

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 31.08.2012.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2011/2012
JUDr. Veselovská Danica
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2011/2012.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Koncepčného záměra rozvoja školy na roky 2009 - 2012.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2011/2012.
6. Správa o výsledkoch o inšpekčnej činnosti
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
8. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
 - Mesačné plány práce.
 - Vyhodnotenie projektov.
 - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
 - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2011/2012

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Alena Drozdíková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Zuzana Michalíková	vedúca hospodársko-správneho útvaru
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v dňoch 18. – 19. 4. 2012 bola volená nová rada školy na ďalšie štvorročné funkčné obdobie. Za zriaďovateľa boli delegovaní členovia (od 6.2.2011 a 1.3.2011).

Rada školy v školskom roku 2011/2012 do 21.5.2012 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ivan Ftáček	predseda	za rodičov
2	Janette Ivanová	podpredseda	za rodičov
3	Katarína Ďurechová	členka	za rodičov
4	Dana Kokovová	členka	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Rada školy v školskom roku 2011/2012 od 22.5.2012 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Zuzana Čerňanská	členka	za rodičov
4	RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.	člen	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov

6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2011/2012:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.
2. Schválenie školského poriadku platného od školského roku 2011/2012.
3. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED1 – vložený 4. ročník a reedícia 1., 2. a 3. ročníka.
4. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED2 – vložený 8. ročník a reedícia 5., 6. a 7. ročníka.
5. Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja ZŠ za školský rok 2011/2012.
6. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2011/2012.
7. Oboznámenie s počtom prijímaných žiakov školy a skutočným nástupom žiakov 1. ročníka, schválenie počtu individuálne začlenených žiakov.
8. Vyhodnotenie žiadostí na zriaďovateľa na opravy a údržbu budovy ZŠ, riešenie revízií a havárií.
9. Nové žiadosti na zriaďovateľa:
 - Žiadosť o vyriešenie havarijnej situácie na vykurovacom zariadení telocvični, spojovacej chodby a žiadosť o riešenie havarijnej situácie sociálnych zariadení v trakte školskej telocvične.
 - Žiadosť o vykonanie všetkých revízií.
 - Žiadosť o opravu kotla v školskej jedálni a jeho výmenu.
 - Žiadosť o opravu svietidiel v telocvičniach.
 - Žiadosť o vysporiadanie pozemkov pod budovou ZŠ a ihriskami.
10. Prerokovanie a schválenie úpravy rozpočtu na rok 2011.
11. Prerokovanie a schválenie rozpočtu rok 2012. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2012.
12. Prerokovanie a schválenie návrhu rozpočtu na ZŠ na roky 2012 – 2014.
13. Informácie o zápise žiakov na školský rok 2012/2013 a o počte prijatých žiakov.
14. Informácie o výchovno-vzdelávacom procese za 1. a 2. polrok školského roka.
15. Informácie o počte prijatých vzdelávacích poukazov na školský rok 2011/2012
16. Správa o výsledkoch školy a školského zariadenia za kalendárny rok 2011 - prerokovanie a hodnotenie hospodárenia.
17. Informácie o činnosti školy v rámci prevencie sociálno-patologických javov.
18. Informácie o úspešnom zapojení školy do projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ a stave jeho realizácie.
19. Informácia o kontrolách na základnej škole.
20. Informácia o prenájmoch priestorov v základnej škole.

21. Informácie o zasielaných finančných prostriedkoch na školské zariadenia – školský klub detí a zariadenie školského stravovania.
22. Informácia o spolupráci školy s inými organizáciami, sponzorstvo školy.
23. Informácia o prebiehajúcich projektoch na škole.
24. Úspechy žiakov školy a umiestnenia v predmetových olympiádach, kultúrnych, literárnych a športových súťažiach – výborné umiestnenia žiakov školy.
25. Informácie o mimoškolskej činnosti školy.
26. Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií a výletov v školskom roku 2011/2012.
27. Informácie o materiálno-technickom zabezpečení školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.
28. Príprava volieb nových členov do Rady školy.
29. Informácia o výsledkoch volieb do Rady školy – pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a zástupcov rodičov.
30. Voľba nového predsedu, podpredsedu a zapisovateľa Rady školy.
31. Vyhodnotenie činnosti Rady školy.

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2011/2012 zasadala 7-krát (12.9.2011, 14.11.2011, 25.1.2012, 26.3.2012, 18.4.2012, 21.6.2012, 31.8.2012).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2011/2012.
- Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru školy za rok 2011/2012.
- Návrh na začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2011/2012
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie učebných variantov v 9. ročníku.
- Schválenie hodnotenia etickej a náboženskej výchovy.
- Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.
- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2011/2012.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2011/2012.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2011/2012.
- Plán kontinuálneho vzdelávania.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2011/2012 a za 1. a 2. polrok školského roka 2011/2012.
- Testovanie 9 – 2012 – závery, opatrenia

- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2011/2012.
- Rozbor správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti.
- Voľby členov do Rady školy za pedagogických zamestnancov.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2011/2012 zasadalo 18-krát (5.9.2011, 12.9.2011, 3.10.2011, 7.11.2011, 14.11.2011, 5.12.2011, 9.1.2012, 25.1.2012, 6.2.2012, 27.2.2012, 26.3.2012, 18.4.2012, 30.4.2012, 30.5.2012, 21.6.2012, 29.6.2012, 27.8.2012, 31.8.2012).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2011/2012.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2011/2012.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2011/2012 a 1. a 2. polrok školského roka 2011/2012.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2012.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2011/2012.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2011/2012 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2011/2011.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 pre ďalšie ročníky prebiehajúcej reformy a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).
- Konceptný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2011/2012.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 6-krát v školskom roku 2011/2012 (14.9.2011, 1.12.2011, 8.2.2012, 26.4.2012, 14.5.2012, 28.6.2012)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v školskom roku 2011/2012 (12.9.2011, 14.11.2011, 2.5.2012, 28.6.2012)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL – HUV – VYV zasadala 4-krát v školskom roku 2011/2012 (14.9.2011, 26.1.2012, 16.5.2012, 20.6.2012)
- PK DEJ – GEO - OBN zasadala 4-krát v školskom roku 2011/2012 (7.9.2011, 23.1.2012, 22.5.2012, 26.6.2012)
- PK MAT – FYZ - BIO – CHEM - INF – TECH/SVP zasadala 4-krát v školskom roku 2011/2012 (14.9.2011, 23.1.2012, 30.4.2012, 22.6.2012)

- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v školskom roku 2011/2012 (12.9.2011, 20.1.2012, 24.5.2012, 19.6.2012)
- PK TSV – ETV zasadala 4-krát v školskom roku 2011/2012 (14.9.2011, 19.1.2012, 21.5.2012, 22.6.2012)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2011/2012 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov,
- sebazvdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠŠVaV SR,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie nového štátneho vzdelávacieho programu,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku a príprava školského vzdelávacieho programu pre 9. ročník na školský rok 2012/2013.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2011							Stav k 31.8.2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	51	-	-	2	46	3	-	49	-	-	2	43
2.	3	-	55	-	1	2	49	3	-	52	-	1	2	47
3.	2	-	44	-	4	1,5	38	2	-	42	-	4	1,5	36
4.	2	-	43	-	-	1,5	37	2	-	43	-	-	1,5	35
5.	2	-	47	-	3	-	1	2	-	46	-	3	-	1
6.	2	-	45	-	-	-	-	2	-	45	-	-	-	-
7.	1	-	21	-	1	-	-	1	-	21	-	1	-	-
8.	2	-	43	-	3	-	-	2	-	44	-	3	-	-
9.	2	-	42	-	4	-	-	2	-	42	-	4	-	-
Spolu	19	-	391	-	16	7	171	19	-	384	-	16	7	162

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2011/2012

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
Spolu	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
zapísalo 76	37 /84,68	12 /15,79	0	-
nastúpilo 51	25/ 49,02	-	0	3

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 41 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 15 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

41 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne: (1 žiačka – povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR)

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	10	10
	5-ročné bilingválne	3	3
Stredné priemyselné školy		7	7
stredné odborné školy s maturitou:		14	14
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		3	3
Hotelové akadémie		1+2	1+2
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		41	41
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	13	13	25	25	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	8	4
Úspešnosť: 26,67%			

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	3	2	2	—	—	—
Celková úspešnosť: 66,67 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie psychologických testov žiakov zamerané na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníkov,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2010/2011

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 47 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 15 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 7 žiakov

d.2.1) žiaci 9. ročníka

47 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	12	12
	5-ročné bilingválne	2	2
Stredné priemyselné školy		6	6
stredné odborné školy s maturitou:		15	15
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		7	7
Hotelové akadémie		4	4
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		47	47
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	14	14	32	32	1	1
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.		Úspešní	
	15		15	
			Prijatí	
			9	
Úspešnosť: 60%				

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	7	7	3	—	—	—
Celková úspešnosť: 43 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Celkový prospech na konci šk. roka		1,52
Z toho:	1. stupeň	1,11
	2. stupeň	1,92

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2012	180 žiakov
	neprospelo	1
	neboli klasifikovaní	5 – štúdium v zahraničí

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2011	195 žiakov
	neprospelo	2
	neboli klasifikovaní	1 – štúdium v zahraničí

Priemerná známka zo SJL k 31.8.2012					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,00	1,26	1,60	1,40
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,56	1,88	2,67	2,82	2,54

Priemerná známka z MAT k 31.8.2012					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,00	1,11	1,51	1,41
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	2,07	1,96	2,57	2,95	3,10

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	IX.A	2,50
RVMP	IX.B	1,69

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli
na 1. stupni ZŠ	180	1
na 2. stupni ZŠ	195	2

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (29.6.2012)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	2 – klasifikácia známkou nedostatočná
Z predmetu, ročník ZŠ	matematika - 8. ročník – 2 žiaci, fyzika – 8. ročník

e.1) I. stupeň

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Øtriedy
1.	I.A	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	I.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	I.C	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
2.	II.A	1,20	1,10	1,05	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,05
	II.B	1,29	1,00	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,06
	II.C	1,29	1,18	1,06	1,06	1,06	1,06	1,00	1,00	1,06	xxx	xxx	1,08
3.	III.A	1,52	1,33	1,38	1,05	1,00	1,00	1,00	1,05	1,05	xxx	xxx	1,15
	III.B	1,68	1,32	1,63	1,42	1,42	1,05	1,00	1,00	1,05	xxx	xxx	1,29
4.	IV.A	1,58	1,38	1,42	1,29	1,25	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	xxx	1,20
	IV.B	1,22	1,28	1,39	1,56	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,15
Priemer		1,28	1,16	1,21	1,20	1,12	1,01	1,00	1,01	1,02	1,00	1,00	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	xxx	1,04	1,21	1,16
Vlastiveda	xxx	1,04	1,24	1,43
Anglický jazyk	1,00	1,09	1,33	1,33
Hudobná výchova	1,00	1,02	1,03	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,03	1,00
Informatická výchova	1,00	1,02	1,05	1,04
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,00
Tvorivé čítanie a písanie	1,00	xxx	xxx	xxx

e.2) II. stupeň

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM GEO	OBV OBN	MAT	FYZ	CHE M	PRI BIO	INF	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,55	1,82	1,27	1,86	1,77	1,09	2,27	xxx	xxx	1,82	1,23	1,46
	ŠkVP	V.B	1,57	1,61	1,22	1,83	1,78	1,00	1,87	xxx	xxx	1,91	1,09	1,39
6.	ŠkVP	VI.A	1,86	2,27	1,95	2,41	2,05	1,00	2,18	1,64	1,68	1,95	1,09	1,65
	ŠkVP	VI.B	1,91	1,78	1,74	2,00	2,13	1,00	1,74	1,35	2,00	1,57	1,04	1,54
7.	ŠkVP	VII.A	2,67	2,43	2,55	2,14	2,57	1,76	2,57	2,76	2,29	2,43	1,57	2,06
8.	ŠkVP	VIII.A	3,05	2,90	2,75	2,75	2,90	2,55	3,10	2,80	2,90	2,90	1,45	2,52
	ŠkVP	VIII.B	2,58	2,42	2,46	2,3	2,67	2,50	2,79	2,88	2,50	2,50	1,21	2,32
9.	RVJ	IX.A	2,67	2,74	3,17	3,21	3,13	1,33	3,54	3,29	3,29	3,00	xxx	2,50
	RVMP	IX.B	2,41	2,06	xxx	1,94	2,18	1,12	2,65	1,65	1,94	1,59	1,12	1,69
Ø jedn. predmety			2,25	2,23	2,14	2,27	2,35	1,48	2,52	2,34	2,37	2,19	1,23	xxx

