

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1



Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30.08.2017.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2016/2017
JUDr. Veselovská Danica
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2016/2017.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptného zámeru rozvoja školy na roky 2012 - 2017.
5. Konceptného zámeru rozvoja školy na školský rok 2016/2017.
6. Mesačné plány práce ZŠ Beňovského 1.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
8. Ďalších podkladov, napr.: zápisnice z činností metodických združení a predmetových komisií, podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády; vyhodnotenie projektov; vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád; vyhodnotenie, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2016/2017

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|---|---|
| 1. Názov školy: Základná škola | |
| 2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava | |
| 3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 | Faxové číslo: 02/643 65 900 |
| 4. Internetová adresa: zsbenovskeho.edupage.org | e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com |
| 5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV | |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| <i>Meno a priezvisko</i> | <i>Funkcie</i> |
|----------------------------|-----------------------------|
| PaedDr. Viera Karovičová | riaditeľka školy |
| Mgr. Lenka Harvanová, PhD. | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Mgr. Erika Marková | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Viera Satinová | vedúca ZŠS |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v školskom roku 2016/2017 pracovala v tomto zložení:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|-------------|------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | JUDr. Danica Veselovská | predseda | za rodičov |
| 2 | Mgr. Katarína Biela | podpredseda | za rodičov |
| 3 | RNDr. Jaroslav Janáček, PhD. | člen | za rodičov |
| 4 | Ing. Martina Juríková | členka | za rodičov |
| 5 | Mgr. Marta Brezáková | členka | za pedagogických zamestnancov |
| 6 | Mgr. Melichar Cubjak | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 7 | Anna Škodová | členka | za nepedagogických zamestnancov |
| 8 | Ing. Mgr. Peter Illy | člen | za zriaďovateľa |
| 9 | Ing. Igor Mravec | člen | za zriaďovateľa |
| 10 | Ing. Mário Borza | člen | za zriaďovateľa |
| 11 | Marián Takács | člen | za zriaďovateľa |

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie „Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2015/2016“.
2. Schválenie vyhodnotenia „Konceptného zámeru rozvoja ZŠ za šk. rok 2015/2016“.
3. Schválenie školského poriadku platného od školského roku 2016/2017 a prílohy školského poriadku ŠKD platného od školského roku 2016/2017.

4. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roku 2016/2017.
5. Schválenie zvýšeného a zníženého počtu žiakov v triedach ZŠ na šk. rok 2016/2017.
6. Informácia o výške mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD a výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školskej jedálni.
7. Materiálno-technické zabezpečenie školy – stav školy.
8. Vyhodnotenie žiadostí zriaďovateľovi na opravu a údržbu budovy základnej školy.
9. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2017 a prerokovanie rozpočtu na rok 2017.
10. Rozpočet na rok 2017 – Školský klub detí a Školská jedáleň.
11. Úprava rozpočtu výdavkov na prenesený výkon štátnej správy na úseku školstva na rok 2017. Záznam o prerokovaní rozpočtu.
12. Prehľad o odvedených a prijatých prostriedkoch medzi ZŠ Beňovského a MČ BA-Dúbravka.
13. Počet zapísaných detí do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018.
14. Informácia o zmluvách školy o nájme nebytových priestorov a dodávke stravy v školskom roku 2016/2017.
15. Žiadosti podané zriaďovateľovi.
16. Protokol právneho subjektu. Výkaz o hospodárení za rok 2016.
17. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a materiálno-technické zabezpečenie školského roku 2017/2018.
18. Vyhodnotenie výsledkov Testovania9-2017 a Testovania 5-2016 a Komparo 2017 – testovanie žiakov 9. a 4. ročníka.

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2016/2017 zasadala 7-krát (31.8.2016, 8.9.2016, 21.11.2016, 25.1.2017, 10.4.2017, 21.6.2017, 30.8.2017).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre primárne vzdelávanie – 1. ročník, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelanie – 5. ročník.
- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Schválenie výsledkov hodnotenia podľa komisionálnych skúšok.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2015/2016
- Schválenie návrhu na individuálne začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2016/2017.
- Schválenie rozvrhov hodín a dozorov učiteľov v školskom roku 2016/2017.
- Schválenie hodnotenia ETV a NAV.

- Prerokovanie a schválenie školského poriadku na školský rok 2016/2017.
- Prerokovanie a schválenie plánu práce na školský rok 2016/2017.
- Personálne obsadenie - úväzky vyučujúcich
- Schválenie plánu kontinuálneho vzdelávania 2016/2017
- Schválenie vyhodnotenia plánu kontinuálneho vzdelávania za rok 2016/2017
- Prerokovanie a schválenie inovovaného ISCED1 – 1. a 2. ročník, a ISCED 2 – 5. a 6. ročník
- Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru školy za šk. rok 2015/2016
- Schválenie návrhu na doplnenie individuálne začlenených žiakov počas školského roka 2016/2017.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2016/2017.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2016/2017 a za 1. a 2. polrok školského roka 2016/2017.
- Testovanie 5 – 2016 a Testovanie 9 – 2017 – závery, opatrenia.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2016/2017.
- Inovácia školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2016/2017 zasadalo 15-krát (8.9.2016, 3.10.2016, 2.11.2016, 21.11.2016, 9.1.2017, 25.1.2017, 27.2.2017, 3.4.2017, 10.4.2017, 2.5.2017, 29.5.2017, 21.6.2017, 30.6.2017, 28.8.2017, 30.8.2017).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2016/2017.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2016/2017 a 1. a 2. polrok školského roka 2016/2017.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2017.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 5 – 2016.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2016/2017.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2016/2017 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2016/2017.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Koncepčný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2016/2017.
- Aktuálne problémy.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. - 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2016/2017 (8.9.2016, 4.12.2016, 20.1.2017, 5.4.2017, 13.6.2017)

MZ ŠKD – zasadalo 5-krát v školskom roku 2016/2017 (12.9.2016, 14.11.2016, 26.1.2017, 10.4.2017, 20.6.2017)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK vzdelávacie oblasti „Jazyk a komunikácia“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (12.9.2016, 27.1.2017, 20.4.2017, 27.6.2017)
- PK vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (12.9.2016, 27.1.2017, 20.4.2017, 19.6.2017)
- PK vzdelávacie oblasti: „Človek a príroda“; „Matematika a práca s informáciami“; „Človek a svet práce“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (19.9.2016, 26.1.2017, 10.4.2017, 28.6.2017)
- PK vzdelávacie oblasti „Človek a hodnoty“; „Zdravie a pohyb“; „Umenie a kultúra“: zasadala 4-krát v školskom roku 2016/2017 (12.9.2016, 27.1.2017, 10.4.2017, 27.6.2017)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2016/2017 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie školského vzdelávacieho programu, obsahového a výkonového štandardu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- sebvzdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží a projektov,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie štátneho vzdelávacieho programu,
- implementáciu inovatívnych vyučovacích metód,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

| Ročníky | Stav k 15.9.2016 | | | | | | | Stav k 31.8.2017 | | | | | | |
|---------|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Z toho špec. tried | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 3 | - | 61 | - | - | 2 | 59 | 3 | - | 61 | - | - | 2 | 57 |
| 2. | 3 | - | 63 | - | - | 2 | 56 | 3 | - | 61 | - | - | 2 | 53 |
| 3. | 3 | - | 57 | - | 2 | 2 | 49 | 3 | - | 54 | - | 4 | 2 | 45 |
| 4. | 2 | - | 41 | - | - | 1 | 31 | 2 | - | 41 | - | 2 | 1 | 27 |
| 5. | 2 | - | 53 | - | 3 | - | - | 2 | - | 53 | - | 4 | - | - |
| 6. | 2 | - | 40 | - | 4 | - | - | 2 | - | 39 | - | 4 | - | - |
| 7. | 2 | - | 52 | - | 4 | - | - | 2 | - | 52 | - | 4 | - | - |
| 8. | 1 | - | 28 | - | 1 | - | - | 1 | - | 27 | - | 0 | - | - |
| 9. | 1 | - | 18 | - | 1 | - | - | 1 | - | 19 | - | 2 | - | - |
| Spolu | 19 | - | 413 | - | 15 | 7 | 195 | 19 | - | 407 | - | 20 | 7 | 182 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2016/2017

