Výchovný koncert: **Let Art**
- Beseda o **humanitárnej pomoci v Keni**
- Vianočný projekt: „**Vianočný sen**“
- **Vianočná akadémia**
- **Vianočné besiedky** na prvom stupni ZŠ
- **Vianočné zvyky a tradície**
- **Vianočná Bratislava** - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. v Bratislave – regionálna výchova
- **Exkurzie: do prírodovedného múzea vo Viedni, Veterné mlyny Rakúsko, Topoľčianky, hvezdáreň Hlohovec, farma ABELAND Lozorno, Hrubá Borša a Jelka** – vodný mlyn
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov, deti z MŠ
- **Karneval** pre žiakov 1. stupňa, rodičov, deti z MŠ
- **Trieda predstavuje vybranú knihu** – školská aktivita k mesiacu marec – „Mesiac knihy“
- **Workshopy** pre žiakov na **elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **medzil'udské vzťahy a sociálne zručnosti**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **schopnosti vedieť sa učiť**
- Jarný projekt: „**Kúzla a čary jari**“
- Kultúrny program pre Červený kríž – „**Deň matiek**“
- Organizácia **výletov, exkurzií, škôl v prírode, cyklistického výletu**
- **Deň detí** na ZŠ Beňovského – zábavné, súťažné dopoludnie – za sponzorského príspevku BAT
- Priebežne počas celého školského roka spolupráca s **MŠ Damborského a MŠ Bilíkova, ul.**, ktoré boli na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,
- **Koncoročné fotografovanie tried**

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila:

- **Svetový deň ústneho zdravia** v Inchebe
- **Olimpiáda** – návšteva ZOO v rámci projektu
- „**Záložka spája školy**“ – účasť v projekte, partnerská škola Hul 429, 944 41 Hul
- **KOMPARO** – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč., žiakov 4. ročníka
- **iBobor** – internetová online súťaž pre žiakov 3. – 9. ročníka
- **Bienále filmu a animácie Bratislava**

- Návštevy **bábkového divadla, divadla Alkana, divadla LUDUS, Slovenského národného divadla**
- Zapojenie sa do súťaží: **TAKTIK, MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN, VŠETKOVEDKO**
- Projekt **Správaj sa normálne** v 5. ročníku
- Zapájanie sa do **predmetových olympiád - SJL, MAT, BIO, GEO, CHEM, DEJ, ANJ**
- Zapájanie sa do **športových súťaží** v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
- Zapájanie sa do súťaží: **Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Pytagoriáda, Štúrov Zvolen**
- Zapájanie sa do **umeleckých súťaží**
- Zapájanie sa do ostatných **športových súťaží**
- Zapojenie sa do súťaží: **výtvarný salón VIČ Slovinsko, Baxic – literárna súťaž: „Mám rád čítanie, lebo...“; „Nemám rád čítanie, lebo...“; Bratislava, moje mesto – Dobrodružstvo v Bratislave, Súťaž o najkrajší list – Prečo je voda vzácna; Dalkia – Energie okolo nás**
- **ČAS PREMIEN**- program pre žiačky 6. Ročníka
- **Olmpijský filmový festival – z archívu EKOTOPFILMU**
- **Beseda so spisovateľom Drahoslavom Machalom** v DK Dúbravka
- **Deň narcisov** – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
- Spoluorganizácia súťaží: **Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale**
- Zapojenie sa do projektu **OLOMPIÁDA** – zber plastov a papiera
- **Dopravná výchova** cez projekt OLOMPIÁDA
- **Veľkonočné zvyky a tradície** v DK Dúbravka
- **Projekt – „TINO – pátrač Dúbravky“**
- **Oceňovanie talentovaných žiakov**
- **Otvorenie kultúrneho leta v amfiteátri**

