

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30.08.2010.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2009/2010
p. Ivan Ftáček
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2009/2010.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2009 - 2012.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2009/2010.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
7. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
 - Mesačné plány práce.
 - Vyhodnotenie projektov.
 - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
 - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2009/2010

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900	Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk	e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV	

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Alena Drozdíková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Zuzana Michalíková	vedúca hospodársko-správneho útvaru
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v dňoch 7. – 8. 4. 2008 bola volená nová rada školy na ďalšie štvorročné funkčné obdobie.

Rada školy v školskom roku 2009/2010 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ivan Ftáček	predseda	za rodičov
2	Janette Ivanová	podpredseda	za rodičov
3	Katarína Ďurechová	členka	za rodičov
4	Dana Kokovová	členka	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Juraj Lebedík	člen	za zriaďovateľa
9	Daniel Petruška	člen	za zriaďovateľa
10	RNDr. Martin Zaťovič	člen	za zriaďovateľa
11	Doc. Ing. Michal Klimík	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2009/2010:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na niektoré stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009
2. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED1
3. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED2
4. Schválenie výchovno-vzdelávacieho programu pre ŠKD
5. Dohodovacie konanie – oznámenie odpovede z KŠÚ a obce
6. OST – žiadosť o prepočet koeficientu výpočtu v zmluve zo strany PgaSA Bullova2
7. Strecha – žiadosť o ďalšie opravy, bola oprava len čiastočná
8. Ponuka na mliečnu desiatu a ovocie v ŠJ
9. Žiadosť o výrub a orez drevín v areáli ZŠ – stanovisko z obce
10. Žiadosť o opravu oplotenia ihriska pri ZŠ
11. Projekty ESF, ENV 2009 – financie z mimorozpočtových zdrojov 2889,- €, otvorená škola 2009 – 8527,- € - úspešné projekty z výziev MŠ, oboznámenie s ďalšími podanými projektmi školy
12. Správa ŠŠI o výsledkoch inšpekčnej činnosti
13. Žiadosť o revízie na škole
14. Zápis do 1. roč. - skutočný stav nastúpených žiakov
15. Mimoškolská činnosť – 413 vydaných vzdelávacích poukazov, 341 prijatých = 82,57%
16. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2010 – 11.2.2020 , rozpis rozpočtu na rok 2010 pre ZŠ spolu 480 704 €, transfer pre ŠJ – 37583 €, pre ŠKD 37 901 €, príspevky od rodičov -18 200 € (12,24 €)
17. Námieta na krátanie rozpočtu z MŠ – 490 750,- € - riešenie riaditeľka – podaný rozpor na obec voči prideleným finančným prostriedkom na ZŠ, vzhľadom na vysoké faktúry za médiá a hlavne za položku teplo – podpora celej rady
18. Počty prijatých a zapísaných žiakov do 1. roč. v šk. roku 2010/2011 – 67
19. Správa o hospodárení za rok 2009
20. Sponzorstvo školy – vybavené riaditeľkou školy od firmy AITEC – platenie poplatkov za virtuálnu knižnicu Komenský mesačne vo výške 16,30 €
21. Žiadosti na obec – opravy
22. Kontroly na škole – oboznámenie s výsledkami kontrol z obce, KŠÚ, MŠ – projekty na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
23. Kontroly z regionálneho úradu verejného zdravotníctva – hygieny - záznamy

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2009/2010 zasadala 8-krát (7.9.2009, 16.9.2009, 16.11.2009, 25.1.2010, 29.3.2010, 19.4.2010, 23.6.2010, 30.8.2010).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych záležitostí týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu

a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2009/2010.
- Schválenie rokovacieho poriadku.
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie učebných variantov.
- Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2009/2010.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok školského roka 2009/2010.
- Testovanie 9 – 2010 – závery, opatrenia
- Individuálne začleňovanie žiakov v ZŠ v školskom roku 2009/2010.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2009/2010.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2009/2010 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2009/2010.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2009/2010 zasadalo 17-krát (26.8.2009, 7.9.2009, 16.9.2009, 5.10.2009, 3.11.2009, 16.11.2009, 1.12.2009, 21.12.2009, 25.1.2010, 2.2.2010, 8.3.2010, 29.3.2010, 19.4.2010, 11.5.2010, 2.6.2010, 23.6.2010, 30.8.2010).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2009/2010.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2009/2010.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2009/2010.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2010.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2009/2010.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2009/2010 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2009/2010.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Príprava materiálov k projektu: Premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 pre ďalšie ročníky prebiehajúcej reformy a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2009/2010 (17.9.2009, 10.12.2009, 27.2.2010, 30.4.2010, 25.6.2010)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v školskom roku 2009/2010 (17.9.2009, 27.2.2010, 30.4.2010, 25.6.2010)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL – HUV – VYV zasadala 4-krát v školskom roku 2009/2010 (14.9.2009, 27.1.2010, 22.4.2010, 17.6.2010)
- PK DEJ – GEO - OBN zasadala 5-krát v školskom roku 2009/2010 (4.9.2009, 14.11.2009, 20.1.2010, 12.5.2010, 22.6.2010)
- PK MAT – FYZ - BIO – CHEM - INF - TCHV zasadala 4-krát v školskom roku 2009/2010 (17.9.2009, 22.1.2010, 3.5.2010, 25.6.2010)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v školskom roku 2009/2010 (11.9.2009, 22.1.2010, 3.5.2010, 17.6.2010)
- PK TSV – ETV zasadala 4-krát v školskom roku 2009/2010 (9.9.2009, 19.1.2010, 18.4.2010, 23.6.2010)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2009/2010 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov,
- sebazvedľovanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠ SR,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie nového štátneho vzdelávacieho programu,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu v 1., 2. a 5., 6. ročníku a príprava školského vzdelávacieho programu pre 3. a 7. ročník na školský rok 2010/2011.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2009							Stav k 31.8.2010						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	44	-	-	2	47	2	-	45	-	-	2	48
2.	2	-	45	-	-	2	49	2	-	44	-	-	2	49
3.	2	-	46	-	1	1	27	2	-	48	-	1	1	26
4.	2	-	54	-	1	1	28	2	-	53	-	1	1	24
5.	1	-	29	-	1	-	-	1	-	29	-	1	-	-
6.	2	-	41	-	1	-	-	2	-	43	-	1	-	-
7.	2	-	46	-	4	-	-	2	-	46	-	4	-	-
8.	2	-	52	-	1	-	-	2	-	53	-	1	-	-
9.	2	-	56	-	3	-	-	2	-	56	-	3	-	-
Spolu	17	-	413	-	12	6	151	17	-	417	-	12	6	147

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2009/2010

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	Spolu	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	
zapísalo 54	24 44,44	7 12,96	0 0	-
nastúpilo 44	23 52,27	-	0 0	2

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 56 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 5 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 12 žiakov

c.2.1) žiaci 9. ročníka

55 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne (1 žiak má 9. ročník rozdelený na dva školské roky):

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	10	10
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		6	6
stredné odborné školy s maturitou:		27	27
stredné odborné školy bez maturity:		3	3
Obchodné akadémie		8	8
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		55	55
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	11	11	41	41	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.		Úspešní	
	5		5	
			4	
Úspešnosť: 80%				

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	12	5	5	—	—	—
Celková úspešnosť: 41,67 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a špeciálnym pedagógom,
- organizovala psychologické testy žiakov zamerané na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníkov,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaných žiakov.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2008/2009

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 64 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 1 žiak

d.2.3) 8. ročník – 6 žiaci,

d.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo 64 žiakov 9-teho ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	21	21
	5-ročné bilingválne	2	2
stredné odborné školy s maturitou:		33	33
Obchodné akadémie		5	5
stredné odborné učilište s maturitou:		1	1
stredné odborné učilište bez maturity:		2	2
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		64	64
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	23	23	38	38	1	1	2	2	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	1	1	1
Úspešnosť: 100%			