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| | Spolu | DIEVČATÁ/počet % | ODKLADY/počet % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ SAMOSTATNÉ |
| zapísalo 81 | 45/55,56 | 13 /16,05 | 0 | 3 |
| nastúpilo 60 | 39/ 65,00 | - | 0 | 3 |

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 19 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 22 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 4 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

19 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

| Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | |
|---|---------------------|------------|---------|
| | | Prihlásení | Prijatí |
| gymnázia: | 4-ročné | 3 | 3 |
| | 5-ročné bilingválne | 4 | 4 |
| Stredné priemyselné školy | | 3 | 3 |
| Stredné umelecké školy | | 2 | 2 |
| stredné odborné školy s maturitou: | | 4 | 4 |
| stredné odborné školy bez maturity: | | 3 | 3 |
| Obchodné akadémie: 4 ročný odbor | | 0 | 0 |
| Hotelové (obchodné) akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor | | 0 | 0 |
| Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí | | - | - |
| budú opakovať 9. roč. | | - | - |
| Spolu | | 19 | 19 |
| Úspešnosť | | | 100 % |

| Počet žiakov 9. r. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | |
|--------------------|--|---------|------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | Stredné odborné školy bez maturity | |
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | 7 | 7 | 9 | 9 | 3 | 3 |
| Úspešnosť: 100% | | | | | | |

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie, umelecké školy s maturitou

c.2.2) žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. r. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia | | | |
|--------------------|---|--|---------|---------|
| | Osemročné gymnázia | | | |
| | Prihlás. | | Úspešní | Prijatí |
| | 22 | | 12 | 12 |
| Úspešnosť: 54,50% | | | | |

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Počet žiakov 8. r. | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ | | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | Bilingválne gymnázia | | | Na iné školy | | |
| | Prihlás. | Úspešní | Prijatí | Prihlás. | Úspešní | Prijatí |
| | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Celková úspešnosť: 75 % | | | | | | |

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie prof-orientačných testov žiakov zameraných na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníka,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2015/2016

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 19 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 18 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 21 žiakov

d.2.1) žiaci 9. ročníka

29 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

| Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | |
|---|---------------------|------------|---------|
| | | Prihlásení | Prijatí |
| gymnázia: | 4-ročné | 12 | 12 |
| | 5-ročné bilingválne | 1 | 1 |
| Stredné priemyselné školy | | 2 | 2 |
| Stredné umelecké školy | | 2 | 2 |
| stredné odborné školy s maturitou: | | 9 | 9 |
| stredné odborné školy bez maturity: | | 0 | 0 |
| Obchodné akadémie: 4 ročný odbor | | 0 | 0 |
| Hotelové (obchodné) akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor | | 3/0 | 3/0 |
| Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí | | - | - |
| budú opakovať 9. roč. | | - | - |
| Spolu | | 29 | 29 |
| Úspešnosť | | | 100 % |

| Počet žiakov 9. r. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | |
|--------------------|--|---------|------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | Stredné odborné školy bez maturity | |
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | 13 | 13 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| Úspešnosť: 100% | | | | | | |

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

d.2.2) žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. r. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia | | |
|--------------------|---|---------|---------|
| | Osemročné gymnázia | | |
| | Prihlás. | Úspešní | Prijatí |
| | 18 | 9 | 9 |
| Úspešnosť: 50,00% | | | |

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| Počet žiakov 8. r. | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ | | | | | |
| | Bilingválne gymnáziá | | | Na iné školy | | |
| | Prihlás. | Úspešní | Prijatí | Prihlás. | Úspešní | Prijatí |
| | 17 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| Celková úspešnosť: 72,20 % | | | | | | |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

| | |
|---|-------------|
| <i>Celkový prospech na konci šk. roka</i> | 1,39 |
| Z toho: | 1. stupeň |
| | 2. stupeň |
| | 1,13 |
| | 1,64 |

| | | |
|--------------|----------------------|--|
| 1. stupeň ZŠ | prospelo k 31.8.2017 | 215 žiakov |
| | neprospelo | 0 |
| | neboli klasifikovaní | 1 – štúdium v zahraničí 1 – klasifikácia v kmeňovej škole |

| | | |
|--------------|----------------------|--------------------------------|
| 2. stupeň ZŠ | prospelo k 31.8.2017 | 186 žiakov |
| | neprospelo | 0 |
| | neboli klasifikovaní | 4 – štúdium v zahraničí |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2017</i> | | | | | |
| 1. stupeň ZŠ | | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. |
| | | 1,00 | 1,26 | 1,30 | 1,76 |
| 2. stupeň ZŠ | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. |
| | 1,76 | 2,01 | 2,18 | 2,19 | 2,21 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2017</i> | | | | | |
| 1. stupeň ZŠ | | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. |
| | | 1,00 | 1,14 | 1,39 | 1,79 |
| 2. stupeň ZŠ | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. |
| | 1,80 | 2,35 | 2,13 | 2,52 | 2,26 |

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

| | |
|--------|-------------|
| Trieda | Priemer |
| IX.A | 1,91 |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|---|
| | Počet žiakov, kt. prospeli | Počet žiakov, kt. neprospeli | Neklasifikovaní žiaci (štúdium mimo územia SR, klasifikácia v kmeňovej škole) |
| na 1. stupni ZŠ | 215 | 0 | 2 |
| na 2. stupni ZŠ | 186 | 0 | 4 |

| | |
|--|----------|
| Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2017) | |
| Počet žiakov + dôvod skúšky | 0 |
| Z predmetu, ročník ZŠ | ----- |

e.1) I. stupeň

| | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---|------|------|------|------|------|-------------|------|-------------|------|------|---------|
| | | SJL | ANJ | MAT | PRI | VLA | HUV | TSV/ TEV | VYV | INF/ INV | PRA | PRV | Øtriedy |
| 1. | I.A | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 |
| | I.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 |
| | I.C | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 |
| 2. | II.A | 1,29 | 1,10 | 1,19 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | 1,00 | 1,07 |
| | II.B | 1,17 | 1,17 | 1,06 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | 1,06 | 1,06 |
| | II.C | 1,11 | 1,16 | 1,16 | xxx | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | 1,11 | 1,08 |
| 3. | III.A | 1,29 | 1,14 | 1,24 | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,08 |
| | III.B | 1,43 | 1,21 | 1,36 | 1,07 | 1,07 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,13 |
| | III.C | 1,17 | 1,33 | 1,56 | 1,00 | 1,39 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,16 |
| 4. | IV.A | 1,70 | 1,25 | 1,95 | 1,60 | 1,70 | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,10 | 1,05 | xxx | 1,34 |
| | IV.B | 1,43 | 1,29 | 1,62 | 1,33 | 1,62 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | 1,27 |
| Priemer | | 1,24 | 1,15 | 1,29 | 1,22 | 1,36 | 1,00 | 1,00 | 1,01 | 1,01 | 1,03 | 1,03 | |