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Dejepisná olympiáda					
- 9. roč.	1.miesto	4. miesto			
- 8. roč.	3.miesto				
Biologická olympiáda					
- kat. E	1.miesto	4.miesto			
- kat. D	2.miesto				
Matematická pytagoriáda					
- 4. roč. – kat. P4	2.miesto 3.miesto				
Hviezdoslavov Kubín					
3. kategória – próza	2.miesto				
Šaliensky Mat'ko					
Prednes povesti	1.miesto				
Slávik Slovenska					
Súťaž v speve	2.miesto 3.miesto				
3. ročník súťaže vlastnej tvorby bratislavských žiakov: Bratislava, moje mesto					
- 1. kategória literárne práce		1.miesto 2.miesto			
- 2. kategória literárne práce		1.miesto			
Literárna súťaž centra BASIC na témy: 1.Mám rád čítanie, lebo...; Nemám rád čítanie, lebo...					
Ocenení 9 jednotlivci					
iBobor 2012/2013 – kat. Bobríci	1.miesto		1-78. miesto		
Programátorská súťaž Baltie 2013	1.miesto	8.miesto			
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:					
Atletika					
- štafeta chlapci 4 x 60 m	2.miesto				
- beh 1 000 m chlapci	1. miesto				
- skok do výšky chlapci	2.miesto 3.miesto				
- vrh guľou chlapci	1.miesto 3. miesto				
- skok do diaľky chlapci	2.miesto				
- družstvo – chlapci	2.miesto				
- štafeta dievčatá 4 x 60 m	3.miesto				
- hod kriketkou	1.miesto				
- družstvo – dievčatá	3.miesto				
Bedminton – krajské kolo					
dievčatá		1. miesto			
Chlapci		3. miesto			
Cezpoľný beh					
- jednotlivci	2. miesto				
- družstvo – škola	3. miesto				

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Majstrovstvá Dúbravky vo florbale					
- starší žiaci	3. miesto				
- mladší žiaci	1. miesto				
Prehadzovaná dievčatá	2. miesto				
Beh mladých Dúbravčanov – 2. miesto družstvo škola					
- starší žiaci	1. miesto 3. miesto				
- mladšie žiačky	3. miesto				
- mini chlapci	2. miesto 3. miesto				
- mini dievčatá	3. miesto				
- prípravka chlapci	1. miesto				
- prípravka dievčatá	1. miesto				
Street Hockey školská liga					
Družstvo chlapcov	1. miesto	1. miesto	8. miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	február 2012	2013	V rámci projektu Profesionálny a karierný rast pedagogických zamestnancov sme vytvorili učebňu pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov Bratislavského kraja a získali sme 21 ks notebookov, dataprojektor a wifi router
OLOMPIÁDA	2012	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov –papiera, plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme aktivity environmentálnej výchovy ako prierezovej témy ŠkVP. Zapájame sa do sprievodných aktivít tohto projektu a tak umožňujeme našim žiakom získavať rôzne vedomosti a tie premieňať na zručnosti bežného života v oblasti triedenia odpadov, ale aj v ďalších oblastiach podľa aktuálnej ponuky, napr. dopravná výchova a pod.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov	september 2012	jún 2013	Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne v 5. ročníku.
RECYKLOHRY	2010	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP.
SME V ŠKOLE – ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA - ODPADOVÉ HOSPODÁRSTVO	február 2013	marec 2013	Nadácia Kniha školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Pomocou pracovných listov sme naplňali prierezovú tému environmentálna výchova.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
SME V ŠKOLE – ŽIVOTNÉ PROSTREDIE ORGANIZMOV A ČLOVEKA	október 2012	december 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Pomocou pracovných listov mohli inovovať vyučovanie biológie v 9. ročníku. Nové úlohy sú spestrením vyučovacieho procesu a žiaci získavajú materiál vo forme pracovného zošita.
SME V ŠKOLE – ETICKÁ VÝCHOVA	október 2012	december 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Pomocou pracovných listov mohli inovovať vyučovanie etickej výchovy.
SME V ŠKOLE – ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA	september 2012	november 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Pomocou pracovných listov sme naplňali prierezovú tému environmentálna výchova.
SME V ŠKOLE – DOPRAVNÝ RÝCHLOKURZ	september 2012	november 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Pomocou pracovných listov sme naplňali prierezovú tému Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke.
SME V ŠKOLE – NAJSTARŠIE DEJINY SLOVENSKA	september 2012	november 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Získaním pracovných zošitov sme mohli pracovať s úlohami, v ktorých sme rozvíjali čítanie s porozumením. Učitelia a žiaci získali nové námety.
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2012	2013	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	Príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky. Konferencia k ukončeniu projektu
„VOLENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou, keď deti sú často ešte bez dozoru. Zakúpenie pomôcok pre žiakov pre voľnočasové aktivity.
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava – Slovensko