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	6	2	2	–	–	–
Celková úspešnosť: 33,33 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,46
Z toho:	1. stupeň 1,13
	2. stupeň 1,79

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2010	188 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	2 – štúdium v zahraničí

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2010	226 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	1 – rozložený ročník

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2010</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,33	1,21	1,65	1,375
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	2,07	2,19	2,20	2,17	2,22

<i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2010</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,19	1,15	1,40	1,36
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	2,14	1,94	2,25	2,76	3,15

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	IX.A	2,42
RVMP	IX.B	2,03

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli
na 1. stupni ZŠ	188	0
na 2. stupni ZŠ	226	0

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2010)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	1 – klasifikácia známkou nedostatočná
Z predmetu, ročník ZŠ	matematika, 7. ročník

e.1) I. stupeň

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Ø triedy
1.	I.A	1,22	1,04	1,09	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,04
	I.B	1,43	1,05	1,29	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,09
2.	II.A	1,2	1,08	1,12	1,16	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,08
	II.B	1,22	1,17	1,17	1,11	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,09
3.	III.A	1,60	1,29	1,32	1,28	1,46	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,22
	III.B	1,70	1,35	1,48	1,48	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,24
4.	IV.A	1,42	1,31	1,35	1,19	1,35	1,00	1,00	1,04	1,00	1,04	xxx	1,17
	IV.B	1,33	1,33	1,37	1,11	1,22	1,00	1,04	1,00	1,04	1,00	xxx	1,14
Ø	jedn. predmety	1,39	1,30	1,30	1,29	1,22	1,00	1,01	1,01	1,01	1,01	1,00	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník					
	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
	Prírodoveda	1,00	1,135	1,445	1,29
	Vlastiveda	xxx	1,135	1,38	1,15
	Anglický jazyk	1,045	1,125	1,32	1,32
	Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
	Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,025
	Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,025
	Informatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,025
	Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,025
	Tvorivé čítanie a písanie	1,00	xxx	xxx	xxx

e.2) II. stupeň

Roč.	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM GEO	OBV OBN	MAT	FYZ	CHE M	PRI BIO	TCH V	VYV	HUV	TŠV/TEV	ETV/NAV	INF	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	2,07	1,69	1,62	1,62	1,90	1,00	2,14	xxx	xxx	1,41	xxx	1,00	1,17	1,17	xxx	1,00	1,42
6.	ŠkVP	VI.A	2,16	2,00	1,68	1,85	2,21	1,74	2,16	1,68	1,95	2,00	xxx	1,11	1,26	1,00	xxx	1,00	1,66
	ŠkVP	VI.B	2,21	1,92	1,67	1,83	2,42	1,92	1,71	1,21	1,38	1,79	xxx	1,00	1,42	1,00	xxx	1,00	1,54
7.	RVJ	VII.A	2,35	2,19	2,12	2,46	2,35	1,31	2,65	2,12	xxx	2,15	1,31	1,23	1,12	1,15	xxx	xxx	1,88
	RVMP	VII.B	2,05	1,82	xxx	2,00	1,90	1,30	1,85	1,50	xxx	1,45	1,10	1,05	1,25	1,05	xxx	xxx	1,53
8.	RVJ	VIII.A	2,12	2,38	2,15	2,65	2,35	1,42	2,96	2,19	2,23	2,46	1,23	1,19	1,54	1,15	xxx	xxx	2,00
	RVMP	VIII.B	2,22	2,18	2,00	2,30	2,22	1,56	2,56	1,83	1,89	2,00	xxx	1,41	1,63	1,11	xxx	1,00	2,01
9.	RVJ	IX.A	2,26	2,56	2,74	3,37	3,22	2,30	3,44	2,59	3,07	2,78	1,10	1,52	1,93	1,00	xxx	xxx	2,42
	RVMP	IX.B	2,18	2,25	1,25	2,50	2,21	1,57	2,68	2,21	2,75	2,04	xxx	1,18	1,46	1,08	xxx	1,00	2,03
Ø jedn. predmety			2,18	2,11	1,69	2,29	2,31	1,57	2,46	1,92	2,21	2,01	1,19	1,19	1,26	1,08	xxx	1,00	xxx
Roč.	Uč. plán	Trieda	prospech z predmetov – pokr.																
			ZM	KAJ	TPP	Ø triedy													
5.	ŠkVP	V.A	1,14	1,32	1,04	1,42													
6.	ŠkVP	VI.A	xxx	1,68	1,26	1,66													
	ŠkVP	VI.B	xxx	1,17	1,00	1,54													
Ø jedn. predmety			1,14	1,39	1,10														

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
2. stupeň	Fyzika	xxx	1,45	1,81	2,01	2,40
	Chémia	xxx	1,67	xxx	2,06	2,91
	Dejepis	1,62	1,84	2,23	2,48	2,94
	Zemepis/Geografia	1,90	2,32	2,13	2,29	2,72
	Prírodopis/Biológia	1,41	1,90	1,80	2,23	2,41
	Informatika	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00

	Angl. jazyk	1,69	1,96	2,01	2,28	2,41
	Nem. jazyk	1,62	1,68	2,12	2,08	2,00
	Občianska výchova/náuka	1,00	1,83	1,31	1,49	1,94
	Technická výchova	xxx	xxx	1,21	1,23	1,10
	Výtvarná výchova	1,00	1,05	1,14	1,30	1,35
	Hudobná výchova	1,17	1,34	1,19	1,59	1,70
	Telesná/a športová výchova	1,17	1,00	1,10	1,13	1,04
	Zábavná matematika	1,14	xxx	xxx	xxx	xxx
	Konverzácia v anglickom jazyku	1,32	1,43	xxx	xxx	xxx
	Tvorba projektov a prezentácií	1,04	1,13	xxx	xxx	xxx

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	27	26	12,02 b	8,65 b	60,1%	43,27	13,52 b	12,96 b	67,6%	64,81
IX.B	29	28		14,54 b		72,69		14,96 b		74,82
Celkom	56	54		11,70 b		58,5		14,00 b		70,00

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
3.	III.A	RVJsI 3. – 9. roč.
	III.B	RVJsI 3. – 9. roč.
4.	IV.A	RVJsI 3. – 9. roč.
	IV.B	RVJsI 3. – 9. roč.

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, INF
6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, príř.vedy
	VI.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, príř.vedy
7.	VII.A	RVJ 3. – 9. roč.
	VII.B	RVMP
8.	VIII.A	RVJ 3. – 9. roč.
	VIII.B	RVMP
9.	IX.A	RVJ 3. – 9. roč.
	IX.B	RVMP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	51	Zamestnanci ŠKD	6
Z toho PP*	28	Z toho PP	6
Z počtu PP		Z počtu PP	—
- kvalifikovaní	28	- kvalifikovaní	6

- nekvalifikovaní	——	- nekvalifikovaní	——
- dopĺňajú si vzdelanie	——	- dopĺňajú si vzdelanie	——
Z toho NP**	17		
Z počtu NP			
- školský psychológ***	——		
- školský špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS	51		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP	28+6 ŠKD		

g.1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Dejepis	1
Technická výchova	4
Etická výchova	1
Výtvarná výchova	5
Občianska výchova	3
Informatická výchova/Informatika	1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2009/2010

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce štúdium – anglický jazyk pre 1. stupeň	1	x	1	x
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike - ĎVUi	4	4	x	x
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3	x	x	3
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ – pozícia expert a lektor	1	x	x	1
Rozširujúce vzdelávanie špeciálnych pedagógov - poradenstvo	1	x	x	1
Kurzy, semináre:				
Nová pedagogická dokumentácia pre 6. ročník v SJL – MPC Ševčenkova	1	1	x	x
Písanie v 2. ročníku	1	1	x	x
Priebežné vzdelávanie pre koordinátorov prevencie	1	1	x	x
Prírodoveda pre 1. a 2. ročník	2	2	x	x
Seminár k zákonu NR SR č. 317/2009 + vykonávacie predpisy	1	1	x	x
Slovenský jazyk v 1. a 2. ročníku	2	2	x	x
Seminár z anglického jazyka	1	1	x	x
Prezentácia učebnice OBN pre 5. ročník – Tatranská Štrba – pozícia lektor	1	1	x	x
Plán kontinuálneho vzdelávania – MPC Ševčenkova	1	1	x	x
Medzinárodná konferencia ku vzdelávaniu	1	1	x	x