Priemerný prospech v predmetoch za ročník

| Predmet/ročník | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Prírodoveda | xxx | xxx | 1,06 | 1,47 |
| Vlastiveda | xxx | xxx | 1,15 | 1,66 |
| Anglický jazyk | 1,00 | 1,11 | 1,23 | 1,27 |
| Hudobná výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Telesná výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Výtvarná výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 |
| Informatická výchova/informatika | xxx | 1,00 | 1,00 | 1,05 |
| Pracovné vyučovanie | xxx | xxx | xxx | 1,03 |
| Prvouka | 1,00 | 1,06 | xxx | xxx |

e.2) II. stupeň

| Ročník | Uč. plán | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|--------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| | | | SJL | ANJ | NEJ | DEJ | GEO | OBN | MAT | FYZ | CHEM | BIO | Ø triedy |
| 5. | iŠkVP | V.A | 1,68 | 1,68 | 1,08 | 1,72 | 1,76 | xxx | 1,92 | xxx | xxx | 1,56 | 1,37 |
| | iŠkVP | V.B | 1,84 | 1,84 | 1,12 | 1,20 | 1,64 | xxx | 1,68 | xxx | xxx | 1,12 | 1,30 |
| 6. | iŠkVP | VI.A | 2,06 | 2,39 | 1,67 | 1,39 | 2,33 | 1,39 | 2,17 | 1,50 | xxx | 1,50 | 1,54 |
| | iŠkVP | VI.B | 1,95 | 2,38 | 1,62 | 2,24 | 2,29 | 1,19 | 2,52 | 1,95 | xxx | 1,71 | 1,67 |
| 7. | ŠkVP | VII.A | 2,21 | 2,11 | 1,78 | 1,86 | 2,14 | 1,48 | 2,07 | 1,93 | 1,71 | 1,64 | 1,61 |
| | ŠkVP | VII.B | 2,14 | 1,90 | 1,76 | 1,33 | 2,05 | 1,43 | 2,19 | 1,67 | 1,52 | 1,48 | 1,50 |
| 8. | ŠkVP | VIII.A | 2,19 | 1,93 | 1,78 | 1,48 | 2,26 | 1,59 | 2,52 | 2,04 | 2,07 | 1,78 | 1,81 |
| 9. | ŠkVP | IX.A | 2,21 | 2,11 | 2,16 | 1,89 | 2,42 | xxx | 2,26 | 2,42 | 2,21 | 2,05 | 1,91 |
| Ø jedn. predmety | | | 2,04 | 2,04 | 1,62 | 1,64 | 2,11 | 1,42 | 2,17 | 1,92 | 1,88 | 1,61 | xxx |

| | Uč. plán | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | |
|------------------|----------|--------|---|------|------|------|------|------|------|----------|
| | | | INF | VYV | HUV | TSV | TECH | SVP | VYU | Ø triedy |
| 5. | iŠkVP | V.A | 1,00 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx | 1,37 |
| | iŠkVP | V.B | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,08 | xxx | xxx | 1,30 |
| 6. | iŠkVP | VI.A | 1,06 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,06 | xxx | xxx | 1,54 |
| | iŠkVP | VI.B | 1,05 | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,33 | xxx | xxx | 1,67 |
| 7. | ŠkVP | VII.A | 1,11 | 1,00 | 1,00 | 1,04 | xxx | 1,00 | xxx | 1,61 |
| | ŠkVP | VII.B | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | 1,00 | xxx | 1,50 |
| 8. | ŠkVP | VIII.A | 1,07 | xxx | xxx | 1,08 | 1,56 | xxx | xxx | 1,81 |
| 9. | ŠkVP | IX.A | 1,16 | xxx | xxx | 1,06 | xxx | xxx | 1,00 | 1,91 |
| Ø jedn. predmety | | | 1,06 | 1,02 | 1,00 | 1,02 | 1,20 | 1,00 | 1,00 | xxx |

| Priemerný prospech v predmetoch za ročník | | | | | | |
|---|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2. stupeň | Predmet/ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. |
| | Fyzika | xxx | 1,73 | 1,80 | 2,04 | 2,42 |
| | Chémia | xxx | xxx | 1,62 | 2,07 | 2,21 |
| | Dejepis | 1,46 | 1,82 | 1,60 | 1,48 | 1,89 |
| | Geografia | 1,70 | 2,31 | 2,10 | 2,26 | 2,42 |
| | Biológia | 1,34 | 1,61 | 1,58 | 1,78 | 2,05 |
| | Informatika | 1,02 | 1,06 | 1,06 | 1,07 | 1,16 |
| | Anglický jazyk | 1,76 | 2,39 | 2,01 | 1,93 | 2,11 |
| | Nemecký jazyk | 1,10 | 1,65 | 1,77 | 1,78 | 2,16 |
| | Občianska náuka | xxx | 1,29 | 1,46 | 1,59 | xxx |
| | Technika | 1,04 | 1,20 | xxx | 1,56 | xxx |
| | Svet práce | xxx | xxx | 1,00 | xxx | xxx |
| | Výtvarná výchova | 1,02 | 1,05 | 1,00 | xxx | xxx |
| | Hudobná výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | xxx | xxx |
| | Telesná a športová výchova | 1,00 | 1,00 | 1,02 | 1,08 | 1,06 |
| | Výchova umením | xxx | xxx | xxx | xxx | 1,00 |

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Testovanie 9-2017

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | M Ø poč. bod. v SR | M Ø poč. bod. triedy | M Ø v % v SR | M Ø v % triedy | Sj Ø poč. bod. v SR | Sj Ø poč. bod. triedy | Sj Ø v % v SR | Sj Ø v % triedy |
|--------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| IX.A | 19 | 19 | 11,30 b | 12,20 b | 56,40% | 60,80 | 15,30 b | 16,10 b | 61,20% | 64,40 |
| Celkom | 19 | 19 | | 12,20 b | | 60,80 | | 16,10 b | | 64,40 |

Testovanie 5-2016

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | M Ø poč. bod. v SR | M Ø poč. bod. triedy | M Ø v % v SR | M Ø v % triedy | Sj Ø poč. bod. v SR | Sj Ø poč. bod. triedy | Sj Ø v % v SR | Sj Ø v % triedy |
|--------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| V.A | 26 | 24 | 18,70 b | 23,90 | 62,30% | 79,70 | 18,90 b | 22,85 | 63,10% | 76,15 |
| V.B | 27 | 25 | | 21,30 | | 71,10 | | 21,02 | | 70,05 |
| Celkom | 53 | 49 | | 22,60 | | 75,40 | | 21,90 | | 73,10 |

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. f)

| Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány | Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------|------------------------------------|--------|--------|--|
| 1. | I.A | ŠkVP so zameraním na ANJ | 5. | V.A | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT |
| | I.B | ŠkVP so zameraním na ANJ | | V.B | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT |
| | I.C | ŠkVP so zameraním na ANJ | 6. | VI.A | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT |
| 2. | II.A | ŠkVP so zameraním na ANJ, INF | | VI.B | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ a MAT |
| | II.B | ŠkVP so zameraním na ANJ, INF | 7. | VII.A | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ, SJL, MAT, BIO |
| | II.C | ŠkVP so zameraním na ANJ, INF | | VII.B | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ, SJL, MAT, BIO |
| 3. | III.A | ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV | 8. | VIII.A | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - ANJ, NEJ, MAT, DEJ, INF |
| | III.B | ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV | 9. | IX.A | ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky - SJL, ANJ, NEJ, MAT, INF |
| 4. | IV.A | ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI | | | |

| | |
|------|---------------------------------------|
| IV.B | ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI |
|------|---------------------------------------|