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielajú:

1. 3. ročník súťaže vlastnej tvorby bratislavských žiakov: **Bratislava, moje mesto**
2. 6. ročník: **Literárna súťaž na témy: 1.Mám rád čítanie, lebo...; Nemám rád čítanie, lebo ...**
3. Zbieram malé baterky
4. Dalkia – energie okolo nás

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na ZŠ Beňovského.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, tvorba projektov a prezentácií, telesná výchova, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, multimediálnu prírodovednú učebňu, 2 multimediálne učebne, 1 špeciálnu viacfunkčnú počítačovú učebňu, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie TEV/TSV 2 telocvične a jednu gymnastickú miestnosť, školský športový areál, učebňu ETV a NAV, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa HUV, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V školskom roku 2012/2013 sme zakúpili 3 ks počítače do druhej multimediálnej učebne, 3 ks nové switche, vytvorili sme v multimediálnej prírodovednej učebni internetovú sieť pre počítače, zakúpili sme bezpečnostný systém. Z finančných prostriedkov školy sme obohatili knižničný fond o viacero titulov. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme z projektov získali a zakúpili niekoľko nových CD nosičov výučbového charakteru. Do školskej jedálne zriaďovateľ zabezpečil novú chladničku na uskladňovanie potravín na základe požiadaviek a opatrenia z RÚVZ.

Pre žiakov a učiteľov školy sme zapojením sa do projektov „SME v škole – najstaršie dejiny Slovenska, SME v škole – dopravný rýchlokurz, SME v škole – environmentálna výchova, SME v škole – etická výchova a SME v škole – environmentálna výchova – odpadové hospodárstvo“ zabezpečili mnohé pomôcky – zošity, výtlačky novin.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie viacerých predmetov. Z týchto prostriedkov boli hradené opravy kopírokov, kancelársky papier na tlač pracovných listov hlavne pre predmety, ktoré nemajú učebnice, tonery do kopírokov. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť aj v rámci projektu škola podporujúca zdravie..

Prístup pedagógov do multimediálnej knižnice, ktoré využívanie na zvýšenie informatizácie vyučovacieho procesu nám sponzorsky už tretí rok mesačne sponzorsky hradí vydavateľstvo Aitec.

V spolupráci so zriaďovateľom školy – Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka vedeným starostom Ing. Jánom Sandtnerom sme zabezpečili opravu stropov na chodbách, komplexnú opravu telocvičného traktu a samotných telocviční.

V závere školského roka bola podaná žiadosť o získanie finančných nákladov na opravu sociálnych zariadení v ZŠ Beňovského. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie v zmysle zákonov. Tiež boli vymenené poškodené okná na budove školy.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2012/2013 bolo na škole 18 tried. Dobudovaním odborných učební z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimediálne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2012/2013 sme zakúpili ďalšie nové multimediálne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odbornú učebnú fyziky a multimediálnu prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board so softvérom ActivInspire, počítačmi a digitálnymi malými mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom ISES. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učební modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimediálnych učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 91 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V troch multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Jedna kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou e-Beam. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a z prostriedkov Rady rodičov a aj získavaním od sponzorov.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme zakúpili florbalové výstroje a náčinie pre žiakov, ktorí našu školu i Bratislavský kraj reprezentujú na celoslovenskej úrovni ako jediná nešportová základná škola, zakúpili sme tiež speedmintonové rakety v rámci modernizácie a zatriktívnenia vyučovania telesnej a športovej výchovy na našej škole.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2012 až 2017.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: **VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE**

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehlbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko väčších a menších projektov, ktoré sú opísané v bode j), zapájali sme sa do viacerých projektových súťaží a súťaží, v ktorých sa mohla prejaviť tvorivosť žiakov a ich individuálne schopnosti.
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania, INSERT a pod. a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote a k získavaniu kľúčových kompetencií.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učební, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.