Digitálna gramotnosť učiteľa	1	1	x	x
Umenie učiť umenie	1	1	x	x
Seminár OZ PŠaV – základné školstvo	1	1	x	x
Konferencia výchovných poradcov	1	1	x	x
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	1	x	x	1
Konferencia školských knižníc	1	1	x	x
Vlastiveda pre 3. ročník ZŠ – MPC Ševčenkova	1	1	x	x
Seminár dyslexia	1	1	x	x
Vzdelávanie pre koordinátorov – diagnostické centrá	1	1	x	x
Nová legislatíva v školstve	1	1	x	x
Konferencia ŠŠI o inšpekčnej činnosti	2	2	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenný školský projekt: „Tvoríme s fantáziou – čaro jesene“	KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Workshop Extrémizmus	Bienále filmu a animácie Bratislava
Súťaž „Naj... kniha“ – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc	Návšteva bábkového divadla
Psychologické testy pre žiakov k voľbe povolania	Workshopy pre žiakov na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
Exkurzia hvezdáreň a vlastivedné múzeum Hlohovec	iBobor – internetová online súťaž pre žiakov 6. – 9. ročníka
Exkurzia Plynárenské múzeum	Literárna súťaž „O znalostiach slovenského národa“
Workshop – Stopy zvierat - envirosvet	Pásmo výchovných koncertov – SND – Slovenská filharmónia
Exkurzia – veterné mlyny Rakúsko	STV komparz – Mini talent show
Mikulášska nádielka na ZŠ Beňovského 1	Dopravná výchova – detské dopravné ihrisko
Vianočný projekt: „Vianočný sen“	Vianočné zvyky, povere a obyčaje – vianočný program v DK Dúbravka
Vianočné besiedky na prvom stupni ZŠ	Mikulášsky program pre žiakov
Vianočné trhy na našej škole	Hudobná dielňa v Bibiane
Exkurzia do prírodovedného múzea vo Viedni	Medoví kamaráti – divadelné predstavenie
Vianočná akadémia pre rodičov	Vianočná vložka - Bibiana
Návšteva vianočných trhov na Hlavnom námestí v Bratislave	Veľkonočné tradície v DK Dúbravka – veľkonočná výzdoba
Vianočný program pre deti z materských škôl – pripravili a realizovali žiaci ZŠ Beňovského	Ovečka – program k zdravej výžive
Vianočné blokové vyučovanie – prierezové témy	Projekt Správaj sa normálne v 5. roč.
Detský karneval pre 1. – 5. ročník a deti z MŠ	Divadelné predstavenie – Lastovičie rozprávky
Deň otvorených dverí pre rodičov a deti z MŠ	Zážitkové vyučovanie - IUVENTA
Jarný projekt: „Kúzla a čary jari“	Zapájanie sa do predmetových olympiád
Zdravá škola – Deň jablák, ochutnávka ovocných čajov – aktivity projektu ŠPZ	Zapájanie sa do športových súťaží v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
Návšteva múzeí: Prírodovedné, dopravy, hodín	Zapájanie sa do umeleckých súťaží
Otvorené vyučovacie hodiny v triedach I.A a I.B pre deti z MŠ	Spoluorganizácia súťaží: Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda,
Beseda so spisovateľkou Katarínou	

Petkaničovovu	Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale
Beseda so spisovateľkou Mariannou Grznárovou	
Exkurzia Botanická záhrada a ZOO	Street hockey liga
Exkurzia – Pamiatky Bratislavy	Súťaž „ Na bicykli bezpečne “
Deň bez sladkostí, ochrana chrupu a zubov, beseda s lekárom – starostlivosť o chrup	Zapájanie sa do ostatných športových súťaží
Príprava programu k podujatiu „ ÚCTA K ŠEDINÁM “, schôdze Slovenského červeného kríža, Jednoty dôchodcov	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
Workshopy: primárna prevencia šikanovania a iných sociálno patologických javov	Oceňovanie úspešných žiakov starostom mestskej časti Bratislavy – Dúbravka Ing. Jánom Sandtnerom
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul. , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, navštevujú našu telocvičňu, odučili sa hodiny v multimediálnej učebni	Oceňovanie úspešných žiakov podľa jednotlivých olympiád Krajským školským úradom
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Bilíkova ul. , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,	Deň polície v Devínskej Novej Vsi

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia. Aktivitami sme prehľbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda v anglickom jazyku					
- 9.roč.	2.miesto				
Geografická olympiáda					
- 7. roč.	1.miesto 4.miesto				
- 8. roč.	3.miesto				
Matematická olympiáda					
- 9. roč.	1.miesto	1. miesto			
Matematická pytagoriáda					
- 3. roč.	1.miesto				
- 4. roč.	2.miesto				
- 5. roč.	1.miesto				
- 7. roč.	6.miesto				
Chemická olympiáda					
- 9. roč. – kategória Dz – žiak 8. roč.	5.miesto				
Hviezdoslavov Kubín					

1. kategória - poézia	1.miesto				
1. kategória - próza	1.miesto	3.miesto			
3. kategória - poézia	1.miesto	2.miesto			
3. kategória - próza	3.miesto				
Súťaž: „Dúbravka moja“	2.miesto				
Slávik Slovenska	2.miesto				
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE V DÚBRAVKE A OBVODNÉ KOLÁ					
<i>O putovný pohár starostu Dúbravky</i>					
Futbal – dievčatá	2.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – vybíjaná 5.-6-roč.	4.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – florbal mladší žiaci	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – florbal starší žiaci	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiačky	3.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiaci	2.miesto				
Majstrovstvá obvodu vo volejbale chlapcov	2.miesto				
Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča					
MILI dievčatá	3.miesto				
MILI chlapci	1.miesto 2.miesto				
MINI dievčatá	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
MINI chlapci	2.miesto				
MLADŠIE žiačky	2.miesto				
MLADŠÍ žiaci	3.miesto				
STARŠIE žiačky	1.miesto 2.miesto				
DORASTENCI	1.miesto				
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE – OKRESNÉ KOLÁ:					
Atletika					
- beh na 800 m dievčatá	2.miesto				
- skok do výšky	1.miesto	1. miesto			
- družstvo - dievčatá	3.miesto				
Hľadáme nového Jozefa Plachého					
- dievčatá	1.miesto	1.miesto			
- chlapci	6.miesto				
Bedminton - žiaci					
- žiaci	1. miesto	1. miesto			
Orientačný beh					
- jednotlivci	1.miesto	2.miesto			
- družstvo chlapci	1.miesto				
- družstvo dievčatá	2.miesto				
Street hockey školská liga					
- chlapci	1.miesto	2.miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú:</i> Inovatívne a reformné kroky	apríl 2009	2011	príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky

na ceste do budúcnosti základnej školy			
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava - Slovensko
„VOLENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou hlavne v popoludňajších hodinách, keď deti sú často ešte bez dozoru, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	apríl 2010 podanie projektu	nie je uvedené	- projekt našej školy bol vybraný
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov	september 2009	jún 2010	Projekt v spolupráci s Krajským riadiateľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne v 5. ročníku.
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2009	2010	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb - v minulom školskom roku sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD

1. PROJEKT ESF - PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ: INOVATÍVNE A REFORMNÉ KROKY NA CESTE DO BUDÚCNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Hlavným cieľom projektu je v nadväznosti na reformu systému vzdelávania profilovať školy regiónu s dôrazom na podporu zvyšovania kvality vzdelávania na základe inovácií.