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2ods.1 písm.g)

| Základná škola | Fyzický stav | Prepočítaný stav | Školský klub detí | Počet | Prepočítaný stav |
|--|--------------|------------------|-------------------------|----------|------------------|
| Zamestnanci ZŠ – spolu (PZ, ŠKD, NZ) | 49 | 43,243 | Zamestnanci ŠKD | 7 | 5,982 |
| Z toho PZ* | 26 | 24,461 | Z toho PZ | 7 | 5,982 |
| Z počtu PZ | | | Z počtu PZ | | |
| - kvalifikovaní | 25 | 24,261 | - kvalifikovaní | 6 | 4,982 |
| - nekvalifikovaní | — | — | - nekvalifikovaní | — | — |
| - dopĺňajú si vzdelanie | — | — | - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | 1,00 |
| - školský špeciálny pedagóg | 1 | 0,2 | | | |
| Z toho NZ** | 16 | 12,80 | | | |
| Z počtu NZ | | | | | |
| - školský psychológ*** | — | — | | | |
| - upratovačky | 6 | 4,10 | | | |
| - ostatní (ekonóm, mzdár, atď.) | 4 | 2,70 | | | |
| Zariadenie školského stravovania ZŠS | 6 | 6 | | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS | | | 49 | | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | | | 26+7 ŠKD | | |

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2016/2017

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|---------------------|---|
| Anglický jazyk | 1 |
| Technika/Svet práce | 3 |
| Etická výchova | 2 |
| Výtvarná výchova | 5 |
| Občianska náuka | 2 |
| Výchova umením | 1 |

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2016/2017

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Pribeh vzdelávania/počet | | |
|--|--------------------|--------------------------|-----------|----------|
| | | Ukončilo | pokračuje | začalo |
| Riadenie školy a školského zariadenia | 1 | x | x | 1 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 1 | x | 1 | x |
| Finančná gramotnosť | 3 | 3 | x | x |
| Matematická gramotnosť | 1 | x | 1 | x |
| Využitie prvkov ľudového umenia v edukačnom procese výtvarnej výchovy | 3 | 3 | x | x |
| Využitie tabletu hodinách výtvarnej výchovy v základnej škole, strednej škole a základnej umeleckej škole | 3 | 3 | x | x |
| Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 18 | 18 | x | x |
| Prírodné vedy inovačne | 2 | x | x | 2 |
| Kurzy, semináre, konferencie: | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|---|
| Technika – pracovné vyučovanie - ... keď sú žiaci aktívni tvorcovia | 1 | 1 | x | x |
| Fyzikálne vzdelávanie na ZŠ | 1 | 1 | x | x |
| Edukácia žiakov so zdravotným znevýhodnením | 1 | 1 | x | x |
| Zasadnutie samosprávnych škôl SR | 1 | 1 | x | x |
| Koordinátor prevencie | 1 | x | 1 | x |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ:

- **Deň blokového vyučovania – „Ako odbúrať stres“** – prierezová téma „Osobnostný a sociálny rozvoj“
- **Deň blokového vyučovania – „Bezpečnosť na cestách a prvá pomoc“** – prierezová téma „Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke“
- **Európsky deň ústneho zdravia** – aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- **Európsky deň jazykov** – aktivity na získavanie zručností v cudzích jazykoch
- **Rozhlasové relácie:** mesiac úcty k starším, oslobodenie Bratislavy, ochrana lesov, M.R. Štefánik, Deň víťazstva nad fašizmom
- **Predstavenie Malý princ**
- **Šarkaniáda** – tvorba šarkanov, prehliadka šarkanov v parku pred školou
- Jesenný školský projekt: „**Tvoríme s fantáziou – čaro jesene**“
- **Halloween Wednesday (Halloweenská streda)** – tematické vyučovanie v strašidelných maskách
- **Workshopy** pre žiakov **na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **medziľudské vzťahy a sociálne zručnosti**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **schopnosti vedieť sa učiť**
- **Aktivita na rozvoj čitateľskej gramotnosti** – „**Ilustrujeme čítané časti kníh**“ podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- **Fotografovanie** – Vianočné kalendáre, fotografovanie žiakov 1. ročníka, koncoročné fotografovanie
- Exkurzia do **hasičskej stanice; včelárstvo**
- **Duálne vzdelávanie** – predstavenie duálneho vzdelávania – VW Bratislava,
- **Mikulášska nádielka** na ZŠ Beňovského 1
- Vianočný projekt: „**Vianočný sen**“
- **Vianočná akadémia**
- **Vianočné besiedky** na prvom stupni ZŠ
- **Vianočné zvyky a tradície**
- **Vianočná Bratislava** - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. v Bratislave – regionálna výchova
- **Exkurzie a výlety:** do prírodovedného múzea **vo Viedni a Bratislave, Bojnice** – zámok a ZOO, **Brno** – jaskyňa Macocha, **Malinô Brdo - Ružomberok**
- **English week** – tematicky zamerané vyučovanie v anglickom jazyku organizované v spolupráci s International House Bratislava
- **Zábavná prírodoveda**
- **Projekt Čitateľský škriatok**
- **Bábkové divadlo – P. Dobšinský - Laktibrada** – spolupráca s rodičmi – divadlo UZ - rodina Michalková
- **Deň Zeme** – čistenie okolia školy a blokované vyučovanie v rámci environmentálnej výchovy
- otvorenie „**Náučného chodníka „Beňováčik**“

- Jarný projekt: „**Kúzla a čary jari**“
- Psychologické **testy** pre žiakov **k voľbe povolania**
- **Výchovný koncert**
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov, deti z MŠ
- **Karneval** pre žiakov 1. stupňa, rodičov, deti z MŠ
- **Deň detí** na ZŠ Beňovského a v ŠKD
- Priebežne počas celého školského roka spolupráca s **MŠ Damborského, MŠ Bazovského a MŠ Bilíkova, ul.**, ktoré boli na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,
- **Športové dni – veľkonočné hry, koncoročné hry**
- **Ukážky sokoliarstva – dravé vtáky**

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila:

- **Zábavná matematika**
- **Európsky týždeň športu**
- **Záložka do knihy spája školy – téma: Čítam, čítaš, čítame;**
- **Daj si čas – vedomostno-zábavná súťaž v RTVS**
- **Zážitkové vyučovanie – Biele divadlo, Centrum vedy Aurelium**
- **Projekt Pohni kostrou**
- **Bienále animácie Bratislava 2016**
- **Slovenská filharmónia – hudobná akadémia**
- **Olománia – zapojenie sa do projektu s cieľom separovať odpad – papier a plasty**
- **Výchovné koncerty v DK Dúbravka**
- **Kultúrne podujatie k 140. výročiu úmrtia Janka Kráľa organizované Maticou Slovenskou**
- **Projekt Viem čo zjem**
- **iBobor – internetová online súťaž pre žiakov 3. – 9. ročníka**
- **BIBIANA – tvorivé dielne a výstavy**
- **Inscenované čítanie s Osmijankom – Dievčatko s veľkou fantáziou**
- **Tvorivé dielne pre Školský klub detí v DK Dúbravka – výroba valentínok,**
- **KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč., žiakov 4. ročníka**
- **Návštevy: Slovenského národného divadla, divadelné predstavenia v Dome kultúry, divadelných predstavení, filmových predstavení, divadelných predstavení v anglickom jazyku Puss in the Boots – Kocúr v čizmách;**
- **Návštevy: Bibiany, Bibliotéky, Slovenskej národnej galérie, Prírodovedného múzea, Mirbachovho paláca, Galérie mesta Bratislavy, Pedagogického múzea,**
- **Deň župných škôl – prezentácie stredných škôl**
- **ČAS PREMIEN- program pre žiakov 7. ročníka**
- **Deň Zeme – jarné upratovanie okolia školy v spolupráci s Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka**
- **Literárny hrdina – beseda a súťaž**
- **Beseda so spisovateľkou Katarínou Balúchovou**
- **Preventívny projekt: „PÓLA RADÍ DEŤOM“ – v spolupráci s PZ SR**
- **Detská policajná akadémia – v spolupráci s PZ SR**
- **Hromadné ukážky policajnej činnosti**
- **Zapojenie sa do súťaží: VŠETKOVEDKO, MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN,**
- **Zapájanie sa do predmetových olympiád - SJL, MAT, BIO, GEO, CHEM, DEJ, ANJ,**