Ročník	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
			VYV	HUV	TEV/TŠV	TCHV TECH	SVP	TPP	ETV/NAV	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,05	1,09	1,00	xxx	xxx	1,18	xxx	1,46
	ŠkVP	V.B	1,00	1,04	1,00	xxx	xxx	1,13	xxx	1,39
6.	ŠkVP	VI.A	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	xxx	xxx	1,65
	ŠkVP	VI.B	1,00	1,17	1,09	xxx	xxx	xxx	xxx	1,54
7.	ŠkVP	VII.A	1,33	1,38	1,24	xxx	1,29	xxx	xxx	2,06
8.	ŠkVP	VIII.A	xxx	xxx	1,11	1,45	xxx	xxx	xxx	2,52
	ŠkVP	VIII.B	xxx	xxx	1,13	1,83	xxx	xxx	xxx	2,32
9.	RVJ	IX.A	1,33	1,00	1,48	1,75	xxx	xxx	xxx	2,50
	RVMP	IX.B	1,00	1,00	1,29	xxx	xxx	xxx	xxx	1,69
Ø jedn. predmety			1,10	1,10	1,29	1,68	1,29	1,16	xxx	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	xxx	1,50	2,76	2,84	2,47
	Chémia	xxx	1,84	2,29	2,70	2,62
	Dejepis	1,85	2,21	2,14	2,53	2,08
	Zemepis/Geografia	1,78	2,09	2,57	2,79	2,66
	Prírodopis/Biológia	1,87	1,78	2,43	2,70	2,30
	Informatika	1,16	1,07	1,57	1,33	1,12
	Anglický jazyk	1,72	2,03	2,43	2,66	2,40
	Nemecký jazyk	1,25	1,85	2,55	2,61	3,17
	Občianska výchova/náuka	1,05	1,00	2,76	2,53	1,23
	Technická výchova/Technika	xxx	xxx	xxx	1,64	1,75
	Svet práce	xxx	xxx	1,29	xxx	xxx
	Výtvarná výchova	1,03	1,00	1,33	xxx	1,17
	Hudobná výchova	1,07	1,09	1,38	xxx	1,00
	Telesná/a športová výchova	1,00	1,05	1,24	1,12	1,39
Tvorba projektov a prezentácií	1,16	Xxx	xxx	xxx	xxx	

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	24	24	11,51 b	9,46 b	57,54%	47,29	13,62 b	12,46 b	54,47%	49,83
IX.B	18	17		14,18 b		70,88		15,65 b		62,59
Celkom	42	41		11,41 b		57,07		13,78 b		55,12

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV		V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV		VI.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	7.	VII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO
	II.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	8.	VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
3.	III.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV		VIII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
	III.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	9.	IX.A	RVJ 3. – 9. roč.
4.	IV.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI		IX.B	RVMP
	IV.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI			

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Školský klub detí	Počet	Prepočítaný stav
Zamestnanci ZŠ – spolu	49	43,965	Zamestnanci ŠKD	7	5,139
Z toho PZ*	28	26,259	Z toho PZ	7	5,139
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	27	25,259	- kvalifikovaní	7	5,139
- nekvalifikovaní	—	—	- nekvalifikovaní	—	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	—
- školský špeciálny pedagóg	1	1			
Z toho NZ**	14	12,567			
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	—	—			
- upratovačky	5	4,034			
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	3	2,533			
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6	6			
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS			49		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			28+7 ŠKD		

g. 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Technická výchova/Technika/Svet práce	3
Etická výchova	7
Výtvarná výchova	3
Občianska výchova/náuka	2
Informatická výchova/Informatika	4

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce štúdium – anglický jazyk pre 1. stupeň	1	x	1	x
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3	1	2	x
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ – pozícia lektor	1	x	1	x
Rozširujúce vzdelávanie špeciálnych pedagógov – poradenstvo	1	1	x	x
Inovácie v riadení školy a školských zariadení	2	1	x	1
Kurzy, semináre:				
Rozvoj čitateľskej gramotnosti a rizikové faktory	2	2	x	x
Poruchy učenia	1	1	x	x
Slovenský jazyk pre 1.stupeň ZŠ – odborný seminár	1	1	x	x
Odborná príprava vedúcich výdajní odborných oprávnení	1	1	x	x

Stimulácia pri poruchách učenia a ADHD	1	1	x	x
Informatická výchova	1	1	x	x
Šoltésove dni – fyzika	1	1	x	x
Celoslovenské testovanie – MAT, SJL	2	2	x	x
Anglický jazyk – skúška	1	1	x	x
Výchovné poradenstvo	1	1	x	x
Koordinátor prevencie	1	1	x	x
Výročné stretnutie lektorov národného projektu MVP	1	1	x	x
Červený kríž – kurz prvej pomoci	2	2	x	x
Globálne rozvojové vzdelávanie	2	2	x	x
Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	2	2	x	x
Anglický jazyk – seminár	1	1	x	x
Dopravná výchova	1	x	1	x
Beseda s políciou - CPPPaP	1	1	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenný školský projekt: „Tvoríme s fantáziou – čaro jesene“	„Festival vody – Noc výskumníkov“ – prezentácia experimentov na tému voda v rámci projektu Modrá škola
Príprava programu k podujatiu „ÚCTA K STARŠÍM“ schôdze Slovenského červeného kríža, Jednoty dôchodcov	„Festival vody – Noc výskumníkov“ – návšteva interaktívnych prezentácií jednotlivých stánkov
Čitateľský maratón – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc	„Superchyty STV“ - natáčanie televízneho programu – športovo-vedomostná súťaž
„Čítame prvákom“ – siedmci a ôsmaci čítajú prvákom - podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc	„Záložka spojuje školy“ – účasť v projekte, partnerská škola ZŠ, Dargovských hrdinov 19, Humenné
Bezpečne na cestách – zapojenie sa do programu polície	KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Psychologické testy pre žiakov k voľbe povolania	Bienále filmu a animácie Bratislava
Návšteva filmu – „Lidice“	Návštevy bábkového divadla, divadla Alkana
Mikulášska nádielka na ZŠ Beňovského 1	Juniorfestival – Ekotopfilm pre deti a mládež
Mikulášsky volejbal na ZŠ Beňovského 1 – žiaci proti pedagógom	Workshopy pre žiakov na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
Fotografovanie na kalendáre – Vianoce, koncoročné fotografovanie	Workshopy pre žiakov zamerané na medzil'udské vzťahy a sociálne zručnosti
Výchovný koncert: Nesieme Vám novinu	iBobor – internetová online súťaž pre žiakov 3. – 9. ročníka
Vianočný projekt: „Vianočný sen“	Zapojenie sa do súťaží: TAKTIK, MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN
Slávnostná akadémia k 40. výročiu vzniku školy	Literárna súťaž „O znalostiach slovenského národa“
Vianočné besiedky na prvom stupni ZŠ	Hokus, pokus – interaktívne pokusy v chemickom laboratóriu
Vianočné trhy zamerané na pečenie medovníkov a vianočných koláčov	Bezpečne na internete – pre žiakov 2. až 6. ročníka