Projekt sa realizuje súčasne na štyroch základných školách v mestskej časti Bratislava-Dúbravka, a to plnením aktivít podľa jednotlivých oblastí zadaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. a 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike. Uplatňovať sa budú inovačné metódy výučby, vhodne včlenené blokovo a projektovo vyučovanie,

aplikácie, práca s multimédiami, internetom. Pozornosť bude venovaná prierezovej téme environmentálna výchova, novému prvku regionálna výchova a tvorbe nových didaktických pomôcok. Pripravované budú pracovné listy pre žiakov a metodické listy pre učiteľov, učebnicové texty smerujúce k tvorbe novej učebnice na občiansku výchovu pre piatakov. Plánujeme vypracovať žiadosť na MŠ SR na akreditáciu kurzov „Multimédiá vo vyučovacích predmetoch pre základné školy“ v rámci Štátneho vzdelávacieho programu. Prebehnú konferencie, semináre, workshopy, metodické dni, kurzy. V rámci realizácie projektu boli vypracované mnohé materiály, školy získali digitálne technológie, ktoré im umožňujú využívať dané materiály a tak inovovať a modernizovať viaceré vyučovacie hodiny. Počas školského roka 2009/2010 boli realizované dve otvorené hodiny občianskej náuky v piatom ročníku, ktoré odučili Alena Drozdíková a Mgr. Erika Marková, jedna hodina predmetu chémia a jedna z predmetu tvorba projektov a prezentácií, ktoré odučila Mgr. Lenka Harvanová. Žiakom sa veľmi páčila hodina s notebookmi a inovovanými materiálmi. Hodnotenie využívania materiálov z pohľadu vyučujúceho je tiež pozitívne.

2. ENVIROPROJEKT 2009 – projekt realizovaný na základe výberu z výzvy MŠ SR, hlavná časť realizácie projektu so žiakmi prebehla v 1. polroku školského roka 2009/2010.

Ciele, ktoré sme sa snažili projektom dosiahnuť:

- navrhnutie vlastného environmentálneho programu školy zameraného na implementáciu jednotlivých tém s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu
- zvyšovanie ekologickej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese
- skvalitňovanie systému environmentálnej výchovy na našej škole
- aktívny podiel na zisťovaní stavu životného prostredia, žiaci sa naučia pracovať s jednoduchými prístrojmi na meranie koncentrácie plynov v ovzduší, naučia sa sledovať kvalitu prírodných vôd – tečúcich i stojatých, čím sa hravou formou budú venovať environmentalistike a environmentálnej výchove
- získavanie nových zručností pri práci v teréne
- plnením aktivít projektu budeme rozvíjať nasledovné kompetencie: uplatňovanie základov matematického myslenia a schopností poznávať v oblasti vedy a techniky, zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT pri práci s meracími prístrojmi a pri ich prepojení s notebookom priamo v teréne, pracovných kompetencií.

Spoločne so žiakmi sme vytvorili malú záhradu ihličnatých stromov, zrenovovali sme črepníky na kvety pred školou, k jednotlivým rastlinám sme vypracovali krátky popis, ktorý sme zatavili. Tiež sme sa začali venovať vlastnému environmentálnemu programu.

3. OTVORENÁ ŠKOLA 2009 – projekt realizovaný na základe výberu z výzvy MŠ SR, hlavná časť realizácie projektu so žiakmi v 1. polroku školského roka 2009/2010

Projektové vyučovanie – Pozorovanie ekosystémov v meste Bratislava – žiaci si pri riešení projektového vyučovania rozdelia do tímov, v ktorých budú pracovať. Každý tím si zvolí jeden ekosystém, ktorý spracuje presne podľa osnovy vypracovávanie projektu. Pri terénnej práci budú využívať IKT nástroje (ISES systém na meranie niektorých faktorov – pH, koncentráciu škodlivých plynov v ovzduší, tlak vzduchu a vôd; vytváranie fotografií pomocou digitálneho fotoaparátu; vytváranie záznamov z terénnej činnosti pomocou videokamery; spracovávanie výsledkov v notebooku priamo v teréne a neskôr v škole

v multimedialnej učebni; spracovanie projektovej dokumentácie; vytvorenie záverov z projektovej činnosti a prezentácia s pomocou PowerPointovej prezentácie). Projektové vyučovanie u žiakov rozvíja kritické myslenie, kooperatívne rozhodovanie, záujem o cudzie jazyky, schopnosť identifikovať problémy, spoločne hľadať ich riešenie. Tiež sa učia pracovať s informáciami a zároveň sa zvyšuje čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť. V projektovom vyučovaní sa mení postavenie učiteľa, ktorý je len poradcom a usmerňovateľom pri získavaní nových poznatkov a zručností. Žiaci sa touto činnosťou učia rozhodovať sami a spoľahnúť sa na svoje vedomosti. Výslednými produktmi budú elektronické výstupy žiakov v podobe PowerPointových prezentácií, v ktorých žiaci vysvetlia základnú charakteristiku vybraného ekosystému, opíšu jeho aktuálny stav, uvedú návrhy trvalej udržateľnosti tohto ekosystému v regióne, všetko potvrdia dokumentáciou, ktorú získajú na príslušných inštitúciách, vytvoria si vlastné fotografie a videozáznamy. Pri tejto činnosti bude potrebné nadviazať spoluprácu s inštitúciami: napr. odbor životného prostredia na miestnom úrade v mestskej časti Bratislava – Dúbravka, v meste Bratislava, s Agentúrou životného prostredia, Ministerstvom životného prostredia SR a ďalšími, ktoré sa venujú spomínanej problematike. Aktívne pri vypracovávaní budú žiaci využívať IKT a počítače. Prezentácia projektových výsledkov sa uskutoční aj pre rodičov a zástupcov mestskej časti.

Naplní sa projektové vyučovanie na našej škole bude realizovať ako náplň **predmetu „Tvorba projektov a prezentácií“**, ktorý máme zavedený v školskom vzdelávacom programe našej školy od 5. ročníka po 9. ročníka.

V každom ročníku je spomínaný predmet zameraný na inú oblasť. V školskom roku 2009/2010 bude v prvom polroku zameraný na prírodné vedy: chémiu, fyziku, biológiu a projektové vyučovanie opísané v tomto projekte sa bude realizovať so šiestakmi priamo na výchovno-vzdelávacom procese. Tiež budú do projektového vyučovania zapojení žiaci 7. ročníka na predmete prírodopis, kde je možné využiť vplyv ekosystémov a stavu životného prostredia na jednotlivé orgánové systémy človeka. Snahou je neustále žiakov usmerňovať tak, aby sa odstraňovali hranice medzi jednotlivými predmetmi, tiež aby javy, vyskytujúce sa v živote, prírode a spoločnosti, sa posudzovali sumárne zo všetkých hľadísk a nie vždy len z jednej konkrétnej strany. Je treba naučiť žiakov kombinovať jednotlivé vedomosti a hlavne sa projektovou metódou naučia využívať všetky vedomosti, zručnosti a kompetencie v praktickom živote.

Výstupy:

✓ **Elektronické obrazové materiály vytvorené žiakmi a učiteľmi:**

- **Elektronický herbár** – výstup zo vzdelávania v 5. a 6. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania
- **Multimedialne obrazové atlasy zvierat podľa ich životného prostredia** - výstup zo vzdelávania v 5. a 6. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania
- **Pamiatky Slovenska** - výstup zo vzdelávania v 8. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona
- **Krajiny Európskej únie** - výstup zo vzdelávania v 6. a 7. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania na hodiny geografie a zemepisu
- **Panovníci na Slovensku** - výstup zo vzdelávania dejepisu v 7., 8. a 9. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona
- **Chemické látky v bežnom živote** - výstup zo vzdelávania v 9. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona

Vytváraním týchto materiálov na jednotlivých vyučovacích predmetoch si žiaci overia svoje vedomosti a zručnosti, ktoré získali na vyučovacích hodinách. Tiež sa naučia

spracovávať informácie získané z internetu, z encyklopédií a spracovávať ich tak, aby aj myšlienky pri nich uvedené vyjadrovali podstatu elektronických obrazových materiálov. Tieto materiály žiaci môžu podľa aktuálnych podmienok vyučovania dopĺňať, inovovať a pretvárať. Materiály budú súčasťou školských vzdelávacích programov podľa platnej školskej reformy, ktorá sa začala naplno realizovať od školského roka 2008/2009. Vo vytvorených materiáloch sa budú odrážať spôsobilosti žiakov, ktoré nadobudli v každodennom živote, ale tiež na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pri prezentácii výstupov sa budú zvyšovať komunikačné zručnosti žiakov, tiež sa budú učiť jasne a zreteľne formulovať svoje myšlienky, logické operácie, názory a postoje.