- Zapájanie sa do súťaží: **Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Pikopretek, Sudoku, Náboj**
- Zapájanie sa do **umeleckých súťaží – výtvarných** (Salón v meste VIČ Slovinsko; Bratislava, moje mesto, ...); **hudobných** (Slávik Slovenska)
- Zapájanie sa do viacerých **športových súťaží - Beh mladých Dúbravčanov, Detská dúbavská cyklistická súťaž, postupové kolá v kolektívnych športoch (florbal, futbal, atletika, vybíjaná, volejbal, plávanie), Bavme deti športom**
- Zapojenie sa do ďalších súťaží: **Basic – literárna súťaž: Bratislava, moje mesto – výtvarno-literárna súťaž;**
- **Deň narcisov** – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s Ligou proti rakovine.
- Spoluorganizácia súťaží: **Cyklistická súťaž, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale**
- **Projekt – „TINO – pátrač Dúbravky“, „TINO – bratislavské fontány“**
- **Challenge Day 2017** – 15 minútové cvičenie – pohyb na kolieskach proti rakovine

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, mediálnu výchovu. Aktivitami sme prehľbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času. Rozvíjali sme pohybové zručnosti a zamerali sme športom na predchádzanie obezite.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------------|--|-------------|
| | Regionálne kolo | Krajské Kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | umiestnenie |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | | | | | |
| - kategória C – 9. roč. | 3.miesto | | | | |
| Biologická olympiáda | | | | | |
| - kategória C – 8. roč. | 2.miesto | 10.miesto | | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | | | | | |
| - kategória 1A | 5.miesto | | | | |
| Matematická olympiáda | | | | | |
| - kategória Z5 | 1.miesto | | | | |
| - kategória Z6 | 2.miesto | | | | |
| - kategória Z8 | 1.miesto | | | | |
| - kategória Z9 | 1.miesto | | | | |
| Matematická pytagoriáda | | | | | |
| - 4. roč. – kategória P4 | 6.miesto | | | | |
| - 5. roč. – kategória P5 | 4.miesto | | | | |
| - 6. roč. – kategória P6 | 1.miesto | | | | |
| - 8. roč. – kategória P8 | 2.miesto | | | | |
| NÁBOJ | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|--|
| - 8.-9. ročník - Junior | | 16.miesto | | | |
| Bratislava, moje mesto | | | | | |
| - 3. kategória - básne | | 1.miesto | | | |
| - 2. kategória | | 1.miesto | | | |
| - 2. kategória - básne | | 1.miesto 2.miesto 3.miesto 3.miesto | | | |
| Krásy Slovenska – výtvarná súťaž | | | | | |
| - žiačky 6. roč. | | | 2x ocenenie | | |
| Pohár vedy 2017 | | | | | |
| - 3. kategória | | | 7.miesto | | |
| - 2. kategória | | | 10.miesto | | |

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|--|-------------|
| | Regionálne kolo | Krajské Kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | umiestnenie |
| iBobor 2016 | | | | | |
| kat. Bobříci | 1.miesto | 1.miesto | 1.-180. | | |
| kat. Benjamíni | | | 334.-602. 334.-602. | | |
| kat. Kadeti | | | 140.-185. | | |
| 2. ročník programátorskej súťaže PRASK | | | | | |
| - zimná séria – žiačka 8. roč. | 1.miesto | 1.miesto | 1.miesto | | |
| - letná séria – žiačka 9. roč. | 3.miesto | 3.miesto | 3.miesto | | |
| Sudoku | | | | | |
| - II. kategória | | 2.miesto | | | |
| ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE: | | | | | |
| Atletika | | | | | |
| - skok do výšky dievčatá | 2.miesto | | | | |
| - vrh guľou dievčatá | 2.miesto | | | | |
| - skok do diaľky | 2.miesto | | | | |
| Beh mladých Dúbravčanov | | | | | |
| - Mini prípravka chlapci | 3. miesto | | | | |
| - prípravka dievčatá | 1. miesto | | | | |
| - mladší žiaci | 2. miesto | | | | |
| - staršie žiačky | 2. miesto | | | | |
| Dúbravská detská cyklistická súťaž | | | | | |
| - mili dievčatá | 3. miesto | | | | |
| - mili chlapci | 1.miesto 2.miesto 3.miesto | | | | |
| - mini dievčatá | 1.miesto 2.miesto 3.miesto | | | | |
| - mini chlapci | 1.miesto 2.miesto | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| | 3.miesto | | | | |
| - mladšie žiačky | 1.miesto 2.miesto 3.miesto | | | | |
| - mladší žiaci | 1.miesto 2.miesto | | | | |
| - staršie žiačky | 1.miesto | | | | |
| - starší žiaci | 1.miesto 2.miesto | | | | |
| Bavme deti športom | | | | | |
| - žiaci 2. až 4. ročníka | 1. miesto | | | | |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ROOTS&SHOOTS | 2017 | 2017 | Pilotný prvý rok projektu, ktorý sa zameriava na zapojenie mladej generácie do ochrany životného prostredia a skrášlenia svojho okolia. Sme jednou z piatich škôl na Slovensku, ktorá sa rozhodla zúčastniť v tomto projekte. Naším zámerom je upraviť, skrášliť a ozdraviť okolie Základnej školy na Beňovského ulici v Bratislave-Dúbravke. V rámci projektu sme zrenovovali náučný chodník „Beňováčik“, ktorý zničili poveternostné vplyvy, vytvorili sme kvetinové záhradky pri vstupoch do školy a pri vstupe do jedálne a parku Družby, konkrétne v kruhu pri kopci a pri pamätníku, namaľovali sme bočnú stenu pri hlavnom vstupe do školy, ktorú nám písaním ničia vandali, zostrojili sme búdky na knihy a staráme sa o ich napĺňanie a udržiavanie, zorganizovali sme blší trh, na ktorom sme dali veciam druhú šancu. |
| MOJA PRVÁ ŠKOLA | 2016 | 2017 | Inšpirovať učiteľov a predstaviť im najnovšie trendy vo vzdelávaní. Sprístupniť moderné učebné materiály v súlade so ŠVP. Zaujať žiakov inovatívnymi spôsobmi výučby. Poskytnúť bezplatnú metodickú podporu na vysokej úrovni. Vytvoriť vzdelávací priestor, v ktorom je radosť učiť a učiť sa. Zlepšovať imidž každej zapojenej školy. |
| OLOMÁNIA | 2012 | pokračuje | Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov –papiera, plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme aktivity environmentálnej výchovy ako prierezovej témy ŠkVP. Zapájame sa do sprievodných aktivít tohto projektu a tak umožňujeme našim žiakom získavať rôzne vedomosti a tie premieňať na zručnosti bežného života v oblasti triedenia odpadov, ale aj v ďalších oblastiach podľa aktuálnej ponuky, napr. dopravná výchova a pod. |
| INFOVEK | 2003/2004 | nie je určený | Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD |
| ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE | 2000/2001 | pokračuje | Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity. |
| RECYKLOHRY | 2010 | pokračuje | Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP. |
| DETSKÝ ČIN ROKA – | 2016 | 2017 | Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| oceňovanie detských činov roka | | | Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov. |
|--------------------------------|--|--|--|

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielajú.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná tematická inšpekcia na ZŠ Beňovského.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky a techniky, multimediálnu prírodovednú učebňu, 2 multimediálne učebne, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie telesnej a športovej výchovy 2 telocvične, učebňu etickej a náboženskej výchovy, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa hudobnej výchovy, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku rekonštruovanú v školskom roku 2015/2016, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V spolupráci s Miestnym úradom mestskej časti Bratislava – Dúbravka zastúpenej starostom RNDr. Martinom Zaťovičom boli v školskom roku 2016/2017 vymenené svietidlá v triedach i na chodbách v počte 221 kusov, podlahová krytina v celkovej výmere 1814 m².