14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehlbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – plníme ho budovaním multimediálnych učební s rôznorodým využitím na výchovno-vzdelávacie účely v čase vyučovania i mimo vyučovania – postupnou modernizáciou počítačov, získaním notebookov a iného hardvéru – napr. switche, zakupovaním a získavaním moderného softvéru, budovaním internetovej siete, tvorbou vlastných materiálov k interaktívnym tabuliam, s ktorými budú na vyučovacích hodinách aktívne pracovať žiaci. Pravidelne zakupujeme a získavame z rôznych projektov odbornú literatúru (v tomto školskom roku z projektu Vzdelávania učiteľov 1. Stupňa v oblasti cudzích jazykov). Zakúpili sme tiež prístup k digitálnym historickým a geografickým mapám. Ďalšiu triedu 1. stupňa sme vybavili novým moderným nábytkom.
2. Obnovili a zmodernizovali sme umývací trakt pred školskou jedálňou v budove školy – vymenili sme poškodené umývadlá, batérie, obkladačky a rozvody vody.
3. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola zrealizovaná v minulých školských rokoch.
4. Oprava nárad'ovne a vymaľovanie priestorov telocviční a rekonštrukcia jednej šatne – v tomto školskom roku bola úloha zrealizovaná – prebehla celková oprava nárad'ovne, vymaľovali sa všetky priestory telocviční a telocvičného traktu, zakúpili sme nové drevené dvere na telocvične, opravili sme obloženie stien telocvične, čím sa zvýšila bezpečnosť prevádzky.
5. Oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom – v tomto školskom roku nebola splnená.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy - bola zrealizovaná úplná rekonštrukcia telocviční, v rámci ktorej prebehla i

- obnova podlahovej krytiny a nátery parkiet v telocvičnom trakte. Oprava podlahovej krytiny v priestoroch celej školy sa bude realizovať postupne v ďalších školských rokoch.
7. Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky – v tomto školskom roku nebola splnená.
 8. Obnova kabinetov a ich vybavenie novým nábytkom – v tomto školskom roku sme vybavili novým nábytkom a zmodernizovali dva kabinety.
 9. Doplnenie vybavenia školského klubu detí – v školskom roku sme doplnili školský klub detí novými modernými a zábavnými pomôckami, pomocou ktorých chceme zatriťvať školský klub detí a zvyšovať ich tvorivosť v rámci mimoškolskej a popoludňajšej činnosti.
 10. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – je v riešení so zriaďovateľom školy, boli napísané žiadosti.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Znovu vymaľovanie priestorov niektorých tried školy v spolupráci so spojenou školou a finančnej podpory rady rodičov – v tomto školskom roku nebolo maľovanie realizované.
2. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom – realizujeme priebežne.
3. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – opäť sme zakúpili nové knižničné publikácie krásnej i odbornej literatúry.
4. Zakúpenie didaktických pomôcok – zakúpili sme viaceré didaktické pomôcky pre viaceré predmety, napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, vlastiveda, dejepis, geografia, výtvarná výchova, telesná a športová výchova.
5. Postupná modernizácia multimedialných učební a ostatných odborných učební – v každom školskom roku zakupujeme alebo z projektov získavame počítače, ktorými sa vymieňajú zastarané a pokazené viac ako desaťročné počítače, zakúpili sme ďalší hardvér a softvér pre viaceré predmety.
6. Zriadenie novej mobilnej multimedialnej učebne zakúpením notebookov – bola zrealizovaná získaním notebookov z projektov, najviac z momentálne prebiehajúceho projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom.
7. Výmena školského nábytku v triedach – v tomto školskom roku sme vymenili nábytok v ďalšej triede 1. stupňa za nový moderný.
8. Postupná výmena šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa – šatňové skrinky sme zmodernizovali novým náterom a opravou ich poškodených častí.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – estetizáciu riešime priebežne zakupovaním spotrebného materiálu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: *VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY*

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov, učiteľov a občanov Dúbravky športové popoludnie pod záštitou riaditeľky školy.
3. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Červený kríž, materské školy.

4. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania „Trieda predstavuje knihu, „Siedmaci a ôsmaci čítajú prvákom“, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.
5. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
6. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej, mestskej a celoslovenskej úrovni.
7. Pravidelne aktualizujeme webové sídlo školy aktuálnymi informáciami.
8. Vydávame informačné bulletiny o škole.
9. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
10. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
11. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského, Bazovského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
12. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosť.
13. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: *ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.*

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využitú na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do národného projektu Profesionálneho a kariérového rastu pedagogických zamestnancov, ktorý stále prebieha;

b) zisk z prenájmov telocvični a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálo-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, zapojením do projektu SME v škole sme získali pracovné zošity, prístup do virtuálnej knižnice pre učiteľov od vydavateľstva AITEC; školské ovocie od firmy Fresco, lopty od firmy Coop Jednota, Danone – školská mliečna liga, oprava stoličiek pre žiakov, nábytok od zamestnancov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v telocvičniach a v budove školy;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 82,74% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 394 poukazov a prijatých na školu ich bolo 326 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).

- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2012/2013 pracovalo na škole 21 záujmových útvarov (ZÚ):

- bedminton (1 ZÚ)
- vybíjaná (1 ZÚ)
- futbal (1 ZÚ)
- testovanie z matematiky (2 ZÚ)
- testovanie zo slovenského jazyka (1 ZÚ)
- praktická matematika (1 ZÚ)
- spoločenské hry a matematika (1 ZÚ)
- konverzácia v angličtine (2 ZÚ)
- tanečno-pohybový (1 ZÚ)
- internetovo – multimediálne záujmové útvary – internet (3 ZÚ),
- cvičenie na fit loptách (1 ZÚ),
- záujmová činnosť v ŠKD (6 ZÚ) – šikovné ruky, pohybová príprava, tvorivé dielne, dopravníček, dramatický, ľudové remeslá.

V záujmových útvaroch pracovalo 326 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

21.9.2012, 4.10.2012

Návšteva ZOO v rámci projektu OLOMPIÁDA

Triedy: V.A - počet žiakov: 45

Cieľ: Environmentálna výchova – význam ochrany ohrozených druhov, spoznávanie živočíchov

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Marta Brezáková

28.9.2012

Svetový deň ústneho zdravia

Triedy: III.A, III.B, IV.A, IV.B - počet žiakov: 68

Cieľ:

Poznať správnu starostlivosť o hygienu ústnej dutiny a zubov

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Anmdrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

5.10.2012

Maľovaná krajina

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 39

Cieľ: Získavanie zručností v oblasti umeleckej výchovy a aplikácia poznatkov z výtvarnej výchovy v bežnom živote

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Janka Ugorová

8.11.2012, 9.11.2012

Návšteva BIBLIOTÉKY

Triedy: VII.A, IX.B - počet žiakov: 42

Cieľ: Naučiť sa vnímať knihu ako dôležitý zdroj poznania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Dana Kodrlíková

9.11.2012

Návšteva Volkswagenu

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 20

Cieľ: Spoznať možnosti automobilového priemyslu ako budúceho povolania žiakov, oboznámiť sa s výrobou automobilov (technika v praxi).

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Slávka Kavická

15.11.2012

Návšteva Mestského múzea

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Aplikácia poznatkov z vlastivedy v praxi, spoznávanie kultúrnych pamätihodností v meste, kde žijeme.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

22.11.2012

Tvorivé dielne

Triedy: II.A - počet žiakov: 20

Cieľ: Rozvíjať tvorivosť žiakov, získavať zručnosti v rôznych výtvarných technikách.