Vytváranie výstupov si vyžaduje aktívny prístup každého žiaka v skupine. Opäť aj touto činnosťou sa žiaci učia tímovej práci, ktorá je založená na aktívnej spolupráci všetkých členov tímu, v správnej komunikácii členov medzi sebou, na diskutovaní o vzniknutých problémoch a ich riešení ihneď, znamená v čase keď nastanú a učenie sa neodkladať problémy na neskoršie riešenie. Schopnosť vyriešiť problém a s ním spojené problémové úlohy je veľmi dôležitou spôsobilosťou žiakov, ktoré sa majú naučiť.

Všetky spomínané aktivity sa dajú realizovať pri dobrom materiálno-technickom vybavení školy, ale tiež je dôležité, aby aj učitelia boli pripravení na zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktivity riešené v rámci Otvorenej školy prinesú aj učiteľom nové skúsenosti, zručnosti a poznanie, ako a akým spôsobom meniť tradičné vyučovanie a využívať inovatívne a reformné formy a metódy vyučovania.

Vytváraním projektových výstupov žiaci môžu vyjadrovať svoj názor a do projektu vkladať svoje myšlienky a návrhy riešenia predkladanej témy. Témy sú široké a je možné ich prispôbovať konkrétnym skupinám: veku žiakov, záujmom žiakov, schopnostiam žiakov vyhl'adávať, triediť a spracovávať informácie.

V neposlednom rade riešenie projektov prinesie do školy pozitívnu klímu, energiu na riešenie prekážok, do výchovno-vzdelávacieho procesu budú zavedené inovatívne metódy práce, ktoré sa v dnešnej dobe výrazne presadzujú.

4. COMENIUS – EURÓPSKE KULTÚRNE DOBRODRUŽSTVO (A EUROPEAN CULTURAL ADVENTURE)

V školskom roku 2007/2008 sme začali pracovať na projekte s medzinárodnou spoluprácou pod názvom Kaleidoskop – A European Cultural Adventure; Kaleidoskop – Európske kultúrne dobrodružstvo.

V rámci práce na projekte sme nadviazali spoluprácu s tromi zahraničnými školami:

- Nether Stowe High School Lichfield – Veľká Británia
- IES Lucus Solis Sanlúcar La Mayor (oblasť Sevilla) – Španielsko
- Collège Marracq Bayonne – Francúzsko

Projekt je založený na realizovaní aktivít v oblasti spoznávanie kultúry, ktoré sú rozvrhnuté do dvoch rokov.

V prvom roku je zameraný na predstavenie vlastnej školy a školského systému v každej krajine, predstavenie mesta, oblasti a krajiny. Zároveň každá partnerská škola študuje informácie o ďalšej krajine, ktoré sú umiestňované na spoločnú webovú stránku projektu: www.europecomenius.com. Táto stránka je vytváraná formou odkazov na časť projektu Comenius každej školy a jednotlivé údaje sú na nej pravidelne aktualizované. Komunikačným jazykom projektu je angličtina a naša škola pracuje ešte aj v nemeckom jazyku ako zástupca tohto cudzieho jazyka.

Druhý rok projektu je zameraný na hudobnú oblasť. Žiaci vytvorili vlastnú pieseň o priateľstve medzi európskymi národmi, ktorú sme predstavili na veľkolepej show s názvom Eurovízia v anglickom meste Lichfield. Tiež sme na tejto show predstavili našu kultúru prostredníctvom krátkého kultúrneho pásma.

Hlavným cieľom projektu je rozvoj komunikačných zručností našich žiakov v cudzích jazykoch pri práci so spracovávaním textov a štúdiom textov a hlavne pri aktívnej komunikácii s anglicky a nemecky hovoriacimi zahraničnými partnermi. Momentálne s partnermi udržujeme e-mailový kontakt a v budúcnosti chceme opätovne napísať nový projekt.

5. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH – hlavná realizácia projektu bude prebiehať na jeseň v roku 2010.

Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou hlavne v popoludňajších hodinách, keď deti sú často ešte bez dozoru.

Mnohí žiaci sa v deviatom ročníku hlásia na stredné školy s umeleckým zameraním. Výtvarná výchova má v školských osnovách svoje nezastupiteľné miesto, avšak mnohokrát je to predmet, ktorý je žiakmi zaznávaný a majú pocit, že je nepotrebný. Ďalším cieľom tohto projektu je ukázať žiakom možnosti využitia voľného času, umelecké štýly, metódy práce a pomôcť im tak pri výbere budúceho povolania a uľahčiť im prechod na strednú školu.

Podporovanie tvorivosti, schopnosť riešiť problémy – žiaci pripravovaním vlastných vystúpení a výrobkov uplatňujú svoju fantáziu a tvorivosť, učia sa riešiť problémy a prekonávať prekážky tak, aby dosiahli vytýčené ciele.

Počas celej realizácie aktivít žiakov budeme viesť k spolupráci, vzájomnej tolerancii a vzájomnej pomoci jeden druhému.

V záverečných programoch a výstupoch budeme dbať na dodržiavanie pravidiel a spoločenských noriem pri slávnostných podujatiach, počas športových súťaží i súťaží v skladaní puzzlí budeme dbať na „fair play“ súťaženie a učiť žiakov dodržiavať pravidlá súťaží a rešpektovať súperov, budeme dbať u žiakov na emocionálne zvládnutie úspechu a prekonanie prípadného sklamaní.

6. ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA – cieľom je vytvorenie novej učebne, v ktorej sa budú môcť vzdelávať učitelia Bratislavského kraja.

7. SPRÁVAJ SA NORMÁLNE - Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti budeme realizovať v školskom roku 2008/2009 už po tretíkrát. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne každý mesiac v 5. ročníku. Žiaci sa oboznamujú s prácou polície, s dopravnou výchovou, negatívnymi javmi v spoločnosti a spôsobmi, ako im predchádzať. V prednáškach sú zahrnuté napríklad aj témy ako sa správať na ulici, používanie zábavnej pyrotechniky, či nebezpečenstvo, ktoré na žiakov číha v podobe užívania drog i alkoholických nápojov, vyučovacie hodiny sa venujú predchádzaniu závislostí na hazardných hrách, násiliu šíriacemu sa okolo nás i rasizmu.

Prehľad tém, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektu:

- Priatelia policajti (predstavenie polície a jej úloh),
- Kto kradne, je zloděj (o krádežiach a o tom, ako im predchádzať),
- A pôjdeš v tom s nami (o násilí a normálnom spolunažívaní),
- Správaj sa normálne (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- To musíš vedieť (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- Zákerná droga (o rizikách závislostí),
- Bingo! (o rizikách závislostí),
- ... za moje peniaze! (o rizikách závislostí),

- Na zdravie! Ďakujem, radšej nie! (o rizikách závislostí),
- Odpál' to do vzduchu! (o používaní zábavnej pyrotechniky),
- Každý je iný! (o rasizme a diskriminácii).

Piataci si projekt veľmi obľúbili a každý mesiac sa tešili na nové prednášky s pánom policajtom.