Úplnou rekonštrukciou v školskom roku 2016/2017 prešli aj dva kabinety pre učiteľov: vymenená podlaha, boli urobené vysprávkky, kabinety boli nanovo vymaľované, vystierkované, boli v nich vymenené svietidlá. Vybavené sú nábytkom získaným sponzorsky od rodičov.

V školskom roku 2016/2017 sme ďalej zakúpili 2 ks interaktívnej tabule ACTIV BOARD so softvérom Activ Inspire, 2 ks interaktívnej tabule ELITEboard, 1 ks mobilný dotykový aktívny panel i65HD, 4 ks dataprojektory s ultrakrátkou projekciou, 4 notebooky, 1 ks ActivPylon a jeden monochromatický kopírovací stroj XEROX.

Zakúpili sme aj nové výškovonastaviteľné lavice a stoličky do ďalších tried. Do jednej triedy prvého stupňa sme zakúpili nový nábytok. Ďalšie triedy boli vybavené novými žalúziami na okná.

Doplnili sme novými pomôckami kabinetné zbierky viacerých predmetov a ŠKD - 2 nástenné mapy – Ázia a geologické a chránené územia SR, stavebnice Magna Tiles Solid – 6 ks a Magna Tiles Clear – 4 ks, stavebnica Artecks – Školská sada – 10 ks, matematický hlavolam – 3 ks, Perfektná matematika – 3 ks, twister rožný – 10 ks, robotickú stavebnicu LegoMindstorms 31313 – 3 ks, florbalová sada a loptičky, jedálenské stoly – 5 ks a stoličky – 30 ks do zrekonštruovanej žiackej kuchynky, mobilný ozvučovač Malone PW-2915-BTW a bezdrôtové mikrofóny – 2 ks, žinenky školské – 2 ks, vak na lopty – 2 ks, prekážky trojpolohová – 3 ks, rozlišovacie dresy – 30 ks, molitanové kocky – 6 ks, skákacie vrecia – 10 ks, lopty rôzne druhy a materiály – 27 ks, pásmo – 1 ks, ringo krúžky duté – 10 ks, ringo krúžky plné – 10 ks, sada náradia na techniku – 2 ks,

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov interaktívnu tabuľu ActivBoard s dataprojektorom s ultrakrátkou projekciou, nové stoly do školskej jedálne, nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie viacerých predmetov, didaktické a metodické materiály, vybavenie lekárničky, knihy do školskej knižnice. Z týchto prostriedkov boli hradené opravy kopírokov, kancelársky papier na tlač pracovných listov, tonery do kopírokov a tlačiarní. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť. Pre pedagógov sme v spolupráci s Radou rodičov zakúpili prístup do multimediálnej učiteľskej knižnice.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2016/2017 bolo na škole 19 tried. Dobudovaním odborných učební z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimediálne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka a učitelia primárneho vzdelávania, originálna odborná literatúra pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2016/2017 sme zakúpili prístup do virtuálnej učiteľskej knižnice, pomocou ktorej sa snažíme skvalitňovať a zatraktívňovať vyučovací proces. Ako každý školský rok aj v tomto školskom roku sme zakúpili mnohé programy, nástenné mapy a iné moderné pomôcky na zatraktívnenie vyučovania a väčšiu motiváciu žiakov.

Odbornú učebnú fyziky a multimediálnu prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board so softvérom ActivInspire, počítačmi a digitálnymi malými i väčšími mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom ISES. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učební modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimediálnych učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 84 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Jedna kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou e-Beam a ďalších osem kmeňových tried I. stupňa sú vybavené interaktívnymi tabuľami ActivBoard alebo EliteBoard. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a projektových výziev a z prostriedkov Rady rodičov ako aj získavaním od sponzorov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2012 až 2017.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: *VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE*

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehľbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko väčších a menších projektov, ktoré sú opísané v bode j), zapájali sme sa do viacerých projektových súťaží a súťaží, v ktorých sa mohla prejaviť tvorivosť žiakov a ich individuálne schopnosti.
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania, INSERT a pod. a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote a k získavaniu kľúčových kompetencií.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učební, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.

14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehlbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – plníme ho budovaním multimediálnych učební s rôznorodým využitím na výchovno-vzdelávacie účely v čase vyučovania i mimo vyučovania – postupnou modernizáciou počítačov, získaním notebookov a iného hardvéru, zakupovaním interaktívnych tabúl s dataprojektormi s ultrakrátkou projekciou, zakupovaním a získavaním moderného softvéru, budovaním internetovej siete v celej škole, tvorbou vlastných materiálov k interaktívnym tabuliam, s ktorými budú na vyučovacích hodinách aktívne pracovať žiaci. Pravidelne zakupujeme a získavame z rôznych projektov odbornú literatúru. Zakúpili sme prístup do virtuálnej učiteľskej zborovne, k digitálnym mapám a ďalším digitálnym materiálom.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie – v tomto školskom roku bola v spolupráci so zriaďovateľom podaná projektová žiadosť na zateplenie štítových stien.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – čiastkovo bola zrealizovaná v minulých školských rokoch.
4. Oprava náradovne a vymaľovanie priestorov telocviční a rekonštrukcia jednej šatne – v školskom roku 2012/2013 bola úloha zrealizovaná – prebehla celková oprava náradovne, vymaľovali sa všetky priestory telocviční a telocvičného traktu, zakúpili sme nové drevené dvere na telocvične, opravili sme obloženie stien telocvične, čím sa zvýšila bezpečnosť prevádzky. V školskom roku 2016/2017 sme v spolupráci s Radou rodičov podali projekt v rámci projektovej výzvy Úradu vlády, do ktorého sme zapracovali kúpu molitanového obloženia na steny za účelom zvýšenia bezpečnosti žiakov, ochrany zdravia a ochrany dreveného obloženia pred prudkými nárazmi lopty. Vyhodnotenie úspešnosti nášho projektu toho času ešte nie je známe.