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Exkurzia do prírodovedného múzea vo Viedni	DOD na PaSA Bullova a vianočné tvorivé dielne
Vianočná Bratislava - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. V Bratislave – regionálna výchova	DK Dúbravka – kreatívne vianočné dielne
Otvorené vyučovacie hodiny v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ	Festival vody – súťažná prehliadka projektov
Detský karneval pre 1. – 5. Ročník a deti z MŠ	Projekt Správaj sa normálne v 5. Roč.
Deň otvorených dverí pre rodičov, deti z MŠ	Zapájanie sa do predmetových olympiád - SJL, MAT, GEO, FYZ, CHEM, DEJ, ANJ
Tvoríme spoločný rozprávkový príbeh – školská aktivita k mesiacu marec – „Mesiac knihy“	Zapájanie sa do športových súťaží v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
Kultúrny program pre Červený kríž – „Deň matiek“	Zapájanie sa do súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Pytagoriáda
Jarný projekt: „Kúzla a čary jari“	Zapájanie sa do umeleckých súťaží
Workshop prevencia – „Trestné právo“	Zapájanie sa do ostatných športových súťaží
Organizácia výletov, exkurzií, škôl v prírode, cyklistického výletu	Projekt Sinfonie – meranie vnútorného ovzdušia a spirometria
Plavecký výcvik pre žiakov 2. až 5. ročníka	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
Deň detí na ZŠ Beňovského	Zúčastnenie sa besedy so spisovateľom Romanom Bratom
Vesmír – prednáška pre 4. ročník	Návšteva vzdelávacieho centra Atlantis
„SRDIEČKO PRE MAMU“ – školský projekt ku Dňu matiek	Projekt PORCOSPINI – európsky projekt proti sexuálnemu zneužívaniu detí
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul., ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, navštevujú telocvičňu a multimediálnu učebňu	Spoluorganizácia súťaží: Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Bilíkova ul., ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku	Workshop „Tvoja správna voľba“ v spolupráci s OR PZ Bratislava
MDD pre žiakov školy – zábavné, súťažné dopoludnia	Oceňovanie úspešných žiakov starostom mestskej časti Bratislavy – Dúbravka Ing. Jánom Sandtnerom
Projekt – „Spoznávame Dúbravku“	Kultúrne poukazy – získanie 6 € poukazu

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov.

Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Geografická olympiáda					
- 9. roč.	1.miesto 2.miesto				
Matematická olympiáda					
- 7.roč.	4.miesto				
Matematická pytagoriáda					
- 7. roč.	4.miesto				
Hviezdoslavov Kubín					
1. kategória – poézia	2.miesto				
2. kategória – poézia	2.miesto				
Šaliensky Mat'ko					
Prednes povesti	1.miesto 3.miesto	3.miesto			
2. ročník súťaže vlastnej tvorby bratislavských žiakov: Bratislava, moje mesto na literárnu a výtvarnú tému Bratislava v rozprávke					
Ocenení žiaci získali aj 2 čestné uznania		1.miesto 1.miesto 3.miesto			
5. ročník: Literárna súťaž na témy: 1.Čo by som chcel alebo nechcel mať v našom meste? 2. Čo by som robil, keby neexistoval elektrický prúd?					
Ocenení 4 jednotlivci , škola v rámci Bratislavského kraja získala:		1.miesto			
Test o znalostiach národa	2.miesto				
iBobor 2011/2012 – kat. Bobríci			3.miesto		
Programátorská súťaž Baltie 2011	1.miesto	2.miesto			
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE					
Majstrovstvá Dúbravky – florbal starší žiaci	3.miesto				
Street hokej školská liga - chlapci	2.miesto				
Obvodné kolo vo volejbale - dievčatá	3.miesto				
Obvodné kolo v streľbe zo vzduchovky-chlapci	2.miesto				
Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča					
MILI chlapci	2.miesto 3.miesto				
MINI chlapci	2.miesto 3.miesto				
MLADŠIE žiačky	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
MLADŠÍ žiaci	3.miesto				
DORASTENKY	1.miesto				
DORASTENCI	1.miesto				

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:					
Atletika					
- štafeta chlapci	1.miesto				
- skok do výšky chlapci	2.miesto 3.miesto				
- hod kriketovou loptičkou chlapci	1.miesto	3.miesto			
- skok do diaľky chlapci	1.miesto				
- družstvo – chlapci	2.miesto				
- štafeta dievčatá	2.miesto				
- skok do výšky dievčatá	2.miesto				
- skok do diaľky dievčatá	2.miesto				
- vrh guľou dievčatá	2.miesto				
- družstvo – dievčatá	2.miesto				
Cezpoľný beh					
- jednotlivci	2. miesto				
- družstvo – chlapci	1. miesto				
Beh mladých Dúbravčanov – 3. miesto družstvo škola					
- staršie žiačky	1. miesto 3. miesto				
- starší žiaci	1. miesto				
- mini chlapci	3. miesto				
- prípravka chlapci	1. miesto 3. miesto				
Školský pohár vo futbale					
- mladší žiaci	3. miesto				
Mc Donald´s Cup					
- družstvo chlapci	3.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	február 2012	nie je uvedené	V rámci projektu Profesionálny a karierný rast pedagogických zamestnancov sme vytvorili učebňu pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov Bratislavského kraja a získali sme 21 ks notebookov, dataprojektor a wifi router
OLOMPIÁDA	2012	Nie je určený	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov –papiera,plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov	september 2011	jún 2012	Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne v 5. ročníku.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
RECYKLOHRY	2010	Nie je určený	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠKVP.
SME V ŠKOLE – CHÉMIA OKOLO NÁS	máj 2012	jún 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Po dobu trvania projektu (8 týždňov) žiaci a učitelia prihlásených škôl získavali výtlačky denníka SME v určených dňoch. Pracovný zošit Chémia okolo nás umožnil predstaviť žiakom 9. ročníka novou formou mnohé látky, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Jednotlivé kapitoly sa venovali čistiacim prostriedkom, kozmetickým prípravkom, pesticidom, liečivám.
SME V ŠKOLE – CHÉMIA – ORGANICKÉ LÁTKY	marec 2012	apríl 2012	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru z problematiky organickej chémie, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME.
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2010	2011	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
SME V ŠKOLE – ŽIVOTNÉ PROSTREDIE	september 2011	november 2011	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru z problematiky životné prostredie, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME.
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	Príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky. Konferencia k ukončeniu projektu
„VOENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou hlavne v popoludňajších hodinách, keď deti sú často ešte bez dozoru. Zakúpenie technického materiálu a pomôcok.
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava – Slovensko

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielaajú:

1. 2. ročník súťaže vlastnej tvorby bratislavských žiakov: **Bratislava, moje mesto na literárnu a výtvarnú tému Bratislava v rozprávke**

2. 5. ročník: **Literárna súťaž na témy: 1.Čo by som chcel alebo nechcel mať v našom meste? 2. Čo by som robil, keby neexistoval elektrický prúd?**
3. Zbieram malé baterky

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2011/2012 vykonala Štátna školská inšpekcia v ZŠ Beňovského 1 komplexnú inšpekciu.