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

5.12.2012

Divadelné predstavenie Popoluška

Triedy: III.A, III.B, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B - počet žiakov: 137

Cieľ: Mediálna výchova – naučiť sa vnímať divadelné predstavenie, vedieť ohodnotiť kultúrny prejav potleskom

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Slávka Kavická

12.12.2012

Divadelné predstavenie Čierny Peter (Peter Black)

Triedy: VII.A, VII.B, VIII.A - počet žiakov: 63

Cieľ: Mediálna výchova – naučiť sa vnímať divadelné predstavenie v anglickom jazyku, rozvoj jazykových kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Melichar Cubjak

12.12.2012

Divadelné predstavenie v SND

Triedy: III.A, IV.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Mediálna výchova – naučiť sa vnímať divadelné predstavenie, vedieť ohodnotiť kultúrny prejav potleskom

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Želmíra Bánovská

21.12.2012

Vianočné tradície v Bratislave spojené s korčuľovaním na ľade

Triedy: VI.A, VI.B, VIII.A, IX.B - počet žiakov: 62

Cieľ: Spoznávanie tradícií sviatkov, vnímanie vianočnej atmosféry v Bratislave, rozvoj pohybových zručností

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Blažena Vassová, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Dana Kodrlíková

21.1.2013

Prehliadka kotolne K5 v rámci projektu Dalkia – Energie okolo nás

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 33

Cieľ: Pracovné vyučovanie – poznať ako do bytov prúdi teplo

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

31.1.2013

Tvorivé dielne – Bibiana - animácia

Triedy: V.A - počet žiakov: 24

Cieľ: Naučiť sa tvoriť animácie a poznať význam animácií v rámci mediálnej výchovy

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

25.2.2013

Ekotopfilm v rámci projektu OLOMPIÁDA

Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 33

Cieľ: Environmentálna výchova – výchova k ochrane a tvorbe životného prostredia

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Nataša Kopčová

13.3.2013

Hudba, na ktorú sa nezabúda

Triedy: III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A - počet žiakov: 221

Cieľ: Výchovný koncert – rozvíjanie prosociálnych zručností

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Želmíra Bánovská, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Melichar Cubjak

13.3.2013

Divadelné predstavenie – Popletená pančucha

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B - počet žiakov: 89

Cieľ: Rozvíjanie zručností a upevňovanie noriem správania pri umeleckom predstavení

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Mária Adamíková

22.3.2013

Podmorský svet - žraloky

Triedy: V.A, VII.B - počet žiakov: 44

Cieľ: Biológia v praxi – pozorovanie živočíchov v ich prostredí

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Melichar Cubjak

16.4.2013

Tvorivé dielne

Triedy: V.B - počet žiakov: 22

Cieľ: Rozvíjať tvorivosť žiakov, získať zručnosti v rôznych výtvarných technikách.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová

25.4.2013

Návšteva pedagogického múzea

Triedy: II.A - počet žiakov: 25

Cieľ: Spoznávať históriu pedagogiky.

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

2.5.2013

Exkurzia Flóra Bratislava

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Aplikácia vedomostí z predmetu svet práce v praxi, získavanie nových zručností.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Dana Kodrlíková

14.5.2013

Muzikál „Hair“

Triedy: VII.A, VIII.A - počet žiakov: 43

Cieľ: Aplikácia vedomostí z literatúry v praxi.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Dana Kodrlíková

14.5.2013

Bibiana – dramatizácia rozprávky

Triedy: IV.A - počet žiakov: 20

Cieľ: Aplikácia vedomostí z literatúry v praxi.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

15.5.2013

Návšteva ZOO

Triedy: III. oddelenie ŠKD - počet žiakov: 24

Cieľ: Environmentálna výchova – význam ochrany ohrozených druhov, spoznávanie živočíchov.

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

30.5.2013

Bibiana – workshop „Oblečený svet“

Triedy: IV.A - počet žiakov: 19

Cieľ: Získavanie nových vedomostí a zručností z oblasti odievania, vedieť sa správať na výstave..