5. Oprava strechy – v minulých školských rokoch bola úloha čiastočne splnená, opravená bola strecha nad kabinetmi a tromi kmeňovými triedami a chodbou, ktorá bola v havarijnom po zatečení na jar 2014. Ďalšia časť strechy asi bude vyžadovať opravu v budúcich školských rokoch. V školskom roku 2015/2016 boli vyčistené strešné zvody. V školskom roku 2016/2017 nebola strecha opravovaná.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy – v minulosti prebehla obnova podlahovej krytiny a nátery parkiet v telocvičnom trakte. Oprava podlahovej krytiny v priestoroch školy sa v tomto školskom roku 2016/2017 realizovala na ploche 1814 m². Výmena zvyšných m² sa musí realizovať postupne v ďalších školských rokoch.
7. Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky – v minulosti prebehla výmena starých stolov za použité ale vyhovujúce stoly. V ďalších školských rokoch bude potrebná celková rekonštrukcia.
8. Obnova kabinetov a ich vybavenie novým nábytkom – v tomto školskom roku sme obnovili dva kabinety – prebehla v nich komplexná rekonštrukcia – výmena osvetlenia, oprava stien, stierky, nové podlahy.
9. Doplnenie vybavenia školského klubu detí – v školskom roku 2016/2017 sme doplnili školský klub detí novými modernými stavebnicami, hrami, pomocou ktorých chceme zatriťvať školský klub detí a zvyšovať ich tvorivosť v rámci mimoškolskej a populudňajšej činnosti.
10. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – je v riešení so zriaďovateľom školy, boli napísané žiadosti a v minulosti sa vymenili tieto zariadenia: plynový kotol 300 l, 120 l plynová panvica, 150 l elektrický kotol s automatickým spúšťáčom vody, pritiahnutie elektriny k ovládaniu zariadení a regálový systém nerezový. V minulom školskom roku sme zakúpili novú chladničku. V školskom roku 2015/2016 sme zakúpili nový kuchynský robot. V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené Radou rodičov a tiež aj z finančných zdrojov Základnej školy nové stoly do školskej jedálne.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Znovu vymaľovanie priestorov niektorých tried školy aj s finančnou podporou rady rodičov – v tomto školskom roku boli vymaľované kabinety a zadná stena jednej triedy.
2. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom – realizujeme priebežne. V tomto školskom roku boli vymenené svietidlá v triedach a na chodbách v počte 221 kusov.
3. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – opäť sme zakúpili nové knižničné publikácie krásnej i odbornej literatúry.
4. Zakúpenie didaktických pomôcok – zakúpili sme mnohé didaktické pomôcky pre viaceré predmety, napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, technika, vlastiveda, dejepis, geografia, prírodné vedy, výtvarná výchova, telesná a športová výchova.
5. Postupná modernizácia multimediálnych učební a ostatných odborných učební – v každom školskom roku zakupujeme alebo z projektov získavame počítače, ktorými sa vymieňajú zastarané a pokazené viac ako desaťročné počítače, zakúpili sme ďalší hardvér a softvér pre viaceré predmety. Opäť sme výhodne v projekte Aktívna škola zakúpili kvalitnú interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom Activ Inspire a dotykový mobilný panel Activ i65, ktorý plnohodnotne nahrádza interaktívnu tabuľu. V tomto školskom roku sa nám podarilo zakúpiť aj ďalšiu interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom Activ Inspire a dve tabule

- EliteBoard, na ktorých je možné využívať softvér ActivInspire, prípadne ďalšie softvéry.
6. Zriadenie novej mobilnej multimedialnej učebne zakúpením notebookov – bola zrealizovaná získaním notebookov z projektov, najviac z posledného projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom.
 7. Výmena školského nábytku v triedach – v tomto školskom roku sme vymenili nábytok v jednej triede prvého stupňa za úplne nový.
 8. Postupná výmena šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa – šatňové skrinky sme v minulosti zmodernizovali novým náterom a opravou ich poškodených častí.
 9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – estetizáciu riešime priebežne zakupovaním spotrebného materiálu. V školskom roku 2016/2017 sme zakúpili nové stoly do školskej jedálne. Na poschodí sme vybudovali prírodovedný kútik.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: **VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY**

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Zorganizovali veľkonočný turnaj primárneho vzdelávania a športový deň pre všetkých žiakov školy. Žiaci boli odmeňovaní medailami, ktoré sme zabezpečili hospodárnym využívaním finančných prostriedkov.
3. V spolupráci so zriaďovateľom školy sme sa podieľali na organizácii Dúbravskej detskej cyklistickej súťaže, ktorá má veľkú popularitu.
4. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia.
5. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.
6. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
7. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej, mestskej a celoslovenskej úrovni.
8. Pravidelne aktualizujeme webové sídlo školy aktuálnymi informáciami.
9. Vydávame informačné bulletiny o škole.
10. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
11. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznej činnosti školy.
12. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského, Bazovského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
13. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosť.
14. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využité na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – v spolupráci s Rodičovským združením sme podali projekt na získanie pomôcok a telocvičného náradia z Úradu vlády v rámci programu Podpora rozvoja športu na rok 2017 a tiež sme podali niekoľko žiadostí na projektové výzvy rôznych nadácií.

b) zisk z prenájmov telocviční a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nespĺnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, pomôcky pre 1. ročník od vydavateľstva AITEC; ŠEVT – darčeky na zápis žiakov do 1. ročníka; firma Bonifrukti – jahody, ovocné džúsy; Danone – školská mliečna liga, nábytok od zamestnancov, rodičov žiakov, rôznych firiem, dary od rodičov žiakov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – oprava svietidiel, výmena podlahovej krytiny;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 81,91% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 409 poukazov a prijatých na školu ich bolo 335 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené – v školskom roku 2016/2017 sme realizovali žiacky projekt Roots&Shoots, v ktorom sme dostali grant 400 eur a realizovali sme revitalizáciu parku Družba a skrášlili sme prednú stenu pri vstupe do školy a ďalej sme podali štyri projekty – výzva Úradu vlády na Podporu rozvoja športu 2017 – tento projekt podalo Rodičovské združenie v spolupráci so ZŠ a ešte nie je uverejnený výsledok, projektová výzva Rozprúdime regióny, ktorý ale nebol úspešný, Program spoločnosti Tesco – Vy rozhodujete, my pomáhame - nepostúpil do ďalšieho kola, Technika hrou od základnej školy nadácie Volkswagen – výsledok bude zverejnený v mesiaci september 2017.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami a digitálnymi technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava vyše štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu. Školské športové ihrisko nepatrí škole.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2016/2017 pracovalo na škole 19 záujmových útvarov (ZÚ):

- bedminton (1 ZÚ)
- florbal (4 ZÚ)
- stolný tenis (1 ZÚ)
- hudobno-kultúrny (1 ZÚ)
- cvičenia zo slovenského jazyka (3 ZÚ)
- internetovo – informatické záujmové útvary (3 ZÚ)
- výtvarný, šikovné ruky (2 ZÚ)
- prírodovedno-technické dielničky (1 ZÚ)
- literárny (2 ZÚ)
- anglický jazyk digitálne (1 ZÚ)

V záujmových útvaroch pracovalo 335 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehľbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

5.10.2016, 9.11.2016

Biele divadlo – Iuventa – zážitkové vyučovanie – vybrané slová

Triedy: IV.A,B - počet žiakov: 38

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová

7.10.2016

Divadelné predstavenie Malý princ

Triedy: IX.A - počet žiakov: 14

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru, utvrdzovať kompetencie získané učením.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

11.10.2016, 12.10.2016

Bienále animácie Bratislava 2016

Triedy: III.A, IV.A,B, V.A,B, VII.B - počet žiakov: 117

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry, spoznávať súčasnú animáciu pre deti.

Vyučujúci: Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Jana Nemcová, Mgr. Janka Ugorová, PhDr. Jitka Grúňová

19.10.2016

Vzdelávací program – utajenie v hmote

Triedy: IV.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru, tvorivé dielne – vnímanie vlastností materiálov a ich premeny

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

21.10.2016, 17.2.2017

Hudobná akadémia – Reduta Bratislava

Triedy: V.A,B - počet žiakov: 47

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Nemcová

2.11.2016

Výchovný koncert

Triedy: I.A,B,C - počet žiakov: 60

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Darina Kelemenová, Bc. Veronika Švábyová

11.11.2016

Návšteva BIBLIOTÉKY

Triedy: IX.A, VII.A, VII.B - počet žiakov: 57

Cieľ: Naučiť sa vnímať knihu ako dôležitý zdroj poznania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Janka Ugorová

21.11.2016

Exkurzia do hasičskej stanice

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Poznať prácu hasičov, vedieť sa bezpečne správať – predchádzať požiarom a zachovať pokoj a rozvahu v prípade požiaru.