8. DETSKÝ ČIN ROKA – celoslovenský projekt pod záštitou Ministerstva školstva SR - každoročne sa naša škola zapája do projektu Detský čin roka. Žiaci na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách diskutujú o príbehoch zaradených do aktuálneho ročníka projektu a hlasujú za jednotlivé dobré skutky. Hlasovacie lístky pravidelne odosielame. Svojou účasťou v projekte sme podporili znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb. Za túto pomoc naša škola získala ocenenie Škola dobrých skutkov.

9. ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE – Na plnení cieľov projektu pracujeme už šesť rokov. Vďaka práci na aktivitách projektu sa nám darí humanizovať vzťahy žiak – učiteľ – rodič, aktivitami a činnosťami podporujeme žiacku sebadôveru, sebarealizáciu, zdravé sebavedomie, vedieme žiakov k tvorivosti, samostatnosti, zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia. Neustále pracujeme na odbúrání stresu, úzkosti a strachu u žiakov. Podarilo sa nám zaviesť do života školy pravidelné akcie: Zdravý týždeň – Deň jablák, Deň mlieka, Vitamíny, Pitný režim Ochutnávka nesladených ovocných čajov, Starostlivosť o svoje zuby, a ďalšie. V zimnom období zabezpečujeme deťom podávanie ovocných čajov. V duchu humanistických myšlienok realizujem slovné hodnotenie väčšiny výchovných predmetov. Športovými súťažami a turnajmi zlepšujeme fyzickú aktivitu našich žiakov.

Podarilo sa nám zriadiť učebňu v prírode, ktorú v priaznivom počasí využívame na vyučovanie prírodovedných a výchovných predmetov.

10. INFOVEK – vďaka projektu Infovek sme zriadili na škole dve multimedialne učebne s kvalitným vybavením, vďaka ktorým neustále skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces. Mnohé predmety sa počas školského roka vyučujú s podporou IKT. Žiaci sa pravidelne v jednotlivých školských rokoch zapájajú do teleprojektov a rôznych súťaží. Multimedialne učebne sa využívajú aj v popoludňajších hodinách na mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov. Vďaka novej technike môžeme zintenzívniť výučbu v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s informatikou a s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Na rozšírené vyučovanie informatickej výchovy a informatiky sme zamerali aj školský vzdelávací program už od 1. ročníka základnej školy. Aj keď sa projekt INFOVEK už nevyvíja, stále sa snažíme jeho filozofiu včleniť do jednotlivých vyučovacích hodín.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Štátna školská inšpekcia nevykonala v ZŠ Beňovského 1 počas školského roka 2009/2010 inšpekčnú činnosť.

Počas školského roka realizoval NÚCEM testovanie deviatakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. Výsledky testovania v čase vypracovania správy neboli spracované.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

V súvislosti so zameraním ZŠ, používame varianty učebných plánov – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, učebňu ETV a NAV, žiacku knižnicu, na vyučovanie TEV 2 telocvične a školský športový areál, na vyučovanie HV – hudobnú učebňu s klavírom, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy dievčat a v rámci mimoškolských aktivít a krúžkov, herňu pre ŠKD.

V školskom roku 2009/2010 sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie cudzích jazykov, informatiky, prírodných vied, techniky.

Z finančných prostriedkov školy sme zakúpili nové šatne pre žiakov všetkých tried prvého stupňa, tiež sa nám podarilo zakúpiť nové výškovo nastaviteľné lavice stoličky pre žiakov troch tried prvého stupňa. Do jednej triedy prvého ročníka bol zakúpený nový nábytok.

Budova ZŠ bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2009/2010 bolo na škole 17 tried. Tým, že sme dobudovali odborné učebne z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti, je budova priestorovo dostačujúca. V budúcom školskom roku plánujeme ďalej revitalizovať šatníkové skrinky pre žiakov všetkých ročníkov ZŠ.

S finančnou pomocou zriaďovateľa našej školy – Miestnym úradom Bratislava - Dúbravka sme vymenili svietidlá v niektorých triedach a priestoroch školy, opravili vodovodné potrubia v školskej kuchyni, v odbornej učebni biológie a chémie, zakúpili sme nové sporáky, trojpec a výhrevný pult. Z projektov a finančných prostriedkov školy sme zakúpili nové notebooky, počítače, interaktívne tabule, dataprojektory. Z projektov, v ktorých sa vzdelávajú učitelia, sme získali ďalšie notebooky a dataprojektory. Každoročne dopĺňame i zbierku multimediálnych CD, ktoré využívame vo vyučovacom procese.

Materiálne podmienky školy:

1. Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, CD AJ I, II, III, CD NJ I, II, III, používané pri multimediálnom vyučovaní, DVD, video-kazety, CD a prehrávače má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2009/2010 sme zakúpili ďalšie nové multimediálne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami. Naša škola získala účasťou v medzinárodnej projektovej súťaži 8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“ dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu a prírodovedy v multimediálnych učebniach. V predošlých školských rokoch sme zakúpili ďalšie multimediálne CD: TS Slovenský jazyk, TS Prírodoveda 1 a Prírodoveda 2, Matematika na divokom západe, Alík – môj prvý šlabikár, Anglický jazyk. – doplniť v škole

V dvoch multimediálnych učebniach máme 40 PC s pripojením na internet. V troch multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Pomôcky pravidelne dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov.

V školskom roku 2009/2010 sme realizovali projekty na výzvy vydané Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a boli sme úspešne ohodnotení v dvoch projektoch: ENVIROPROJEKT 2009 a OTVORENÁ ŠKOLA 2009, vďaka ktorým sme vybavili našu školu notebookmi, školským meracím zariadením ISES a ďalšími pomôckami na vyučovanie prírodovedných predmetov a realizáciu terénneho výskumu. Tiež zapojením sa do projektu ESF Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy sme získali pre školu notebooky, interaktívne tabule a ďalšie moderné pomôcky, ktoré nám umožnia ešte vo väčšej miere zavádzať IKT do vyučovania.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepcnom zámere školy na roky 2009 až 2012.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehľbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko projektov, ktoré sú opísané v bode j).
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú vlastnú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.

6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učení, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich vývoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špecifickými vývinovými poruchami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehlbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: **DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY**

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – čiastočne splnené, zakúpili sme nové didaktické pomôcky, sponzorsky získané dva počítače, spolupráca s radou rodičov – investícia 2 400,- EUR do zakúpenia moderných technológií – počítače, Wifi sieť, program ISESWin pre počítačom podporované prírodovedné laboratórium – PC komp WiFi anténa – 1ks, stolový počítač Compaq 505B MT – 3 ks, Monitor Samsung 943 SN LCD – 3 ks, Microsoft Office Standard 2007 – 3ks, digitálny mikroskop Celestron 44302– 10 ks.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu nevyužívaných priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Z projektu Otvorená škola 2009 sme získali pomôcky: spolu za **8527 €** (získaná čiastka 8 100,- EUR a z príspevku od zriaďovateľa bola suma 427,- EUR).

- ISES – školský merací systém vrátane modulov na meranie pH, tlaku a detektor hladiny – **2x – 3448,32 €**,

- detekčné trubičky k prístroju Dräger – dusíkaté plyny, oxid uhličitéy, oxid siričitý, oxid sírový, vodná para – **409,12 €**
 - notebook – 6 ks, interaktívna tabuľa, dataprojektor EPSON, slúchadlá – 6 ks – **4482,63 €**
 - kancelárske potreby – **187,00 €**
- Z projektu Enviroprojekt 2009 sme získali pomôcky spolu za **2889 €** získaná čiastka 2 600,- EUR a z príspevku od zriaďovateľa bola suma 289,- EUR)
- ISES – školský merací systém vrátane modulov na meranie pH, tlaku a detektor hladiny - **1724,16 €**,
 - detekčné trubičky k prístroju Dräger – dusíkaté plyny, oxid uhličitéy, oxid siričitý, oxid sírový, vodná para – **304,40 €**
 - notebook – **398,25 €**
 - črepníky, dreviny, zemina – **167,00 €**
 - sadenice trvalé – tuje, ihličnany a iné vždy zelené rastliny – **93 €**
 - farby na betónové črepníky – **33,19 €**
 - kancelárske potreby – **169,00 €**