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

4.6.2013

Školský výlet – farma Abeland Lozorno

Triedy: I.A,B - počet žiakov: 35

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Mária Adamíková, Mgr. Sofia Dolinská

6.6.2013

Exkurzia – Košariská, Podhorie

Triedy: VI.A,B - počet žiakov: 28

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z dejepisu, chémie a rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Darina Karkus

26.6.2013

Školský výlet – Jaskyňa Driny a Červený Kameň

Triedy: III.A,B - počet žiakov: 41

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Želmíra Bánovská

18.6.2013

Školský výlet – Hrubá Borša, Jelka

Triedy: II.A,B, V.B - počet žiakov: 41

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Alena Hurbanová

26.6.2013

Športové dopoludnie – športové hry

Triedy: VII.A - počet žiakov: 20

Cieľ: rozvoj pohybových zručností.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová

27.6.2013

Škola remesiel - ULUV

Triedy: V.A - počet žiakov: 24

Cieľ: rozvoj tvorivosti, regionálna výchova, poznanie starých techník – drotárstvo, košíkárstvo, tkáčstvo, hrnčiarstvo.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

27.6.2013

Športové dopoludnie – športové hry

Triedy: VI.B - počet žiakov: 10

Cieľ: rozvoj pohybových zručností.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Ugorová

27.6.2013

Školský výlet – Topoľčianky

Triedy: IV.A,B - počet žiakov: 38

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

Školy v prírode: Relax Hotel Lomnista Jasenie 538, 975 76

I. turnus: 24.5. – 29.5.2013, triedy: V.A, V.B, VI.B – 47 žiakov

II. turnus: 29.5. – 3.6.2013, triedy: II.A, III.A, III.B – 45 žiakov

III. turnus: 3.6. – 8.6.2013, triedy: II.B, IV.A, IV.B – 45 žiakov

IV. turnus: 8.6. – 13.6.2013, triedy: VI.A, VII.A, VII.B – 37 žiakov

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2012/2013 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktivity rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Maliarske potreby	504,64
2. Opravy kopírky, tonery, servis, xeroxy	1839,9
3. Kancelárske potreby, papier	1712,28
4. Školské súťaže, zápisné	51
5. Knihy do školskej knižnice	1136,8
6. Projekt ŠPZ, DOD, zápis, karneval	301,58
7. Oceňovanie žiakov	182,1
8. Didaktické pomôcky	2031,89
9. Školské časopisy	487,95
10. Mikuláš	60,4
Spolu:	8308,54

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémia, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2012/2013

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 198 žiakov k 30.6.2013, 2. stupeň 193 žiakov k 30.6.2013

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	5 799	0	9 394	0	15 193	0
2. stupeň	9 108	11	13 214	30	22 322	41
Spolu	14 907	11	22 608	30	37 515	41
Priemer na 1 triedu	828,17	0,61	1 256	1,67	2 084,17	2,28
Priemer na 1 žiaka	38,13	0,03	57,82	0,08	95,95	0,11

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2012/2013

Uvádžame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2011/2012

2012/2013			2011/2012			Porovnanie 2010/2011 a 2011/2012
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
263	63		247	88		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
24	22		19	25		
Znížená známka zo správania						
2012/2013			2011/2012			„2“ – pokles 3 žiaci
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – pokles 2 žiaci
1 žiak	0 žiakov	0	4 žiaci	2 žiaci	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPPaP – pomoc psychológa,
- vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov

- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov,
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku,
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprosievajúci žiaci, neprosievajúci žiaci

Prehľad slaboprosievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2012/2013 k 28.6.2013

Celkový počet žiakov	Slaboprosievajúci žiaci podľa ročníkov								
391	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	xxx	xxx	xxx	3	3	7	6	14	18

Prehľad neprosievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2012/2013 k 28.6.2013

Celkový počet žiakov	Neprosievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika, fyzika								
391	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2	xxx	xxx	xxx