V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 1125/2011-2012 zo dňa 01.03. 2012 inšpekciu vykonali:

Mgr. Marcela Strakošová, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Ján Miklóssy, školský inšpektor, ŠIC Bratislava

Mgr. Katarína Dutková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

PaedDr. Emília Árestová, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

PaedDr. Iveta Heseková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

Mgr. Zora Poláková, odborníčka z praxe

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Základné údaje

Komplexná inšpekcia bola realizovaná v štátnej plnoorganizovanej základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským. Škola mala 9 ročníkov, 19 tried, 7 oddelení školského klubu detí, navštevovalo ju 387 žiakov. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 27 učiteľov, z toho 1 školská špeciálna pedagogička a 7 vychovávateľiek v školskom klube detí. V školskom roku 2011/2012 škola v 1. – 4. ročníku vyučovala podľa učebných plánov školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie, v 5. – 8. ročníku podľa učebných plánov školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie, v triedach 9. ročníka uplatňovala učebné plány pre 5. – 9. ročník ZŠ (učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku, učebný plán s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov v 5. – 9. ročníku ZŠ). Školu navštevovalo 41 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), 33 z nich bolo so zdravotným znevýhodnením, 3 žiaci s nadaním, 5 žiaci pochádzali zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Záver

Positívnu stránkou bolo kvalitné vypracovanie ŠkVP v súlade s platnými právnymi normami, aktuálne a výpovedné spracovanie jednotlivých častí dokumentu, rozpracovanie stratégií a trendov školy, charakteristiky vzdelávacieho programu a vlastných cieľov školy, ktoré smerovali k poskytnutiu kvalitných jazykových základov, počítačových zručností a upevňovaniu zdravia cez pohybové aktivity. Učebné osnovy jednotlivých predmetov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie boli rozpracované v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom. Silnou stránkou bolo zabezpečenie výučby a odborného servisu pre žiakov so ŠVVP prostredníctvom školskej špeciálnej pedagogičky, vedenia školy a odborných inštitúcií. Systém výchovného poradenstva bol efektívny a funkčný. Úroveň vypracovania vnútorných predpisov a usmernení, pedagogickej a ďalšej dokumentácie bola veľmi dobrá, pozitívne vplývala na celú organizáciu školy. K silným stránkam školy patrila otvorená klíma školy, vzájomná podpora, vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov prostredníctvom školských projektov a súťaží. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania k silným stránkam školy patrila podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov so zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy. Škola vlastnou iniciatívou cez projekty získala finančné prostriedky a skvalitnila materiálne technické vybavenie zvyšujúce kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, realizovala aktivity a opatrenia zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia a problematiku šikanovania a prevencie negatívnych javov.

K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, zrozumiteľným sprístupňovaním informácií, podporou kritického myslenia žiakov i rešpektovaním ich rozdielnych schopností. Učitelia vytvárali dobrú pracovnú atmosféru, rozvíjali aktívne vyjadrovanie žiakov, v prírodovedných predmetoch ich viedli k práci v IKT, žiaci preukázali dobré technické i komunikačné zručnosti, dokázali sa vyjadrovať aktívne, s textom pracovali zmysluplne, spracovávali informácie z rôznych zdrojov, prezentovali a tvorili závery. Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu bola oblasť rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT, na hospitovaných hodinách učiteľa nevyužili materiálne technické možnosti, ktoré im škola vytvorila. Zlepšenie si vyžaduje i rozvíjanie sociálnych kompetencií prostredníctvom riešenia úloh v skupinách s dvojiciach a oblasť hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje toto opatrenie:

Odporúča

- v rámci kontrolnej činnosti zameranej na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu prijímať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolovať ich odstránenie;
- implementovať do ŠkVP Národný štandard finančnej gramotnosti, verziu 1.0 zaradiť ako prílohu, rozpracovať témy NŠFG na celkové a čiastočné kompetencie a zaradiť ich podľa potrieb žiakov do príslušného vzdelávacieho štandardu;
- vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií a účelne využívať didaktickú techniku.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, tvorba projektov a prezentácií, telesná výchova, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálne-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, multimedialnú prírodovednú učebňu, 2 multimedialne učebne, 1 špeciálnu viacfunkčnú počítačovú učebňu, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie TEV/TSV 2 telocvične a jednu gymnastickú miestnosť, školský športový areál, učebňu ETV a NAV, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa HUV, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V školskom roku 2011/2012 sme zakúpili z finančných prostriedkov školy stoly do špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebne v počte 15 ks, zakúpili sme otáčavé výškovo nastaviteľné stoličky k počítačom pre žiakov v počte 58 ks a otáčavé výškovo nastaviteľné stoličky pre učiteľov v počte 25 ks. Do multimedialnej učebne sme zakúpili 6 ks nových stolov. Zakúpili sme aj 4 ks nových počítačov a 1 novú tlačiareň. V závere školského roka sa

nám podarilo v rámci špeciálnej akcie zakúpiť z finančných prostriedkov školy interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom do multimediálnej prírodovednej učebne. Pre žiakov I. stupňa sme zakúpili ďalšie nové šatňové skrinky. Sponzorsky sme zabezpečili lavice a stoličky do 3 tried a opravu 25 ks stoličiek. Z finančných prostriedkov školy sme obohatili knižničný fond o viacero titulov. Do tried sme zakúpili nástenky a keramické tabule pre zlepšenie ovzdušia v triedach. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme zakúpili niekoľko nových CD nosičov výučbového charakteru. Do školskej jedálne sme zakúpili nový mixér, kuchynské potreby a vybavenie pre jedáleň.

Pre žiakov a učiteľov školy sme projektovou činnosťou získali notebooky, zapojením sa do projektov „SME v škole – životné prostredie, SME v škole – chémia – organické látky, SME v škole – chémia okolo nás“ zabezpečili mnohé pomôcky – zošity, výtlačky novín.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie viacerých predmetov. Z týchto prostriedkov boli hradené opravy kopírok, kancelársky papier na tlač pracovných listov hlavne pre predmety, ktoré nemajú učebnice, tonery do kopírok. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť aj v rámci projektu škola podporujúca zdravie. Tiež nám tieto prostriedky pomohli rekonštruovať žiacke šatníkové skrinky a čiastočne vymalovať prostredie tried, chodieb školy a zariadenia školského stravovania. Za pomoci rodičovského združenia sme zakúpili aj nové kuchynské potreby a nádoby do školskej jedálne.

Sponzorsky sme získali od vydavateľstva Fortuna Libri SK knihy do školskej knižnice, ktorými sme doplnili knižničný fond. Prístup pedagógov do multimediálnej knižnice, ktoré využívajú na zvýšenie informatizácie vyučovacieho procesu nám sponzorsky už tretí rok mesačne sponzorsky hradí vydavateľstvo Aitec.

V spolupráci so zriaďovateľom školy – Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka sme zrekonštruovali elektrické rozvody v špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni a v multimediálnej prírodovednej učebni. Ďalej sme v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečili zrekonštruovanie sociálneho zariadenia v trakte telocviční, vymenili sa nefunkčné výhrevné telesá za radiátory, bola zrekonštruovaná tepelná sústava v malej a veľkej telocvični a natiahli sa nové teplovodné vedenia v prechodovej chodbe do telocvične, bola zrekonštruovaná strecha nad telocvičným traktom a boli tiež vymenené svietidlá v telocvičniach súčasne s natihnutím nových elektrických rozvodov k týmto svietidlám. Súčasne bolo zrekonštruované poškodené drevené obloženie telocviční. V troch triedach boli vymenené svietidlá. Z dôvodu havarijnej situácie v budove ZŠ – padnutie omietky z plafónov na chodbách sme počas letných prázdnin vykonali stavebné práce na oprave plafónov v budove ZŠ. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie v zmysle zákonov. Tiež boli vymenené poškodené okná na budove školy.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2011/2012 bolo na škole 19 tried. Dobudovaním odborných učební z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimediálne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2011/2012 sme zakúpili ďalšie nové

multimediálne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odbornú učebnú fyziky a multimediálnu prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board, počítačmi a digitálnymi malými mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom ISES. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učební modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimediálnych učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 88 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V troch multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Jedna kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou e-Beam. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a z prostriedkov Rady rodičov a aj získavaním od sponzorov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2009 až 2012.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehľbovať výchovno-vzdelávacie proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášateľnosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko projektov, ktoré sú opísané v bode j).
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú vlastnú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.

5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učení, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehlbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – splnené vybudovaním multimediálnej prírodovednej učebne a špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebne a to konkrétne zavedením nových elektrických rozvodov, zakúpením nových počítačových stolov a stoličiek, zakúpením nových digitálnych technológií (notebooky, počítače, interaktívna tabuľa, CD).
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Zapojením sa do projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania v rámci národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov realizovaný Metodicko-pedagogickým centrom sme získali:

- **dataprotektor**
- **21 notebookov**
- **Wifi router**

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola v tomto školskom roku splnená vybudovaním nových elektrických rozvodov v dvoch učebniach a opravou elektrických rozvodov pre svietidlá v jednej triede, tiež opravou elektrických rozvodov k svietidlám v telocvičniach. Zároveň boli v telocvičniach i v troch triedach vymenené svietidlá.
4. Oprava kanalizácie a tepelnej sústavy v priestoroch telocviční a šatní – v tomto školskom roku bola v spolupráci so zriaďovateľom zrealizovaná oprava kanalizácie, sociálnych zariadení a teplovodnej sústavy nielen v telocvičniach, ale aj v prechodovej chodbe.
5. Oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom – v tomto školskom roku nebola splnená.
6. Oprava strechy nad telocvičným traktom – v tomto školskom roku bola zrealizovaná.
7. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy – v tomto školskom roku sme z prostriedkov školy obnovili podlahovú krytinu v jednej učebni a v jednom kabinete (plávajúca podlaha).
8. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – v tomto školskom roku sme zakúpili mixér, nové kuchynské náčinie a náradie, nové vybavenie školskej jedálne pre žiakov a vymaľovali sme celé prostredie zariadenia školského stravovania. Chýbajú nám ďalšie potrebné zariadenia, ktoré je nutné ešte vymeniť.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Dokončenie rekonštrukcie odberovej stanice tepla – odberová stanica tepla je zrekonštruovaná a bola odpredaná BAT, a.s. Bratislava.
2. Dokončenie vymaľovania priestorov celej školy v spolupráci s odborným učilišťom a finančnej podpory rady rodičov sa nám podarilo zrealizovať.
3. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom - v tomto školskom roku sme splnili výmenou svietidiel v troch triedach.
4. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – podarilo sa nám splniť zakúpením ďalších publikácií do knižničného fondu.
5. Zakúpenie nových didaktických pomôcok – aj v tomto školskom roku sme zakúpili ďalšie didaktické pomôcky, napr. CD na rôzne predmety, slovníky a pod.
6. Postupná modernizácia multimediálnych učební – v tomto školskom roku sme splnili zakúpením ďalších nových počítačov, získaním notebookov, zakúpením nábytku a výškovo nastaviteľných stoličiek.

7. V ďalších triedach 2. stupňa sme vymenili školský nábytok - sponzorsky sme získali lavice, stoličky, zabezpečili sme opravu stoličiek.
8. Zrekonštruovali sme šatňové skrinky pre žiakov II. stupňa a zakúpili sme ďalšie skrinky pre I. stupeň.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – sa nám podarilo splniť vymaľovaním priestorov.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: ***VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY***

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov, učiteľov a občanov Dúbravky slávnostnú akadémiu k 40. výročiu vzniku školy.
3. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Červený kríž, materské školy.
4. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania „Čitateľský maratón, „Siedmáci a ôsmáci čítajú prvákom“, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.
5. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
6. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej a mestskej a celoslovenskej úrovni.
7. Pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy aktuálnymi informáciami.
8. Vydávame informačné bulletin o škole.
9. Udržíme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
10. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
11. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, so Spojenou školou na Švabinského ulici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
12. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosťou.
13. Sme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ***ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.***

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využívané na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do národného projektu Profesionálneho a kariérového rastu pedagogických zamestnancov;

b) zisk z prenájmov telocviční a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získavať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, zapojením do projektu SME v škole sme získali pracovné zošity, prístup do virtuálnej knižnice pre učiteľov od vydavateľstva AITEC; školské ovocie od firmy Fresco, lopty od firmy Coop Jednota, Danone – školská mliečna liga, oprava stoličiek pre žiakov, nábytok od zamestnancov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v telocvičniach a v budove školy;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 87,21% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 391 poukazov a prijatých na školu ich bolo 341 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Naďalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).

- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2011/20112 pracovalo na škole 24 záujmových útvarov (ZÚ):

- športový (1 ZÚ)
- volejbal (1 ZÚ)

- testovanie z matematiky (2 ZÚ)
- testovanie zo slovenského jazyka (1 ZÚ)
- matematika v praxi (2 ZÚ)
- zábavná matematika (1 ZÚ)
- historický (1 ZÚ)
- hráme sa s angličtinou (1 ZÚ)
- angličtina pre praktický život (2 ZÚ)
- tanečno-pohybový (1 ZÚ)
- internetovo – multimediálne záujmové útvary – internet (3 ZÚ),
- poznaj svoje mesto (1 ZÚ),
- záujmová činnosť v ŠKD (7 ZÚ) – maľujeme s radosťou, šikovné ruky, šikovní majstri, pohybová príprava, dramatický, pohybové hry, ľudové remeslá.

V záujmových útvaroch pracovalo 341 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

20.9.2011

Tvorivé dielne - Bibiana

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 32

Cieľ: Tvorivé dielne s umelcami – spoznávanie výtvarného umenia, rozvoj tvorivosti

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

23.9.2011

Noc výskumníkov

Triedy: VII.A, VI.A - počet žiakov: 41

Cieľ: Získavanie nových vedomostí a zručností z rôznych vedeckých oblastí, environmentálnej výchovy pri riešení rôznych úloh na tvorivej výstave

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Lucia Šimová

26.9.2011

Superchyty – natáčanie relácie v STV

Triedy: V.A - počet žiakov: 23

Cieľ: Získavanie nových vedomostí a zručností v oblasti športu.

Vyučujúci: Mgr. Nataša Kopčová

3.10.2011

Divadelné predstavenie Alkany

Triedy: I.A, I.B, I.C, V.A - počet žiakov: 73

Cieľ: Naučiť sa sledovať divadelné kultúrne predstavenie a vnímať kultúrne hodnoty a umelecké výkony.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Nataša Kopčová

11.10.2011

Filmové predstavenie - LIDICE

Triedy: VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B - počet žiakov: 89

Cieľ: Naučiť sa vnímať historické skutočnosti s ohľadom na prínos v súčasnosti.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Janka Ugorová, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Eva Miklošíková

18.10.2011

Návšteva EKOTOPFILMU - Juniorfest

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 35

Cieľ: Environmentálna výchova – naučiť sa vnímať prírodné zákonitosti a vedieť sa postaviť k tvorbe životného prostredia

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

19.10.2011

Návšteva EKOTOPFILMU - Juniorfest

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Environmentálna výchova – naučiť sa vnímať prírodné zákonitosti a vedieť sa postaviť k tvorbe životného prostredia

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

25.10.2011

Hráme sa s filmom – tvorivé dielne

Triedy: VI.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Mediálna výchova – naučiť sa vnímať film a jeho postavenie v kultúrnych hodnotách ľudí

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová

8.11.2011

Divadelné predstavenie - Palculienka

Triedy: I.A, I.C - počet žiakov: 32

Cieľ: Naučiť sa sledovať divadelné kultúrne predstavenie a vnímať kultúrne hodnoty a umelecké výkony.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Marta Pachniková, Magda Polláková

9.11.2011

Divadelné predstavenie - Palculienka

Triedy: I.B, II.B - počet žiakov: 32

Cieľ: Naučiť sa sledovať divadelné kultúrne predstavenie a vnímať kultúrne hodnoty a umelecké výkony.

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Mária Adamíková

23.11.2011

Tvorivé dielne - Bibiana

Triedy: III.A - počet žiakov: 21

Cieľ: Tvorivé dielne - rozvoj tvorivosti pri aktívnej práci

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

2.12.2011

Čarovné dielne - Bibiana

Triedy: IX.B - počet žiakov: 15

Cieľ: Čarovné dielne - rozvoj tvorivosti, učiť sa vnímať umenie

Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová

6.12.2011

Tvorivé dielne - Bibiana

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 30

Cieľ: Tvorivé dielne - rozvoj tvorivosti pri aktívnej práci, spoznávanie zvykov a tradícií - Mikuláš

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková

13.12.2011

Tvorivé dielne - Bibiana

Triedy: I.C - počet žiakov: 17

Cieľ: Tvorivé dielne - rozvoj tvorivosti pri aktívnej práci, spoznávanie zvykov a tradícií

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková, Magda Polláková

15.12.2011, 16.12.2011

Dejepisná a prírodovedná exkurzia – Prírodovedné múzeum vo Viedni

Triedy: III.A, III.B, VI.A, VI.B, VII.A - počet žiakov: 84

Cieľ: Rozvoj vedomostí a zručností z dejepisu a prírodných vied. Rozvoj komunikačných kompetencií v oblasti cudzích jazykov – nemecký a anglický jazyk.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Štefánia Horečná, Mgr. Erika Marková, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Melichar Cubjak

12.1.2012

Divadelné predstavenie Mechúrik Koščúrik – Slovenské národné divadlo

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.B - počet žiakov: 64

Cieľ: Naučiť sa sledovať divadelné kultúrne predstavenie a vnímať kultúrne hodnoty a umelecké výkony.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Helena Kráľovičová, Magda Polláková, Mgr. Mária Adamíková, Zuzana Pirušová

1.2.2012

Prednáška – Tvoja správna voľba

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Prevencia závislostí – interaktívna prednáška organizovaná Policajným zborom SR.

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

7.2.2012

Bezpečne na internete – dni bezpečného internetu

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.B - počet žiakov: 137

Cieľ: Prevencia pred nebezpečenstvami internetu, naučiť sa správne používať internet, poznať nástrahy internetu.

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Andrea Krankušová

14.2.2012

Valentínske tvorivé dielne

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 38

Cieľ: Rozvoj tvorivých zručností pri práci na zadanú tému – prierezová téma Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová

9.3.2012

Bábkové divadelné predstavenie Bambuľka

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C - počet žiakov: 86

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Helena Královičová, Magda Polláková, Zuzana Pirušová, Mgr. Štefánia Horečná

30.3.2012

Tvorivé dielne – veľkonočné tradície

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 34

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Marta Brezáková

2.4.2012

Divadlo Ludus – predstavenie „3 bájky“

Triedy: III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B - počet žiakov: 113

Cieľ: rozvoj vedomostí a zručností v oblasti literatúry

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Nataša Kopčová

2.4.2012, 12.4.2012

Bibiana – hip hop tance

Triedy: I.C, I.A, I.B - počet žiakov: 45

Cieľ: rozvoj pohybovej aktivity, výcvik tanečných kreácií

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková, Magda Polláková, Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková

18.4.2012

Bibiana – rozprávky H. CH. Andersena

Triedy: III.A - počet žiakov: 21

Cieľ: rozvoj vedomostí a zručností v oblasti literatúry

Vyučujúci: Mgr. Anna Frühwaldová

18.4.2012

Filmové predstavenie – multikultúrna výchova

Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 44

Cieľ: rozvoj zručností v oblasti multikultúrnej výchovy

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Lucia Šimová

24.4.2012

Pocťa Picassovi – láska a smrť v dielach

Triedy: VII.A, IX.B - počet žiakov: 24

Cieľ: učiť sa vnímať diela výtvarného umenia, rozvoj sociálno-občianskych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Lucia Šimová

30.4.2012

Vlastivedná vychádzka – Partizánska lúka

Triedy: II.B - počet žiakov: 10

Cieľ: regionálna výchova, environmentálna výchova - učiť sa správať sa v prírode, chrániť prírodu, poznať niektoré rastlinné a živočíšne druhy

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická

9.5.2012, 10.5.2012

Bibiana – práca s literárnym textom

Triedy: III.B, III.A - počet žiakov: 36

Cieľ: rozvoj čítania s porozumením

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Anna Frühwaldová

17.5.2012, 23.5.2012, 31.5.2012, 20.6.2012, 26.6.2012

Atlantis – zábavné a vzdelávacie centrum

Triedy: VIII.B, VIII.A, II.A, II.C, V.A, V.B, VI.A, VII.A - počet žiakov: 127

Cieľ: rozvoj kompetencií: komunikačných, uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Slávka Kavická

25.5.2012

Exkurzia pekárň Petržalka

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 40

Cieľ: spoznať procesy pečenia chleba a pečiva, poznať cenu práce

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Želmíra Bánovská

1.6.2012

Spoznávame Staré mesto

Triedy: IX.A - počet žiakov: 13

Cieľ: regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Katarína Necpalová

1.6.2012

História Dúbravky

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 18

Cieľ: regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková

1.6.2012

MDD – Mesto detíom

Triedy: V.B, IX.B - počet žiakov: 18

Cieľ: regionálna výchova, rozvoj sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Dana Kodrlíková

1.6.2012

Deň detí v prírode

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 12

Cieľ: regionálna výchova, environmentálna výchova – vedieť sa správať v prírode, spoznávať prírodu

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Ugorová

5.6.2012, 26.6.2012

Školský výlet – farma Abeland Lozorno

Triedy: I.A,B,C, II.A,B - počet žiakov: 78

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Sofia Dolinská

15.6.2012

Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 38

Cieľ: regionálna výchova, rozvoj vedomostí a zručností v oblasti vlastivedy a prírodovedy, environmentálna výchova – spoznávať prírodu

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Ugorová

26.6.2012

Športové dopoludnie – športové hry

Triedy: VI.B - počet žiakov: 12

Cieľ: rozvoj pohybových zručností.

Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak

26.6.2012

Vlastivedná vychádzka – Staré mesto

Triedy: III.B - počet žiakov: 16

Cieľ: regionálna výchova, fixácia učiva o historických pamiatkach v Starom meste

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

27.6.2012

Poznávame naše mesto

Triedy: II.C - počet žiakov: 11

Cieľ: regionálna výchova, spoznávanie pamiatok v meste Bratislava, v ktorom bývame

Vyučujúci: Mgr. Helena Kráľovičová

27.6.2012

Turistická vychádzka – Líštie údolie

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 15

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, environmentálna výchova v praxi – správanie sa v lese, pobyt v prírode.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Ugorová

28.6.2012

Turistická vychádzka – Lamač

Triedy: II.B - počet žiakov: 13

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, environmentálna výchova v praxi – správanie sa v lese, pobyt v prírode.

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická

28.6.2012

Cyklotúra a turistická vychádzka – Pod Lanovkou

Triedy: V.A, VI.A, VII.A, IX.B, VIII.B - počet žiakov: 70

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, environmentálna výchova v praxi – správanie sa v lese, pobyt v prírode.

Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Jana Ugorová, PhDr. Jitka Grúňová

Školy v prírode: **Horský hotel Bartoška, Čremošné 137, 039 01 Turčianske Teplice**

I. turnus: 26.5. – 31.5.2012, triedy: I.A, II.A, IV.A, IV.B, V.B, VI.A – 44 žiakov

II. turnus: 31.5. – 5.6.2012, triedy: II.A, V.A, VI.A, VII.A – 46 žiakov

III. turnus: 5.6. – 10.6.2012, triedy: II.B, III.A, III.B, V.A – 36 žiakov

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2011/2012 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Maliarske potreby	600,00
2. Opravy kopírky, tonery	394,00
3. Kancelárske potreby, papier	1000,00
4. Knihy, ocenenia žiakov	1000,00
5. Školské súťaže, projekt ŠPZ, DOD, akadémia	1080,00
6. Didaktické pomôcky	390,00
7. Špongie, kriedy	200,00
8. Potreby ŠJ	400,00
Spolu	5064,00

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémia, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2011/2012

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 186 žiakov k 30.6.2012, 2. stupeň 198 žiakov k 30.6.2011

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	6 179	0	7 275	0	13 454	0
2. stupeň	10 537	13	12 275	19	22 812	32
Spolu	16 716	13	19 550	19	36 266	32
Priemer na 1 triedu	879,79	0,68	1 028,95	1,00	1 908,74	1,68
Priemer na 1 žiaka	43,53	0,03	50,91	0,05	94,44	0,08

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2011/2012

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2010/2011

2011/2012			2010/2011			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
Pochvaly		Pokarhania	Pochvaly		Pokarhania	
247		88	223		83	
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
Pochvaly		Pokarhania	Pochvaly		Pokarhania	
19		25	27		47	
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2010/2011 a 2011/2012	
2011/2012			2010/2011			„2“ – pokles 4 žiaci
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – nárast 2 žiaci
4 žiaci	2 žiaci	0	8 žiakov	0 žiakov	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPPaP – pomoc psychológa,
 - vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov
 - na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov,
 - zintenzívniť komunikáciu s rodičmi
 - na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku,
 - na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neubližujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“.
- Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2011/2012 k 29.6.2012

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
384	xxx	xxx	2	1	3	3	10	17	19

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2011/2012 k 29.6.2012

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika, fyzika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
384	xxx	1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	3	xxx