Od apríla roku 2009 sme začali pracovať na spoločnom projekte dúbavských škôl Premena tradičnej školy na modernú – pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy, vďaka ktorému získame novú techniku a materiály, ktoré využijeme na vyučovacích hodinách všetkých predmetov. V rámci neho sme získali:

- **interaktívna tabuľa SMARTBOARD**
- **dataprojektor MITSUBISHI**
- **5 notebookov HP Mini so softvérom**
- **digitálny fotoaparát**
- **CD prehrávač**
- **USB kľúče – 7 ks**
- **závesné mapy pre biológiu, matematiku, dejepis a etickú výchovu**
- **softvér pre predmet matematika**
- **kancelárske potreby**

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola v tomto školskom roku čiastočne splnená.
4. Oprava kanalizácie v priestoroch telocviční a šatní – podarilo sa nám získať prísľub splnenia od zriaďovateľa.
5. Oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom – v tomto školskom roku nebola splnená.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy ešte nebola splnená.
7. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – v tomto školskom roku sa nám v spolupráci so zriaďovateľom podarilo vymeniť plynové sporáky,

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Dokončenie rekonštrukcie odberovej stanice tepla – v spolupráci s Miestnym úradom prebiehala rekonštrukcia výmenníkovej stanice, ďalšia etapa rekonštrukcie zatiaľ nezrealizovaná.
2. Dokončenie vymaľovania priestorov celej školy v spolupráci s odborným učilišťom a finančnej podpory rady rodičov sa nám podarilo zrealizovať.
3. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom- čiastočne sme v tomto školskom roku splnili.
4. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – čiastočne sa nám podarilo splniť.
5. Zakúpenie nových didaktických pomôcok – čiastočne sme splnili.
6. Postupná modernizácia multimediálnych učební – čiastočne sme splnili, vybudovali sme novú multimediálnu prírodovednú učebňu, zakúpili sme nové notebooky, počítače, digitálne mikroskopy a školské meracie zariadenia, čím sme vybudovali moderné počítačom podporované prírodovedné laboratórium.
7. Zriadili sme novú mobilnú multimediálnu učebňu zakúpením notebookov.
8. V ďalších dvoch triedach 1. stupňa sme vymenili školský nábytok - nové výškovo nastaviteľné lavice a stoličky – splnené v troch triedach nové lavice a stoličky a v jednej prvej triede nový školský nábytok
9. Pre všetkých žiakov prvého stupňa sme vymenili šatňové skrinky pre žiakov.
10. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – sa nám podarilo čiastočne splniť.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: **VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY**

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov, učiteľov, zahraničných učiteľov našich partnerských škôl a občanov Dúbravky slávnostnú akadémiu.
3. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Červený kríž, materské školy.
4. Pripravovali sme pre žiakov a rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním.
5. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentovať svoju prácu širokej verejnosti.
6. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej a mestskej a celoslovenskej úrovni.
7. Pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy aktuálnymi informáciami.
8. Vydávame informačné bulletin o škole.
9. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
10. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
11. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s OU na Švabinského ulici, s PgF TU v Trnave, s FPV UMB v Banskej Bystrici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
12. Vytvárame podmienky na mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosťou.
13. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: *ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.*

Z hlavného cieľa Programového vyhlásenia vlády vychádzajú čiastkové ciele, ktorými sú:

1. Posilnenie výchovnej funkcie školy
2. Škola sa stáva otvorenou inštitúciou
3. Využitie materiálno-technického a ľudského potenciálu (ekonomický cieľ)

Hlavným zameraním čiastkových cieľov sú:

1. záujmovo-vzdelávacia oblasť
2. informatizácia
3. celoživotné vzdelávanie
4. rekvalifikácia
5. ďalšie vzdelávanie učiteľov
6. kultúrne aktivity
7. knižnica
8. podnikanie
9. šport

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania o ktoré sa škola uchádzala môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využitú na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do projektu pod názvom: „Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti ZŠ“;

b) zisk z prenájmov telocviční a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, ako napr. VUB banka, British Council, vďaka ktorým sme získali výrazné materiálno-technické vybavenie učební, kancelárií a zborovne, oprava parapetných dosiek, lopty od firmy Coop Jednota, prístup do virtuálnej knižnice pre učiteľov od vydavateľstva AITEC; naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získať ich pre spoluprácu s našou školou

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v školskej kuchyne;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 83 % žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 423 poukazov a prijatých na školu ich bolo 341 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, projekty ESF, ENV, Otvorená škola

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vyučovacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie

V minulosti sme už získali prostriedky z mimo rozpočtových zdrojov v rámci výziev na zvyšovanie kvality a úrovne činnosti školy z projektov napr. Školské knižnice 2007, Otvorená škola - oblasť športu 2008, projekt Comenius prostredníctvom národnej agentúry SAAIC sme získali nemalé finančné prostriedky na mobility a činnosť projektu a nadviazali sme medzinárodnú spoluprácu so školami vo vyspelých krajinách Európy.

Získaním darov od sponzorov sa nám podarilo už revitalizovať a obnovovať priestory školy, učebne, priestory kancelárií a zborovne školy alebo doplniť učebné pomôcky napr. sme mohli zrekonštruovať technické vybavenie školy a získali sme aj nové pomôcky na vyučovanie, napr. chemické sklo - pipety, skúmavky, kadičky, Petriho misky.

Od apríla 2009 sme začali pracovať na spoločnom projekte dúbavských škôl Premena tradičnej školy na modernú – pod názvom „Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy“, vďaka ktorému získame novú techniku a materiály, ktoré využívame na vyučovacích hodinách všetkých predmetov.

Podali sme projekty na výzvy Ministerstva školstva Slovenskej republiky: Elektronizácia zariadení školského stravovania 2009, Zdravie v školách 2009, Enviroprojekt 2009, Jazykové laboratória 2009, Otvorená škola 2009. Úspešní sme boli v Enviroprojekte 2009 a v Otvorenej škole 2009, z ktorých sme získali materiálne zabezpečenie na terénny výskum a moderné projektové vyučovanie.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy a vyučovací proces.

V školskom roku 2009/2010 sme podali ďalšie dva projekty: Voľnočasové aktivity pre všetkých a Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. V týchto projektoch sme boli úspešní a ich realizácia bude prebiehať v školskom roku 2010/2011.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky AJ/NJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. K prvému cudziemu jazyku žiaci vo štvrtom ročníku priberú predmet konverzácia v tomto cudzom jazyku. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Konverzácia k tomuto cudziemu jazyku pristupuje v siedmom ročníku. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov uplatňujeme aj v triedach s týmto variantom:
 - v treťom a štvrtom ročníku, kde vyučujeme podľa variantu rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou, počet tried: 3,
 - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 3.-9. roč., počet tried: 3;
 - v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vyučujeme jeden cudzí jazyk, počet tried: 3.

- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka: v predmete matematika naši žiaci dosiahli výsledky v okolí priemeru Slovenska, v predmete slovenský jazyk a literatúra sú naše výsledky mierne nad priemer Slovenska.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledky ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode II).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálne – technickej úrovne školy.
- Na škole začal pôsobiť školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Väčšie úsilie chceme vyvinúť v mimoškolských aktivitách a tak výraznejšie predchádzať vzniku negatívnych javov vyplývajúcich z nesprávneho využívania voľného času.
- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2009/2010 pracovalo na škole 21 záujmových útvarov (ZÚ) s týmto zameraním:

- športové hry - (2 ZÚ)

- Spoznaj svoje mesto (2 ZÚ)
- na matematiku – II. stupeň (5 ZÚ)
- na slovenský jazyk a literatúru (1 ZÚ)
- internetovo – multimediálne záujmové útvary – internet (5 ZÚ),
- záujmová činnosť v ŠKD (6 ZÚ) – pohybové hry, šikovné ruky, tvorivé dielne, športové hry pre 3. a 4. ročník, ľudové remeslá, maľujeme s radosťou.

V záujmových útvaroch pracovalo 341 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

21.09.2009, 25.09.2009

Bienále ilustrácií

Triedy: VI.A, VI.B, VIII.B - počet žiakov: 60

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Dana Kodrlíková

5.10.2009, 21.10.2009, 9.11.2009, 19.11.2009, 14.12.2009, 25.1.2010, 14.6.2010

Zážitkové vyučovanie – Moja obec, Hygiena – súčasť zdravého života, Pohybové hry,

Vianočné zvyky a tradície, baktérie a vírusy

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 40

Cieľ: získať vedomosti a kľúčové kompetencie hravým spôsobom

Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková, Mgr. Margita Šaškovičová

8.10.2009

Bábkové predstavenie - Búrka

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 38

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Magdaléna Polláková

8.10.2009, 8.12.2009, 18.5.2010, 22.6.2010

Divadelné predstavenia:

Posledný dunajský vodník, Štyri ročné obdobia

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 42

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Magda Polláková

21.10.2009

Hvezdáreň – vlastivedné múzeum Hlohovec

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 50

Cieľ: získavanie vedomostí z vlastivedy a astronómie

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

3.11.2009

Medzinárodný festival dokumentárnych filmov „Jeden svet“ – Slovenská národná galéria

Triedy: III.A - počet žiakov: 20

Cieľ: získavanie vedomostí o dokumentárnych filmoch

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

25.11.2009

Exkurzia do rakúskeho pohraničia – veterné mlyny - čokoládovňa

Triedy: VII.A, VII.B, IX.B - počet žiakov: 49

Cieľ: výchova k ochrane životného prostredia využívaním alternatívnych zdrojov energie

Vyučujúci: Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Monika Ponická, Mgr. Lenka Harvanová

1.12.2009, 2.12.2009

Bibiana – hudobná dielňa – Putovanie škriatka Piatka

Triedy: I.B, II.B - počet žiakov: 39

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Kráľovičová

2.12.2009

Laboratórium hudby

Triedy: VIII.A, IX.B - počet žiakov: 29

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Melichar Cubjak

3.12.2009, 7.4.2010, 8.4.2010

Tvorivé dielne

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 44

Cieľ: rozvíjanie tvorivosti

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Magda Polláková, Mgr. Elena Mamojková

3.12.2009

Múzeum dopravy

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 25

Cieľ: spoznávanie histórie dopravy

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Beata Deáková

22.12.2009, 18.2.2010

Spoznávame „Staré mesto“

Triedy: VII.B, VII.A - počet žiakov: 40

Cieľ: spoznávanie histórie mesta, kde žijem – regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová

27.1.2010

Tvorivé dielne

Triedy: III.B - počet žiakov: 19

Cieľ: rozvíjanie tvorivosti; Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková

27.1.2010

Tvoja správna voľba

Triedy: III.A - počet žiakov: 21

Cieľ: aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

18.2.2010

Bábkové predstavenie – O psíčkovi a mačičke

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 44

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková, Magda Polláková

18.2.2010

Prírodovedné múzeum – 5. praktické cvičenie z prírodopisu

Triedy: VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 42

Cieľ: spoznávanie hornín a minerálov

Vyučujúci: Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Slávka Kavická

10.3.2010

Divadelné predstavenie: Kompletný Shakespeare za 120 minút

Triedy: VII.B, VII.A, VIII.B - počet žiakov: 67

Cieľ: poznanie diel Shakespeare

Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Beata Deáková

14.4.2010

Komparz

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 47

Cieľ: komparz do zábavnej relácie Mini talent

Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková, Mgr. Margita Šaškovičová

4.5.2010, 6.5.2010

Divadielko: hracia skrinka

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 36

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková, Magda Polláková

13.5.2010

Turci na Slovensku

Triedy: VII.B - počet žiakov: 20

Cieľ: vzdelávací program z dejepisu

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

13.5.2010

Poznaj svoje mesto – Prírodovedné múzeum

Triedy: II.B - počet žiakov: 16

Cieľ: spoznávanie histórie mesta, kde žijem – regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Helena Královičová, Mgr. Želmíra Bánovská

19.5.2010

Slovenské národné múzeum – Kniha v procese výchovy

Triedy: V.A - počet žiakov: 27

Cieľ: spoznávanie vzniku kníh

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

25.5.2010

Životné prostredie – Zvierat v ZOO

Triedy: V.A - počet žiakov: 27

Cieľ: spoznávanie života zvierat v ZOO
Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Erika Marková

3.6.2010

návšteva „UFO“ – Nový most

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 44

Cieľ: spoznávanie histórie mesta, kde žijem – regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

24.6.2010, 28.6.2010

Botanická záhrada

Triedy: I.B - počet žiakov: 42

Cieľ: prírodoveda v praxi

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková, Anna Pavlovičová, Magda Polláková

25.6.2010

Poznaj svoje mesto – prehliadka Starého mesta

Triedy: II.B - počet žiakov: 17

Cieľ: spoznávanie histórie mesta, kde žijem – regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Želmíra Bánovská

28.6.2010, 29.6.2010

Blokové tematické vyučovanie

Triedy: VII.A, VII.B, IX.B, IV.A, III.B, II.A, II.B, VII.A, III.B, IX.B - počet žiakov: 161

Cieľ: získavanie kľúčových kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Anna Chrenková, Mgr. Natália Lišťáková, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Želmíra Bánovská, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Beata Deáková

Výchovný koncert – HUDOBNÁ SONÁTA – 11.12.2009, 15.1.2010, 23.4.2010, 14.5.2010

Školy v prírode – ŠvP

14.9.2009 – 18.9.2009 – Plavecký výcvik – V.A, IV.A, IV.B

29.5.2010 – 3.6.2010 ŠvP Orava – Kubínska hoľa – II.A, III.A, III.B

3.6.2010 – 6.6.2010 ŠvP Orava – Kubínska hoľa – VI.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B

13.6.2010 – 18.6.2010 ŠvP Duchonka – IV.A, IV.B

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2009/2010 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
Pomôcky pre školského špeciálneho pedagóga	60,3
Materiál na maľovanie ZŠ	1409,6
Knihy, ocenenia žiakov	904,77
Mikuláš	206,50
Tonery, opravy kopírky	1278,87
Súťaže žiakov, projekt ŠPZ	162,48
Papier, kancelárske potreby	654,93
Pomôcky pre ANJ, slovníky, DVD	200
Pomôcky - matematika	124,41
Školské časopisy	122,63
Pomôcky - technická výchova	211,31
Doplnenie lekárničiek	99,59
Doplnenie potrieb do ŠJ	206,66
Zápis prvákov, DOD, karneval	337,16
Digitálne technológie	2400
Spolu	8379,21

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémiu, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2009/2010

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 190 žiakov k 30.6.2010, 2. stupeň 227 žiakov k 30.6.2010

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	9 657	0	8947	0	18 604	0
2. stupeň	14 604	113	17 562	100	32 166	213
Spolu	24 261	113	26 509	100	50 770	213
Priemer na 1 triedu	1 427,12	6,65	1 559,35	5,88	2 986,47	12,52
Priemer na 1 žiaka	56,82	0,27	63,57	0,24	121,75	0,51

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2009/2010

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2008/2009

2009/2010			2008/2009		
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ		
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania	
211	83		249	57	
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy		
pochvaly	pokarhania		pochvaly	pokarhania	
32	47		34	46	
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2008/2009 a 2009/2010
2009/2010			2008/2009		
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“
8 žiakov	3 žiaci	0	12 žiakov	3 žiaci	0
					„2“ – pokles 3 žiaci
					„3“ – bez zmeny
					„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a psychológa pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu,
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu, bitkárstva a šikanovania,
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní vnútorného poriadku školy
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadáme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2009/2010 k 30.6.2010

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
417	1	xxx	1	xxx	4	7	6	16	30

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2009/2010 k 30.6.2010

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
417	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1	xxx	xxx