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Pavla Agalarevová

16.12.2016

Dejepisná exkurzia - Prírodovedné múzeum Viedeň

Triedy: VI.A, VI.B, VII.B - počet žiakov: 48

Cieľ: Spoznávanie histórie a prehliadka mesta Viedeň, rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Melichar Cubjak

20.1.2017

Deň župných škôl

Triedy: IX.A - počet žiakov: 16

Cieľ: Poznať možnosti štúdia na stredných školách – prezentácie stredných škôl v Bratislave

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

3.3.2017

Aurelium – zážitkové vyučovanie

Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 44

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie. Naučiť sa používať získané vedomosti v praxi.

Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Dana Kodrliková, Mgr. Janka Ugorová

21.3.2017

Pipi dlhá pančucha - muzikál

Triedy: V.B - počet žiakov: 20

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.

Vyučujúci: Mgr. Jana Nemcová

29.3.2017

Workshop v pedagogickom múzeu

Triedy: V.A - počet žiakov: 22

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov, poznať možnosti v oblasti technickej výchovy.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Janka Ugorová

29.3.2017

Autorské čítanie

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 27

Cieľ: Rozvoj čitateľskej gramotnosti, podpora čítania s porozumením.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

6.4.2017

Tvorivé dielne - čarokresby

Triedy: IV.B - počet žiakov: 19

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru, tvorivé dielne – maľba uhl'om, štetcom, skalpelom

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

12.4.2017

Divadlo v anglickom jazyku

Triedy: VIII.A, VII.A, VII.B, IX.A - počet žiakov: 76

Cieľ: Rozvíjať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Dana Kodrliková, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Slávka Kavická

25.4.2017, 5.5.2017

Exkurzia včelárstvo

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 38

Cieľ: Rozširovanie vedomostí o význame chovu včiel, potrebe produktov pre bežný život človeka.

Vyučujúci: Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Mária Adamíková

5.5.2017

Flóra Bratislava

Triedy: VII.A - počet žiakov: 30

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Dana Kodrlíková

26.5.2017

Hudobná akadémia – Reduta Bratislava

Triedy: V.A, VII.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Janka Ugorová

9.5.2017

Ukážky policajnej práce

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A - počet žiakov: 350

Cieľ: Poznať prácu policajného zboru s aplikáciou v bežnom živote.

Vyučujúci: Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Blažena Vassová, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Dana Kodrlíková, PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Jana Nemcová, Mgr. Darina Karkus

14.6.2017

Výlet do Bojníc

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 37

Cieľ: Poznávanie Slovenska ako rodnej krajiny – prehliadka zámku, ZOO.

Vyučujúci: Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Mária Adamíková, Mgr. Sofia Dolinská

16.6.2017, 26.6.2017

Pátrač Tino – poznávame Bratislavu

Triedy: III.A, IV.A, II.B, II.A - počet žiakov: 74

Cieľ: Poznávanie pamiatok Bratislavy a Dúbravky.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Nataša Kopčová, Mgr. Pavla Agalarevová

27.6.2017

Exkurzia do vodárenského múzea

Triedy: I.A - počet žiakov: 19

Cieľ: Poznať spôsob zabezpečovania pitnej vody, pochopiť význam lokality Sihot' pre okres Bratislava IV.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Sofia Dolinská

27.6.2017

Slovenské národné múzeum

Triedy: V.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Poznávanie Bratislavy – regionálna vychádzka, rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

28.6.2017

Turistický výlet Devínska Kobyla

Triedy: V.A - počet žiakov: 17

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.
Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Gabriel Szelle

28.6.2017

Športové dopoludnie

Triedy: VI.A - počet žiakov: 14

Cieľ: Rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková

28.6.2017

Spoznávanie okolia školy

Triedy: I.C - počet žiakov: 14

Cieľ: Poznávanie okolia školy – vlastivedná vychádzka, rozvíjať osobné, sociálne a občianske kompetencie.

Vyučujúci: Mgr. Lucia Chmelová

Školy v prírode: Prašník, okr. Piešťany

I. turnus: 6.5. – 11.5.2017, triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VII.B – 41 žiakov

II. turnus: 11.5. – 16.5.2017, triedy: III.A, IV.A, IV.B – 49 žiakov

III. turnus: 16.5. – 21.5.2017, triedy: III.B, III.C, V.A, V.B – 48 žiakov

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2016/2017 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

| Účel platby: | Výdavok v €: |
|--|-----------------|
| 1. Tonery, servis, oprava kopírokov, tlačiarňí | 1036,06 |
| 2. Kancelárske potreby, xerox papier | 1231,35 |
| 3. Nové stoly do školskej jedálne | 1998 |
| 4. Oceňovanie žiakov, Mikuláš, Zápis | 870,15 |
| 5. Školské súťaže, zápisné, ŠPZ | 73,3 |
| 6. Didaktické pomôcky - technika interaktívna | 2060 |
| 7. Karneval pre deti | 271,45 |
| 8. Poplatky RZ | 131,85 |
| 9. Lekárnička | 140,42 |
| 10. Technika, pomôcky na nový predmet | 1182,5 |
| 11. Tlač tričiek | 1048,7 |
| 12. Propagačný materiál školy k 45. výročiu ZŠ | 968,26 |
| 13. Akadémia školy k 45. výročiu ZŠ | 440,14 |
| 14. Virtuálna knižnica | 198,72 |
| 15. Roots&Shoots | 68,47 |
| Spolu: | 11719,37 |

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľské športové turnaje medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémie, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2016/2017

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 217 žiakov k 30.6.2017, 2. stupeň 190 žiakov k 30.6.2017

| Vymeškané hodiny | 1. polrok | | 2. polrok | | Spolu | |
|---------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|
| | Ospr. hod. | Neospr.hod. | Ospr. hod. | Neospr.hod. | Ospr. hod. | Neospr.hod. |
| 1. stupeň | 5 923 | 5 | 6 634 | 0 | 12 557 | 5 |
| 2. stupeň | 9 238 | 143 | 11 922 | 121 | 21 160 | 264 |
| Spolu | 15 161 | 148 | 18 556 | 121 | 33 717 | 269 |
| Priemer na 1 triedu | 797,95 | 7,79 | 976,63 | 6,37 | 1 774,58 | 15,82 |
| Priemer na 1 žiaka | 37,25 | 0,36 | 45,59 | 0,30 | 82,84 | 0,66 |

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2016/2017

Uvádžame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2015/2016

| 2016/2017 | | | 2015/2016 | | | Porovnanie 2016/2017 a 2015/2016 |
|-----------------------------|------------|----------|----------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Triedny učiteľ | | | Triedny učiteľ | | | |
| Pochvaly | Pokarhania | | Pochvaly | Pokarhania | | |
| 259 | 36 | | 280 | 28 | | |
| Riaditeľ školy | | | Riaditeľ školy | | | |
| Pochvaly | Pokarhania | | Pochvaly | Pokarhania | | |
| 55 | 16 | | 30 | 9 | | |
| Znížená známka zo správania | | | | | Porovnanie 2016/2017 a 2015/2016 | |
| 2016/2017 | | | 2015/2016 | | | |
| „2“ | „3“ | „4“ | „2“ | „3“ | „4“ | „2“ – pokles |
| 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | „3“ – bez zmeny |
| | | | | | | „4“ – bez zmeny |

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- porušovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách
- používanie mobilného telefónu počas vyučovania

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPP a P – pomoc psychológa;

- vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov;
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov;
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi;
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku;
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2016/2017 k 30.6.2017

| Celkový počet žiakov | Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov | | | | | | | | |
|----------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. |
| 407 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 10 | 8 | 6 |

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2016/2017 k 30.6.2017

| Celkový počet žiakov | Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. |
| 407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |