

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2006/2007

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňovského 1
dňa 13.09.2007

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2006/2007
p. Silvia Šobáňová
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2006/2007.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2004/2005 až 2006/2007.
4. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2006/2007

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Beňovského 1
3. Telefónne číslo: 02/64365900	Faxové číslo: 02/64365900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk	e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV	

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
Mgr. Eleonóra Kopálová	riaditeľka školy do 7.11.2006
Alena Drozdíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
PaedDr. Viera Karovičová	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň + ŠKD
nebola ustanovená	vedúca vychovávateľka ŠKD
Viera Satinová	vedúca ZŠS

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy od 8.11.2006
Alena Drozdíková	štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová	pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy
nebola ustanovená	vedúca vychovávateľka ŠKD
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2004 a 30.3.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 30.3.2004 na obdobie 4 rokov. Dňa 12.09.2006 boli doplňujúce voľby do Rady školy za zástupcu rodičov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Silvia Šobáňová	predseda	za rodičov
2	Ivan Ftáček	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Marta Brezáková	členka	za rodičov
4	Milota Haláková	členka	za rodičov
5	Prof. Roman Boča	člen	za výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
6	Mgr. Vladimíra Maárová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
8	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov

9	Ing. Juraj Lebedík	člen	za zriaďovateľa
10	Lubica Navrátilová	členka	za zriaďovateľa
11	Ing. Miroslav Kováč	člen	za zriaďovateľa

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Dúbravka na svojom zasadnutí dňa 6.2.2007 schválilo nových zástupcov zriaďovateľa do Rád škôl pri základných školách a školských zariadeniach.

Do Rady školy pri ZŠ Beňovského 1 boli delegovaní títo zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Miroslav Kováč, Ing. Juraj Lebedík, RNDr. Martin Zaťovič.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Silvia Šobáňová	predseda	za rodičov
2	Ivan Ftáček	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Marta Brezáková	členka	za rodičov
4	Milota Haláková	členka	za rodičov
5	Prof. Roman Boča	člen	za výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
6	Mgr. Vladimíra Maárová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
8	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
9	Ing. Juraj Lebedík	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Miroslav Kováč	člen	za zriaďovateľa
11	RNDr. Martin Zaťovič	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2006/2007:

Rada školy v šk. roku 2006/2007 zasadala 6-krát (5.10.2006, 12.10.2006, 24.10.2006, 21.3.2007, 11.4.2007, 24.5.2007). Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na niektoré stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy, žiadala MÚ o odstránenie nedostatkov v objekte ZŠ po výmene okien na budove. Rada školy pripravila a zrealizovala v spolupráci s Miestnym úradom v mesiaci apríl 2007 výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa základnej školy.

5.10.2006

- Voľba podpredsedu Rady školy.
- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2005/2006.
- Prerokovanie Správy o hospodárení za rok 2005.
- Prerokované boli nedostatky k výmene okien v budove školy.
- Uzavreté zmluvy na prenájom telocvični.

12.10.2006

- Schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2005/2006.
- Dokončenie prác po výmene okien.
- Prenajatie časti pozemku v športovom areáli školy.

24.10.2006

- a) Opätovné požiadavky na Miestny úrad MČ Bratislava – Dúbravka na odstránenie nedostatkov po výmene okien v budove školy.
- b) Výberové konanie na miesto riaditeľa školy.
- c) Prenajatie časti pozemku v športovom areáli školy
- d) Žiadosť o realizáciu rekonštrukcie celého športového areálu.
- e) Informácie o ZŠŠ pri ZŠ Beňovského 1 - stravovanie cudzích stravníkov v ŠJ.

21.3.2007

1. Informácie riaditeľky školy o:

- a) Financovaní školy.
- b) Prevádzke a technickom zabezpečení školy.
- c) Zrealizované opravy na škole.
- d) Hlásenie poistných udalostí.
- e) Pedagogická činnosť – zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2006/2007, úspechov žiakov, mimoškolskej činnosti školy, slávnostnej akadémie k 35. výročiu založenia školy, o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, o priebehu celoslovenského testovania vedomostí žiakov 9. ročníka z matematiky a slovenského jazyka a literatúry – MONITOR 9.
- f) Návrhy na ocenenie pedagógov školy ku Dňu učiteľov.
- g) Informácie o ďalšom vzdelávaní pedagógov.

2. Informácia k výsledkom petície.

3. Informácie k výberovému konaniu na obsadenie miesta riaditeľa školy.

11.4.2007

a) Prerokované stanovisko RŠ k zvýšeniu stravného pre žiakov.

b) Informácie k výberovému konaniu a príprava výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa školy.

24.5.2007

1. Informácie riaditeľky školy o vypracovaných a podaných projektoch školy (Otvorená škola, Enviroprojekt, Comenius – multilaterálne partnerstvá, Fyzika okolo nás, Jazykové laboratória, Revitalizácia a informatizácia školských knižníc, Detské mobilné dopravné ihrisko).
2. Informácie PaedDr. Milana Trstenského vedúceho oddelenia školstva, kultúry, mládeže a športu MÚ – riešenie havarijných stavov v Zariadení školského stravovania, revitalizácia športového areálu, na ktorú vyčlenil MÚ čiastku 300 000,- Sk.
3. Stanovisko RŠ k revitalizácii športového areálu – najoptimálnejšie využitie finančných prostriedkov.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľky školy:

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Gremiálna rada riaditeľky
- Rozšírené vedenie školy
- Metodické združenia a predmetové komisie

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. V šk. roku 2006/2007 zasadala 7-krát (4.9.2006, 11.9.2006, 13.11.2006, 29.1.2007, 16.4.2007, 25.6.2007, 27.8.2007).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady boli:

- Plán práce školy, vnútorný poriadok školy.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2006/2007.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2006/2007.
- Integrácia žiakov v ZŠ v šk. roku 2006/2007.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2006/2007.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2006/2007 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga. V šk. roku 2006/2007 zasadalo 8-krát (28.8.2006, 13.11.2006, 4.12.2006, 29.1.2007, 12.3.2007, 16.4.2007, 25.6.2007, 27.8.2007).

Cieľom zasadnutí boli:

- Plán práce školy, vnútorný poriadok školy.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2006/2007.
- Integrácia žiakov v ZŠ v šk. roku 2006/2007.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2006/2007.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – MONITOR 9.
- Vyhodnotenie výsledkov tematickej inšpekcie - Testovania úrovne vyučovania cudzích jazykov v SR. Kontrola úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka v cudzích jazykoch v základnej škole.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2006/2007.
- Mesačné plány práce školy
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2006/2007 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. + 2. roč., 3. + 4. roč., ŠKD – spolu 3

MZ 1. + 2. roč. – zasadalo 4-krát v šk. roku 2006/2007 (18.9.2006, 15.1.2007, 30.3.2007, 27.6.2007)

MZ 3. + 4. roč. – zasadalo 4-krát v šk. roku 2006/2007 (18.9.2006, 15.1.2007, 30.3.2007, 27.6.2007)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v šk. roku 2006/2007 (11.9.2006, 18.12.2006, 16.4.2007, 28.6.2007)

Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (13.9.2006, 29.1.2007, 26.4.2007, 2.7.2007)
- PK M + F zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (20.9.2006, 23.1.2007, 26.4.2007, 3.7.2007)
- PK D + Z + OV zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (7.9.2006, 22.1.2007, 12.4.2007, 3.7.2007)
- PK Pr + CH + TchV zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (19.9.2006, 29.1.2007, 26.4.2007, 2.7.2007)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (18.9.2006, 24.1.2007, 2.3.2007, 25.6.2007)
- PK TV zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (19.9.2006, 8.12.2006, 23.3.2007, 2.7.2007)
- PK EV zasadala 4-krát v šk. roku 2006/2007 (20.9.2006, 16.1.2007, 16.4.2007, 25.6.2007)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na šk. rok 2006/2007 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali na a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov
- sebazvedľovanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu
- prospech a správanie žiakov
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom a talentovaným žiakom.
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠ SR
- maximálne využívanie informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2006							Stav k 31.8.2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	42	-	-	2	60	2	-	40	-	-	2	50
2.	1	-	28	-	-	1	25	1	-	27	-	-	1	25
3.	2	-	47	-	-	1	31	2	-	47	-	-	1	24
4.	2	-	59	-	4	-	-	2	-	59	-	4	-	-
5.	2	-	52	-	-	-	-	2	-	54	-	-	-	-
6.	2	-	57	-	1	-	-	2	-	54	-	1	-	-
7.	3	-	69	-	2	-	-	3	-	67	-	2	-	-
8.	3	-	74	-	-	-	-	3	-	77	-	-	-	-
9.	3	-	79	-	-	-	-	3	-	82	-	-	-	-
Spolu	20	-	507	-	7	4	116	20	-	507	-	7	4	99

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet %	
Spolu				
zapísalo 51	24 47,06	9 17,65	0 0	-
nastúpilo 42	20 47,62	-	0 0	2

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 82 žiakov

c.2.2) 4. ročník – 19 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 19 žiakov, 6. ročník – 4 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo **82** žiakov 9-teho ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	31	31
	5-ročné bilingválne	5	5
stredné odborné školy s maturitou:		15	15
Obchodné akadémie		21	21
stredné odborné učilište s maturitou:		7	7
stredné odborné učilište bez maturity:		3	3
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		82	82
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	36	36	36	36	7	7	3	3	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

c.2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	19	11	11	1	1	1
Úspešnosť: 60,00%						

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	19	4	4	–	–	–
Celková úspešnosť: 21,05 %						

Počet žiakov 6. r.	Prehľad o počte žiakov 6. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	4	1	1	–	–	–
Celková úspešnosť: 25 %						

Žiaci 4. ročníka (4.A + 4.B) boli prijatí na 8-ročné gymnázium s priemerným prospeschom 1,00 (10 žiakov), 1,16 (1 žiak).

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2005/2006

d.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo **83** žiakov 9-tého ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
gymnáziá:			prihlásení	prijatí
	4-ročné		26	26
5-ročné bilingválne		8	8	
stredné odborné školy s maturitou:			28	28
Obchodné akadémie			14	14
stredné odborné učilište s maturitou:			1	1
stredné odborné učilište bez maturity:			6	6
Odborné učilištia 2. ročné			—	—
nezaradení žiaci:			—	—
budú opakovať 9. roč.			—	—
Spolu			83	83
Úspešnosť				100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	34	34	42	42	1	1	6	6	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

d.2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	24	16	16	—	—	—
Úspešnosť: 66,7%						

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	3	3	4	4	4
Celková úspešnosť: 36,8 %						

Počet žiakov 7. r.	Prehľad o počte žiakov 7. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	—	—	—	1	1	1
Celková úspešnosť: 100 %						

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	—	—	—
Celková úspešnosť: 100 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s OPPP na Fedákovej ulici, so psychológmi a špeciálnym pedagógom
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9. a 4. roč.
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>		1,64
Z toho:	1. stupeň	1,36
	2. stupeň	1,91

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2006	172 žiakov
	neprospelo	1
	neboli klasifikovaní	0

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2006	329 žiakov
	neprospelo	1 žiak
	neboli klasifikovaní	4

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2006</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	1,44	1,37	1,66
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,91	2,06	2,24	2,24	2,50

<i>Priemerná známka z M k 31.8.2006</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	1,37	1,30	1,61
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	2,34	2,27	2,33	2,71	2,59

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	9.A	2,07
V č. 3	9.B	2,51
RVMP	9.MC	1,70

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. nepospeli
na 1. stupni ZŠ	172	1
na 2. stupni ZŠ	329	1

Opravné skúšky (len na 2. stupni) - reparáty	
Počet žiakov:	3 z 5. a 7. ročníka
Z týchto predmetov:	matematika

Komisionálne skúšky (len na 2. stupni) po koncoročnej klasifikácii (30.6.2006)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	1 pochybnosti zákonného zástupcu žiaka o správnosti súhrnnej klasifikácie
Z predmetu, ročník ZŠ	Z, 8. roč.

e.1) I. stupeň

Ročník	Trieda	<i>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</i>						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	1.B	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2.	2.A	1,44	1,25	1,37	1,33	_____	_____	1,34
3.	3.A	1,35	1,43	1,22	_____	1,26	1,22	1,27
	3.B	1,38	1,21	1,38	_____	1,01	1,13	1,22
4.	4.A	1,74	1,45	1,61	_____	1,32	1,25	1,47
	4.B	1,57	1,42	1,60	_____	1,46	1,39	1,48
Ø jedn. predmety		1,50	1,35	1,41	1,33	1,23	1,18	1,36

<i>Priemerný prospech v predmetoch za ročník</i>					
	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
1. stupeň	Prvouka	Slovné hodnotenie	1,33	_____	_____
	Prírodoveda		_____	1,18	1,32
	Vlastiveda		_____	1,14	1,39
	Anglický jazyk		1,25	1,32	1,44

e.2) II. stupeň

Roč.	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
			SJL	Cj1 AJ	Cj2 NJ	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tehv	Vv	Hv	Tv	Ev/ Nv	Inf	Ø triedy	
5.	RVJ	5.A	2,14	1,30	2,43	1,33	1,88	—	2,52	—	—	1,74	—	—	1,00	—	—	—	1,79	
	RVMP	5.MB	1,67	1,44	1,44	1,18	1,59	—	2,15	—	—	1,55	—	—	1,00	—	—	—	1,54	
6.	RVJ	6.A	2,32	1,68	2,16	2,07	2,32	—	2,46	2,51	—	1,42	—	—	1,46	—	—	—	2,04	
	RVMP	6.MB	1,79	1,81	1,66	1,58	1,88	—	2,08	1,83	—	1,25	—	—	1,00	—	—	—	1,64	
7.	RVJ	7.A	2,54	1,72	2,18	2,27	2,40	—	2,77	2,40	—	1,54	—	—	1,50	—	—	—	2,15	
	RVJ	7.B	2,22	1,77	1,81	1,59	1,77	—	2,18	1,63	—	1,59	—	—	1,40	—	—	—	1,77	
	RVMP	7.MC	1,96	1,48	—	1,43	1,91	—	2,00	1,48	—	1,17	—	—	1,17	—	—	—	1,58	
8.	RVJ	8.A	2,22	2,03	2,18	2,29	2,29	—	2,81	2,40	1,85	1,62	—	—	1,70	—	—	—	2,13	
	RVJ	8.B	2,35	1,83	2,00	2,17	2,17	—	2,69	2,35	1,87	1,43	—	—	1,48	—	—	—	2,03	
	RVMP	8.MC	2,16	1,84	—	2,00	2,00	—	2,64	2,32	1,68	1,72	—	—	1,08	—	—	1,04	1,84	
9.	RVJ	9.A	2,19	2,03	2,45	2,45	2,32	—	2,51	1,67	2,12	1,67	—	—	1,25	—	—	—	2,07	
	V.č.3	9.B	2,81	—	2,52	2,96	2,70	—	2,96	2,52	2,33	2,30	—	—	1,48	—	—	—	2,51	
	RVMP	9.MC	2,50	2,00	—	1,50	2,05	—	2,33	1,83	1,83	1,25	—	—	1,25	—	—	1,00	1,70	
Ø jedn. predmety			2,22	1,74	2,08	1,91	2,10	—	2,47	2,09	1,95	1,56	—	—	1,29	—	—	—	1,02	1,91

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	—	2,17	1,84	2,36	2,01
	Chémia	—	—	—	1,80	2,09
	Dejepis	1,23	1,83	1,76	2,15	2,30
	Zemepis	1,74	2,10	2,03	2,15	2,36
	Prírodopis	1,65	1,34	1,43	1,59	1,74
	Informatika	—	—	—	1,04	1,00
	Hud. výchova	1,00	1,23	1,36	1,42	1,33
	Výtv. výchova	—	—	—	—	—
	Angl. jazyk	1,37	1,75	1,66	1,90	2,02
	Nem. jazyk	1,94	1,91	1,995	2,09	2,49

e.3) Výsledky externých meraní – Monitor

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9.A	31	31	18,4 b	21,35 b	61,2%	71,19	20,1 b	21,29 b	67,1%	70,96
9.B	27	27		13,93 b		46,42		17,41 b		58,03
9.MC	24	24		22,5 b		74,99		21,92 b		73,05
Celkom	82	82		19,2 b		64,1		20,2 b		67,3

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	RVJ 1. – 4. roč.
	1.B	RVJ 1. – 4. roč.
2.	2.A	RVJ 1. – 4. roč.
3.	3.A	RVJ 3. – 9. roč.
	3.B	RVJ 3. – 9. roč.
4.	4.A	RVJ 3. – 9. roč.
	4.B	RVJ 3. – 9. roč.

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	RVJ 3. – 9. roč.
	5.MB	RVMP
6.	6.A	RVJ 3. – 9. roč.
	6.MB	RVMP
7.	7.A	RVJ 3. – 9. roč.
	7.B	RVJ 3. – 9. roč.
	7.MC	RVMP
8.	8.A	RVJ 3. – 9. roč.
	8.B	RVJ 3. – 9. roč.
	8.MC	RVMP
9.	9.A	RVJ 3. – 9. roč.
	9.B	V č. 3
	9.MC	RVMP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	53	Zamestnanci ŠKD	4
Z toho PP*	33	Z toho PP	4
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—
Z toho NP**	16	Z toho NP	—
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	—	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	—	ŠKaŠJ	
- upratovačky	5	Zamestnanci ŠKaŠJ - spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ	53		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		33+4 ŠKD	

g.1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Technická výchova	2
Etická výchova	2
Výtvarná výchova	4
Občianska výchova	3
Prírodopis	2

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2006/2007

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ŠIS – protidrogová prevencia	1	—	1	—
Priebežné vzdelávanie EV pre 1. stupeň	4	4	—	—
ŠKŠ – školy I. a II. cyklu	2	—	2	—
ŠKŠ – informatika	2	1	1	—
Rozšírenie kvalifikácie (SJL) na 2. stupeň – FHV UMB BB detaš. pracovisko Dolný Kubín	1	—	1	—
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1	—	—	1
Uvádzanie začínajúcich pedagog. zamestnancov	1	1	—	—
Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách	14	12	2	—
Kurzy, semináre:				
Školenie SČK	1	1	—	—
Priebežné vzdelávanie AJ	2	2	—	—
Dejepisný seminár	1	1	—	—
Proforient školenie	1	1	—	—
Inštruktáž k riešeniam úloh z fyziky	1	1	—	—
Seminár škola podporujúca zdravie	1	1	—	—
Celoslovenská konferencia Otvorená škola	1	1	—	—
Roadshow	2	2	—	—
Seminár výchovných poradcov	1	1	—	—
Šoltésove dni fyziky – konferencia učiteľ'ov fyziky	1	1	—	—
Seminár o literárnych súťažiach	1	1	—	—
Seminár o memorovaní	1	1	—	—
Seminár – poruchy učenia	4	4	—	—
Seminár k novému šlabikáru autorky Šteffekovej	1	1	—	—
Vzdelávanie a konzultácie v oblasti výv. porúch učenia	3	3	—	—
Seminár k registratúrnemu poriadku	1	1	—	—
Priebežné vzdelávanie – Využitie počítača v práci učiteľ'a chémie	1	1	—	—
Seminár - Energia	1	1	—	—
Seminár – Nové učebnice slovenského jazyka	1	1	—	—
Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách – vzdelávanie multiplikátorov	1	1	—	—
Ako pracovať s integrovanými deťmi na hodinách fyziky	1	1	—	—
Inštruktážny seminár k vyplňaniu prihlášok k projektu Comenius – multilaterálne partnerstvá	1	1	—	—
Seminár – Prevencia a riešenie agresie, násilia a šikany v školách	1	1	—	—
Priebežné vzdelávanie – Excel v chémii	1	1	—	—
Seminár - Olympionizmus	2	2	—	—

Komunikačné zručnosti	7	7		
Celoslovenské stretnutie organizované Združením samosprávnych škôl Slovenska v Dolnom Kubíne	2	2		
Seminár k projektu Fyzika okolo nás	1	1		
Seminár – Fyzikálne zákony astronómie	1	1		
Seminár k učebniciam NJ	1	1		
Využitie IKT vo fyzike	1	1		
Pracovná skupina pri MŠ SR – učebná pomôcka EURO do škôl	1	1		
Medzinárodný kontaktný seminár k Projektu Comenius v Prahe	1	1		
Medzinárodná konferencia ScienEdu - Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov.	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Súťaž tried 1. – 6. roč. „O najkrajšiu triedu“	KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Zdravá škola – Jablková lekárnička, ochutnávka ovocných čajov – aktivity projektu Škola podporujúca zdravie	Bienále filmu a animácie
Deň jablák – aktivita projektu Škola podporujúca zdravie	Kloki show
Slávnostná akadémia školy k 35. výročiu jej založenia	Bludní Holanďania – umelecké smery
Stretnutie súčasných a bývalých pedagógov ZŠ	Opereta – umelecké pásmo
Mikuláš na ZŠ Beňovského 1	Komparz STV – relácia ELA HOP – žiaci 1. roč.
Vianočný turnaj vo volejbale medzi učiteľmi ZŠ a žiakmi ZŠ	Deň bielej pastelky
Návšteva vianočných trhov – Hlavné námestie v Bratislave	Test o znalostiach nášho národa - ZŠ Pri kríži
Návšteva knižnice – Sekurisova ul.	Vianočné posedenie miestnej organizácie SČK a Jednoty dôchodcov – umelecký program žiakov ZŠ
Deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov, ktorí majú záujem navštevovať ZŠ	Vianoce v DK Dúbravka – zdobenie vianočného stromčeka, zvyky a tradície našich predkov – predvedenie vianočného programu žiakmi ZŠ
Otvorené vyučovacie hodiny v triedach 1.A a 1.B pre deti z MŠ	Rozlúčka so zimou (zimný štadión, Dúbravka)
Karneval a discoparáda Šaša Maroša pre 1. – 5. ročník	Krst knihy „Africké draci“ autorky Kataríny Petkaničovej – žiačky 9.A pripravili umelecký program
Literárne pásmo – Rozprávková torta	Veľkonočné tradície – DK Dúbravka
Valentínska pošta, organizovaná na škole pri príležitosti Dňa zamilovaných	Dopravná výchova – detské dopravné ihrisko v Inchebe v spolupráci s autoklubom Autobild pre 1. stupeň
Divadelné predstavenie – Slncový kôň	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole

	a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine. Vyzbierali sme spolu 16 844,00 SKK
Tvorba a ochrana životného prostredia - úprava okolia školy v rámci mesiaca apríl – mesiac lesov	Projekt: Maska pre planétu Zem
Workshop: prevencia agresie a šikany	Grafický návrh obálky žiackej knižky – výtvarná súťaž
Tvorivé dielne MŠ (Damborského, Bazovského)	Expozícia „Dinosauria patogénia“
Prijímacie pohovory do 5. ročníka – matematická trieda	Celosvetová súťaž v detskej kresbe – „Veľa krajín, jeden svet“
Počas celého školského roka sú žiaci zapájaní do pravidelného zberu papiera na škole v rámci súťaže „Zachráň strom“	Účast' v súťaži „Eurokvíz“ v CVC Dúbravka
Návšteva ZOO spojená so zberom plastových fliaš	Týždeň dopravnej výchovy, 1. stupeň na dopravnom ihrisku, Harmincova ul., Bratislava – Dúbravka
Dopravná výchova – ukážky výcviku jazdnej polície, policajných psov – akcia s KPPZ	Spolupráca s miestnou odbočkou SČK, ktorá na škole realizuje svoje výročné zasadnutia, škola poskytuje kultúrny program
Ukážky prvej pomoci v spolupráci so SČK	Účast' v súťaži „Dúbravka moja“
Primárna protidrogová prevencia – beseda s príslušníkmi KPPZ pre žiakov 9. roč.	Dúbravský Slávik – čestné uznanie
Workshop: primárna prevencia šikanovania	Návšteva výstavy Dinosauria
1. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky – súťaže a aktivity k správne sa pohybovaniu chodcov a cyklistov po komunikáciách, znalosť dopravných značiek	Aktivita organizovaná mestským žiackym parlamentom – boj proti rasizmu, intolerancii a xenofóbii – „Tolerancia“ – Železná studnička
Deň Európy – výzdoba školy vlajkami členských štátov EÚ, predstavenie členských štátov EÚ, súťaž k informáciám o štátoch EÚ	1. svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Dopravná výchova – kvíz pre žiakov 1. roč. – pripravili žiaci 7. roč.	Spoluorganizácia súťaží: Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale
Bezpečnosť cestnej premávky a praktické ukážky z práce Policajného zboru SR pre žiakov 1. – 6. roč.	Beh olympijského dňa
Finančná zbierka ku Dňu nevidiacich	Filmové predstavenie ku Dňu nevidiacich – Horem pádem
Zbierka šatstva pre ľudí bez domova	Zážitkové vyučovanie - IUVENTA
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul, ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, odučili sa hodiny v multimediálnej učebni	Divadelné predstavenie v divadle AHA - rozprávka
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Bazovského ul., ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,	Deň fyziky – Fyzika okolo nás

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnu

prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia. Týmto aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
2. ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže pre žiakov 2. st. – Olympiáda o životnom prostredí - ENVIROOTÁZNIKY Organizátor: MŽP SR a SAŽP	—	—	Čestné uznanie	—	—
T-COM školská počítačová olympiáda	—	2.miesto 6.miesto	1.miesto		
Geografická olympiáda					
- 6. roč.	1.miesto	9.miesto	—	—	—
- 7. roč.	4.miesto	—	—	—	—
Matematická olympiáda					
- 5. roč.	2.miesto 6.miesto	—	—	—	—
- 6. roč.	2.miesto	—	—	—	—
- 7. roč.	2.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- 9. roč.	3.miesto 4.miesto 6.miesto	—	—	—	—
Fyzikálna olympiáda					
- 8. roč.	1.miesto		—	—	—
Matematická pytagoriáda					
- 3. roč.	2.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	5.miesto 7.miesto	—	—	—	—
Biologická olympiáda					
- 8. roč.	2.miesto 3.miesto 6.miesto	—	—	—	—
Olympiáda v anglickom jazyku					
- 7.roč.	1.miesto	—	—	—	—
- 9.roč.	5.miesto	—	—	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku					
- 9. roč.	2.miesto 4.miesto	—	—	—	—
Súťaž „Hliadok mladých zdravotníkov“	4.miesto	—	—	—	—
Eurokvíz	2.miesto	—	—	—	—
Test o znalostiach národa	1.miesto	—	—	—	—
Súťaž: „Dúbravka moja“	1.miesto	—	—	—	—
Slávik Slovenska	3.miesto	—	—	—	—
Dúbravský Slávik	Čestné uznanie				

Veľkonočný výrobok	1.miesto	—	—	—	—
Kráľ rozprávok	3.miesto Čestné uznanie				
O putovný pohár starostu Dúbravky					
Atletika - skok do diaľky	1.miesto	—	—	—	—
- beh na 200 m	2.miesto	—	—	—	—
- hod kriketovou loptičkou	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta	3.miesto	—	—	—	—
Minifutbal	2.miesto	—	—	—	—
Futbal	2.miesto	—	—	—	—
Hokejbal – mladší žiaci	1.miesto	—	—	—	—
Futbal – mladší žiaci	1.miesto	—	—	—	—
Futbal – starší žiaci	3.miesto	—	—	—	—
Futbal - dievčatá	4.miesto	—	—	—	—
Atletika - skok z miesta	2.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- beh na 50 m	1.miesto	—	—	—	—
- hod kriketovou loptičkou	1.miesto 3.miesto 1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- štafeta	3.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- beh na 200 m	1.miesto 3.miesto	—	—	—	—
Celkové umiestnenie	2.miesto				
Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča					
- dievčatá mini	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- chlapci mini	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- mladšie žiačky	2.miesto	—	—	—	—
- mladší žiaci	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- dorastenci	3.miesto	—	—	—	—
Okresné súťaže:					
<i>Atletika</i>					
- skok do výšky	1.miesto	—	—	—	—
- beh na 800 m dievčatá	3.miesto	—	—	—	—
- beh na 300 m dievčatá	3.miesto	—	—	—	—
- beh na 60 m dievčatá	3.miesto	—	—	—	—
- družstvo dievčat	3.miesto	—	—	—	—
<i>Plávanie</i>					
- 100 m voľný spôsob	1.miesto	—	—	—	—
- 100 m motýlik	3. miesto	—	—	—	—
<i>Volejbal</i>					
žiačky	2.miesto	—	—	—	—
žiaci	3.miesto	—	—	—	—
<i>Vybíjaná</i>					
mladšie žiačky	2.miesto	—	—	—	—
žiačky	2.miesto	—	—	—	—

<i>Bežecké súťaže</i>					
Cezpoľný beh - chlapci	2.miesto	—	—	—	—
Orientačný beh	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
Vytrvalostný beh - družstvo	4.miesto	—	—	—	—

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK	2003/2004	pokračuje	
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003
OTVORENÁ ŠKOLA – OBLASŤ ŠPORTU	2004/2005	XI.2005	Nákup športových potrieb v sume 50000,- Sk – využitie na hodinách TV
DETSKÝ ČIN ROKA	2006	2007	Škola dobrých skutkov
DEŇ EURÓPY	apríl 2007	máj 2007	Výzdoba školy, kvíz
FYZIKA OKOLO NÁS	máj 2007	máj 2008	Začiatok projektu
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá	Podaný projekt, škola bola vybratá v národnom kole i medzinárodnom kole		
JAZYKOVÉ LABORATÓRIUM	Podaný projekt		
ELEKTRONIZÁCIA A REVITALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC	Podaný projekt		

- 1. INFOVEK** – vďaka projektu Infovek sme zriadili na škole dve multimedialne učebne s kvalitným vybavením, vďaka ktorým neustále skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces. Mnohé predmety sa počas školského roka vyučujú s podporou IKT. Žiaci sa pravidelne v jednotlivých školských rokoch zapájajú do teleprojektov a rôznych súťaží. V školskom roku 2006/2007 sa žiačky 8. roč. zapojili do teleprojektu Zabavme sa spolu prostredníctvom nemeckého jazyka a získali ocenenie. Multimedialne učebne sa využívajú aj v popoludňajších hodinách na mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov.
- 2. ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE** – Na plnení cieľov projektu pracujeme už šesť rokov. Vďaka práci na aktivitách projektu sa nám darí humanizovať vzťahy žiak – učiteľ – rodič, aktivitami a činnosťami podporujeme žiacku sebadôveru, sebarealizáciu, zdravé sebavedomie, vedieme žiakov k tvorivosti, samostatnosti, zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia. Neustále pracujeme na odbúrání stresu, úzkosti a strachu u žiakov. Podarilo sa nám zaviesť do života školy pravidelné akcie: Zdravý týždeň – Deň jablák, Deň mlieka, Vitamíny, Pitný režim Ochutnávka nesladených ovocných čajov, Starostlivosť o svoje zuby, a ďalšie. V zimnom období zabezpečujeme deťom podávanie ovocných čajov. V duchu humanistických myšlienok realizujem slovné hodnotenie väčšiny výchovných predmetov. Športovými súťažami a turnajmi zlepšujeme fyzickú aktivitu našich žiakov. Podarilo sa nám zriadiť učebňu v prírode, ktorú v priaznivom počasí využívame na vyučovanie prírodovedných a výchovných predmetov.

3. **OTVORENÁ ŠKOLA – OBLASŤ ŠPORTU** - za získané finančné prostriedky sme zlepšili materiálne vybavenie a zakúpili sme nové moderné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy.
4. **DETSKÝ ČIN ROKA** – celoslovenský projekt pod záštitou Ministerstva školstva SR - každoročne sa naša škola zapája do projektu Detský čin roka. Žiaci na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách diskutujú o príbehoch zaradených do aktuálneho ročníka projektu a hlasujú za jednotlivé dobré skutky. Hlasovacie lístky pravidelne odosielame. Svojou účasťou v projekte sme podporili znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb. Za túto pomoc naša škola získala ocenenie Škola dobrých skutkov.
5. **DEŇ EURÓPY** – školský projekt prebiehal na ZŠ Beňovského v mesiacoch apríl a máj 2007. Žiaci všetkých ročníkov na hodinách výtvarnej výchovy maľovali vlajky štátov, ktoré tvoria Európsku úniu, čím získavali a prehľbovali svoje vedomosti o tom, ktoré krajiny patria do európskej únie. Žiaci 9. ročníka na hodinách Technickej výchovy pripravili stručné charakteristiky jednotlivých krajín Európskej únie a zrealizovali rozhlasovú reláciu. Po rozhlasovej relácii bol pre všetkých žiakov školy pripravený kvíz o krajinách Európskej únie. Projektom žiaci získali nové a prehĺbili už predtým získané vedomosti o krajinách Európskej únie. Projektom sme sledovali výchovu k euroobčianstvu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Na ZŠ Beňovského nebola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000.

V školskom roku bola na ZŠ vykonaná tematická inšpekcia v čase od 21.5. do 11.6. Predmetom inšpekčnej činnosti bola kontrola úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka v cudzích jazykoch v základnej škole.

Cudzí jazyk	Výsledky žiakov ZŠ Beňovského v %	Výsledky testovania za SR v %
Priemerná úspešnosť v teste z AJ	71,4	63,7
Priemerná úspešnosť v teste z NJ	40,3	49,7

Testovanie žiakov z anglického a nemeckého jazyka bolo doplnené dotazníkovým zisťovaním zameraným na priebeh, podmienky a odbornosť vyučovania cudzích jazykov. Výsledky testovania dotazníkového zisťovania budú zverejnené na webovej stránke Štátnej školskej inšpekcie v septembri 2007.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ, používame varianty učebných plánov – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, učebňu EV a NV, žiacku knižnicu, na vyučovanie TV 2 telocvične a školský športový areál, na vyučovanie HV – hudobnú učebňu

s klavírom, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy dievčat a v rámci mimoškolských aktivít a krúžkov, herňu pre ŠKD.

V školskom roku 2006/2007 sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie cudzích jazykov, zemepisu, informatiky, pracovného vyučovania, chémie, telesnej výchovy.

Z finančných prostriedkov školy a rodičov sme obnovili herňu ŠKD položením novej kvalitnej plávajúcej podlahy, vymaľovaním stien a vytvorením nových nástieniek.

Budova ZŠ bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2006/2007 bolo na škole 20 tried. Tým, že sme dobudovali odborné učebne z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti, je budova priestorovo dostačujúca. Nedostatok však vidíme v lepšom riešení šatní pre žiakov našej školy.

Materiálne podmienky školy:

1. Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, CD AJ I, II, III, CD NJ I, II, III, používané pri multimediálnom vyučovaní, DVD, video-kazety, MG pásky a prehrávače má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2006/2007 sme zakúpili ďalšie multimediálne CD na vyučovanie anglického jazyka: Lolek a Bolek – AJ pre 1. a pre 2. ročník. Angličtina pre najmenších, TS angličtina 1, 2, 3, 4, 5. Všetky pomôcky sa pravidelne využívajú na vyučovaní a v mimovyučovacom čase.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami. Naša škola získala účasťou v medzinárodnej projektovej súťaži **8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“** dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu a prírodovedy v multimediálnych učebniach. V školskom roku 2006/2007 sme zakúpili ďalšie multimediálne CD: TS Slovenský jazyk, TS Prírodoveda 1 a Prírodoveda 2, Matematika na divokom západe, Alík – môj prvý šlabikár, Anglický jazyk.

V dvoch multimediálnych učebniach máme 30 PC s pripojením na internet. V jednej multimediálnej učebni je najmodernejšia interaktívna e-Beam tabuľa s dataprojektorom. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Pomôcky pravidelne dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V septembri 2004 sme vypracovali koncepčný zámer rozvoja školy na 3 školské roky. Stanovili sme si strategické ciele:

1. Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám súčasnej doby.

2. Vo výchovno-vzdelávacom procese:
 - zavádzať moderné informačno-komunikačné technológie do vyučovacieho procesu a efektívne využívať dostupné vybavenie multimediálnych učebníc,
 - zapájať sa do súťaží a olympiád organizovaných v rámci okresu a kraja a dosiahnuť v nich čo najlepšie výsledky
3. Vytvárať pozitívny imidž školy
4. Získavať sponzorsky finančné prostriedky z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ

Koncepčné zámery rozvoja školy:

Strategický cieľ č. 1: **Dostať materiálo-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcej požiadavkám súčasnej doby** sme špecifikovali do viacerých zámerov, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

- Výmena okien na celej budove školy.
- Výmena podlahovej krytiny v triedach a rekonštrukcia PVC krytín.
- Vymaľovanie vnútorných priestorov školy a školského stravovania.
- Rekonštrukcia výmenníkovej stanice.
- Obnovenie farebného náteru na parketovej podlahe vo veľkej telocvični.
- Rekonštrukcia umyvárni a šatní v telocvičnom trakte.
- Rekonštrukcia rozvodu elektriny (zosilniť poistky).
- Zateplenie budovy školy s rekonštrukciou vonkajších stien.
- Rekonštrukcia športového areálu a jeho oplotenie.
- Vytvoriť miestnosť na čítanie a oddych.

Stav plnenia úloh:

1. *Výmena okien v celej budove ZŠ* – realizované v školskom roku 2005/2006, dokončovacie práce a riešenie reklamácie v šk. roku 2006/2007 – splnená úloha.
2. *Výmena podlahovej krytiny* – vymenená podlaha v herni ŠKD, osadená nová plávajúca podlaha.
3. *Vymaľovanie vnútorných priestorov školy* – v školskom roku 2006/2007 bol obnovený náter v jednej triede za pomoci rodičov žiakov. Z finančných prostriedkov školy boli vymaľované niektoré priestory Zariadenia školského stravovania. Vymaľovanie ďalších priestorov sa bude realizovať postupne aj v nasledujúcich školských rokoch. Za pomoci rodičov bola vymaľovaná tabuľa a lavice v prváckej triede.
4. *Rekonštrukcia výmenníkovej stanice* – riešenie výmenníkovej stanice je začaté v spolupráci s Miestnym úradom a Bratislavskou teplárenskou spoločnosťou.
5. *Obnova náteru na parketovej podlahe* vo veľkej telocvični bude realizovaná v nasledujúcom období.
6. *Rekonštrukcia športového areálu a jeho oplotenie* – na konci školského roka 2006/2007 bolo vybudované oplotenie ihriska. V ďalšom školskom roku bude pokračovať rekonštrukcia športového areálu.

Ďalšie úlohy, ktoré sme si vytýčili a nepodarilo sa nám ich zrealizovať, presúvame do ďalších školských rokov – sú to tieto úlohy:

- rekonštrukcia rozvodov elektriny,
- zateplenie budovy školy,
- vybudovanie čítárne pre žiakov,
- výmena šatníkových skríň pre žiakov.

Strategický cieľ č. 2: **Koncepcný zámer rozvoja školy vo výchovno – vzdelávacom procese**

Úloha č. 1: V prvom rade sme si stanovili **zavádzanie moderných informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu. Túto úlohu sa nám podarilo splniť. Učitelia viacerých predmetov využívajú vybavenie multimediálnych učebníc. Učia sa pracovať s interaktívnou e-Beam tabuľou, s dataprojektorom a tým modernizovať vyučovací proces. Využívame aj vzdelávacie multimediálne CD a mnohé vzdelávacie stránky na internete na vyučovacích hodinách ako aj v mimovyučovacom čase. Žiaci sa učia tvorivo a efektívne získavať poznatky, ktoré triedia a samostatne spracovávajú. Modernizácia vzdelávacieho procesu si vyžaduje aj sústavné ďalšie vzdelávanie pedagógov. Vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti je realizované cez projekt **Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách – FIT UČITEĽA**. Priamo na našej základnej škole pôsobí multiplikátor tohto projektu, ktorý realizuje vzdelávanie učiteľov z regiónu Bratislava vo forme workshopov a v e-learningovej forme.

Úloha č. 2 – Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov je priebežne plnená a podrobne rozpísaná v bode h tejto správy. Vedenie základnej školy kladie dôraz a maximálne vychádza v ústrety pedagógom v systéme celoživotného vzdelávania pedagógov, čo je prínosom pre výchovno-vzdelávací proces.

Úloha č. 3

V školskom roku 2006/2007 sme venovali **zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom**. Všetci učitelia sa snažili o zapájanie talentovaných žiakov do rôznych súťaží a olympiád, vďaka ktorým si mohli svoje schopnosti a zručnosti prehľbovať.

Na čiastočný úväzok začala pracovať na škole špeciálna pedagogička, ktorá sa intenzívne venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupracovala pri ich vzdelávaní s ostatnými pedagógmi školy. Rodičom a pedagógom poskytovala rady a bola nápomocná pri riešení problémov žiakov.

Úloha č. 4

Profilácia školy – pokračujeme v učebných variantoch RVJ 1. – 4. roč., RVJ 3. – 9. roč. a RVMP 5. – 9. roč., Variant č. 3.

Strategický cieľ č. 3: **Vytvárať pozitívny imidž školy**

Úloha č. 1 – zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych až k celoslovenským – bola priebežne plnená počas celého školského roka. Naši žiaci získali mnohé ocenenia – podrobne v správe bod i).

V mesiaci december 2006 sme pripravili pre rodičov žiakov, bývalých učiteľov a občanov Dúbravky slávnostnú akadémiu pri príležitosti 35. výročia vzniku Základnej školy na Beňovského ulici v Dome kultúry.

Pripravili sme Deň otvorených dverí a otvorené vyučovacie hodiny v 1. ročníku pre rodičov a detí z materských škôl.

Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bazovského ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s SOU na Švabinského ulici, s PgF TU v Trnave, s FPV UMB v Banskej Bystrici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s organizáciami: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská – pre ktoré pripravujeme kultúrne programy.

Strategický cieľ č. 4: **Získavať sponzorsky finančné prostriedky** z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ.

V školskom roku 2006/2007 sme získali grant na Kontaktný seminár k projektu Comenius do Prahy, ktorého sa zúčastnil pedagóg našej školy a získal zahraničné školy pre spoluprácu na medzinárodnom projekte.

Podali sme žiadosti na viaceré projekty: Enviroprojekt 2007, Otvorená škola – Oblasť športu, Comenius – multilaterálne partnerstvá, Jazykové laboratória, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Boli sme úspešní v národnom kole v projekte Comenius a čakáme na výsledky projektov Jazykové laboratórium a Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc.

V projekte Comenius sme uspeli a v budúcich rokoch získame finančné prostriedky na realizáciu úloh, ktoré sme si v projekte vytýčili.

Nad'alej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy a vyučovací proces.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky AJ/NJ v triedach s RVJ, ktorých je na škole 14 a v piatich triedach s RVMP učíme povinný predmet informatika.
- Monitor 9 – dosiahli sme nadpriemerné výsledky oproti celoštátnemu priemeru v M a SJL, traja žiaci dosiahli 100 % z matematiky a jedna žiačka bola 100 % úspešná v slovenskom jazyku a literatúre (viď bod e.3 výsledky).
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledky ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).
- V súlade s cieľmi projektu "Škola podporujúca zdravie" sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimedialných učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole začal pôsobiť špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje integrovaným deťom a deťom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.

NEDOSTATKY:

- Rezervy máme v získavaní sponzorov a v úspešnom zapájaní sa do projektov. Na túto oblasť sa preto viac zameriame v nasledujúcich školských rokoch.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

Rešpektujeme potreby dieťaťa 1. a 2. roč. mať po skončení 4. vyuč. hodiny pauzu na obed a oddych, u žiakov 3. a 4. roč. po skončení 5. vyuč. hodiny a u žiakov 5. a 9. roč. po skončení 6. vyuč. hodiny. Podľa toho sme upravili aj rozvrh hodín a snažíme sa vytvárať bezstresové prostredie prístupom pedagógov k žiakom.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2006/2007 pracovalo na škole 20 krúžkov s týmto zameraním:

- športové hry - (3 krúžky)
- krúžok športovej gymnastiky - (1 krúžok)
- šikovné ruky (1 krúžok)
- cvičenia z matematiky – 8. a 9. roč. (6 krúžkov)
- počítačový krúžok – internet (8 krúžkov)
- tvorba webových stránok (1 krúžok)
- krúžková činnosť v ŠKD (4 krúžky) – pohybové hry, šikovné ruky, výtvarný a pracovno-výtvarný.

V krúžkoch pracovalo 365 žiakov.

Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehľbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

- | | |
|------------|--|
| 29.09.2006 | Výstava „M. Benka“ – Mirbachov palác
Triedy: 8.A, 8.B, 8.MC - počet žiakov: 61
Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt
Vyučujúci: p. Gregoričková |
| 11.10.2006 | Mamuty na Slovensku - SNM
Triedy: 6.MB - počet žiakov: 25
Cieľ: spoznanie života mamutov a doby, v ktorej žili
Vyučujúci: p. Marková |
| 12.10.2006 | Mamuty na Slovensku - SNM
Triedy: 6.A - počet žiakov: 29
Cieľ: spoznanie života mamutov a doby, v ktorej žili
Vyučujúci: p. Marková |
| 27.10.2006 | Mamuty na Slovensku - SNM
Triedy: 7.MC, 5.MB - počet žiakov: 42
Cieľ: spoznanie života mamutov a doby, v ktorej žili
Vyučujúci: p. Marková, p. Deáková |

- 31.10.2006 Výstava „M. Benka“ – Mirbachov palác
 Triedy: 9.A, 9.B, 9.MC - počet žiakov: 56
 Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt
 Vyučujúci: p. Gregoričková, p. Kavická, p. Harvanová
- 24.11.2006 Tunel Sitiny
 Triedy: 4.A - počet žiakov: 28
 Cieľ: zoznámenie sa so stavbou tunela v Bratislave
 Vyučujúci: p. Chrenková, p. Lavrovičová
- 6.12.2006 Vlastivedná vychádzka – Bratislava – Staré mesto
 Triedy: 4.A - počet žiakov: 27
 Cieľ: spoznanie historických pamiatok v časti Staré mesto
 Vyučujúci: p. Chrenková
- 15.12.2006 Viedeň – Prírodovedné múzeum
 Triedy: 6.A, 6.MB - počet žiakov: 45
 Cieľ: utvrdenie učiva – Pravek života – doba kamenná, bronzová a železná
 Vyučujúci: p. Marková, Deáková, Kopálová
- 22.12.2006 Staré zvyky a obyčaje - Radnica
 Triedy: 9.A , 9.B, 9.MC - počet žiakov: 42
 Cieľ: spoznávanie zvykov Vianočných sviatkov, remeselné výrobky
 Vyučujúci: p. Harvanová, p. Kavická, p. Némethová
- 22.12.2006 Vianočné zvyky a tradície
 Triedy: 8.B, A, MC, 7.A, B, MC - počet žiakov: 96
 Cieľ: návšteva remeselných dielní
 Vyučujúci: p. Kodrlíková, p. Necpalová, p. Marčišová, p. Marková, p. Richtárechová, p. Skrášková
- 22.12.2006 Vianočné posedenie
 Triedy: 5.MB - počet žiakov: 16
 Cieľ: Vianočné posedenie, atmosféra Vianoc
 Vyučujúci: p. Deáková
- 1.2.2007 Umelecké štýly v maliarstve
 Triedy: 7.A - počet žiakov: 16
 Cieľ: Spoznávanie štýlov v maliarstve.
 Vyučujúci: p. Skrášková
- 8.2.2007 Umelecké štýly v maliarstve
 Triedy: 9.A - počet žiakov: 28
 Cieľ: Spoznávanie štýlov v maliarstve.
 Vyučujúci: p. Skrášková, p. Ugorová
- 2.3.2007 Dopravné múzeum
 Triedy: 8.A - počet žiakov: 27
 Cieľ: Spoznávanie vývoja dopravných prostriedkov – zemepisná exkurzia.
 Vyučujúci: p. Skrášková, p. Ugorová

- 13.3.2007 Dopravné múzeum
Triedy: 7.A, 7.B, 7.MC - počet žiakov: 65
Cieľ: Spoznávanie vývoja dopravných prostriedkov – zemepisná exkurzia.
Vyučujúci: p. Skrášková, p. Deáková, p. Richtárechová
- 30.4.2007 Exkurzia - Dinosaury
Triedy: 4.A, 4.B - počet žiakov: 39
Cieľ: Spoznávanie dinosaurov, ich života, podnebia a prostredia, v ktorom žili.
Vyučujúci: p. Chrenková, p. Ponická
- 30.4.2007 Exkurzia - Dinosaury
Triedy: 6.A, 6.MB - počet žiakov: 40
Cieľ: Spoznávanie dinosaurov, ich života, podnebia a prostredia, v ktorom žili.
Vyučujúci: p. Varga, p. Cubjak
- 30.4.2007 Exkurzia - Dinosaury
Triedy: 5.A, 5.MB - počet žiakov: 40
Cieľ: Spoznávanie dinosaurov, ich života, podnebia a prostredia, v ktorom žili.
Vyučujúci: p. Polyáková, p. Marková
- 14.5.2007 Divadelné predstavenie v SND
Triedy: 2.A, 4.B - počet žiakov: 53
Cieľ: Spoznávanie Slovenského národného divadla
Vyučujúci: p. Královičová, p. Ponická
- 21.5.2007 ÚĽUV
Triedy: 1.B - počet žiakov: 19
Cieľ: Prehliadka remeselných dielní - ÚĽUV
Vyučujúci: p. Mamojková
- 21.5.2007 Návšteva ZOO
Triedy: 3.A - počet žiakov: 23
Cieľ: Spoznávanie cudzokrajných zvierat
Vyučujúci: p. Brezáková
- 21.5.2007 Návšteva ZOO
Triedy: 3.B - počet žiakov: 23
Cieľ: Spoznávanie cudzokrajných zvierat
Vyučujúci: p. Halvelandová
- 21.5.2007 Návšteva ZOO
Triedy: 7.A - počet žiakov: 18
Cieľ: Spoznávanie cudzokrajných zvierat
Vyučujúci: p. Skrášková
- 5.6.2007 Ručná papiernička - Košariská
Triedy: 9.A, 8.A, 7.B - počet žiakov: 41
Cieľ: Spoznávanie postupu výroby papiera, možnosť vyskúšania výroby ručnej výroby papiera
Vyučujúci: p. Harvanová, p. Necpalová, p. Richtárechová

- 5.6.2007 Športovo – rekreačná činnosť – Senec Aquapark
 Triedy: 6.A, 6.MB, 7.B - počet žiakov: 28
 Cieľ: Prehliadka mesta Senec, športová činnosť – kúpanie, plávanie, súťažné hry
 Vyučujúci: p. Varga, p. Skrášková
- 11.6.2007 Náučný chodník Dúbravka – 5. praktické cvičenie z prírodopisu
 Triedy: 9.A, 8.A, 8.B, 8.MC - počet žiakov: 80
 Cieľ: Spoznávanie kultúrneho a prírodného dedičstva v Dúbravke
 Vyučujúci: p. Harvanová, p. Marčišová, p. Necpálová, p. Skrášková
- 12.6.2007 Malokarpatský oblúk
 Triedy: 3.A, 3.B - počet žiakov: 43
 Cieľ: Spoznávanie kultúrneho a prírodného dedičstva – Červený kameň, jaskyňa Driny
 Vyučujúci: p. Halvelandová, p. Brezáková
- 14.6.2007 Pobyt v prírode
 Triedy: 9.A - počet žiakov: 24
 Cieľ: Význam vhodného správania sa počas pobytu v prírode, rozlúčka so ZŠ
 Vyučujúci: p. Harvanová
- 22.6.2007 Deň fyziky – Dotyky poznania
 Triedy: 7.B - počet žiakov: 19
 Cieľ: Plnenie úloh na stanovištiach, športové aktivity
 Vyučujúci: p. Kavická
- 22.6.2007 Výlet do prírody
 Triedy: 5.MB, 5.A - počet žiakov: 34
 Cieľ: Správny pobyt v prírode
 Vyučujúci: p. Deáková, p. Polyáková
- 28.6.2007 Staré mesto - pamiatky
 Triedy: 9.B - počet žiakov: 16
 Cieľ: Spoznávanie pamiatok v Starom meste
 Vyučujúci: p. Kavická
- 28.6.2007 Vychádzka do prírody
 Triedy: 7.MC - počet žiakov: 16
 Cieľ: Pobyt v prírode, vhodné správanie sa v prírode
 Vyučujúci: p. Marková

Školy v prírode – ŠvP

- 11.5.2007 – 16.5.2007 ŠvP Slovenský raj – Mlynky – 5.A, 5.MB, 6.MB
 4.6.2007 – 10.6.2007 ŠvP Duchonka – 3.A, 3.B, 1.B
 10.6.2007 – 16.6.2007 ŠvP Duchonka – 4.A, 1.A
 16.6.2007 – 22.6.2007 ŠvP Duchonka – 2.A, 4.B
 15.6.2007 – 24.6.2007 ŠvP Jakubovany – Liptovský Mikuláš – 9.A, 8.A
 Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
 5.2.2007 – 10.2.2007 LVVK Monkova dolina – Belianske Tatry – 7.A, 7.B, 7.MC, 8.A

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2006/2007 zasadala 5-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

<i>Príjem od rodičov:</i>	292 296,-Sk
<i>Účel platby:</i>	<i>Výdavok:</i>
Objednávka časopisu Liturgia	367,00
Objed. -Pracov.zošity pre 1.roč.	298,00
Raabe - publikácia soc. vzťahy	1500,00
Kúpa CD prehrávačov pre 1.st. ZŠ - 4ks	5596,00
Kúpa diskety	298,00
Pomôcky pre špec. pedagóga	3065,50
Kúpa AJ učebníc + CD	1750,00
Poštovné - objednávka Didakta -	23,00
Vyúkové CD Silcom	11996,00
Kúpa kancel.potrieb	905,50
Látka na obrusy na stoly do ŠJ	6199,00
Kúpa kancelárskych potrieb	3155,00
Kúpa kníh pre 1.roč.	280,00
Pomôcky pre 1.st. ZŠ	7000,00
Pomôcky-materiál na zápis 1.roč.	404,00
CD pre potreby školy - Akadémia	3000,00
Zemepis. atlasy	1794,00
Za čistiareň - závesy učebňa F	3696,00
Kúpa eurobalov pre 1.roč.	98,00
Doplnenie lekárničiek	3085,00
ŠPZ - pitný režim	409,00
Nákup pre škol. kuchynku	823,50
Nákup kníh pre 1.roč. - Informatika	1720,00
Nákup kníh ZUČ	5000,00
Nákup - slúchadlá k PC	2072,00
Nákup programov PC - 2 x Windows	11050,00
Lieh na chémiu	88,00
CD vzdeláv. programy	8211,00
Za kúpu učebnice AJ	542,00
Montáž parkiet v ŠKD	20017,50
Kúpa xerox papier	890,00
Kúpa pomôcok do šk. kuchynky	97,00
Oceňovanie žiakov - za tričká	4000,00
Oceňovanie žiakov - kúpa kníh	5997,50
Kúpa učebníc AJ	738,00
Za maľovanie šk.jedálne, triedy 9.MC + tabule 9.B+9.MC	7500,00
Kúpa kancel.potrieb	2174,50
Kúpa kancel.potrieb	398,50
Kúpa xerox papier + euroobaly	746,50
Kúpa - kalimatky do ŠKD	988,00
Kúpa čist.prostr. pre ŠJ (nedostatok finan.)	2560,50
Spolu	130533,50

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2006/2007**e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 173 žiakov k 30.6.2007, 2. stupeň 334 žiakov k 30.6.2007**

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	6 479	0	8 235	0	14 714	0
2. stupeň	15 101	51	22 063	66	37 164	117
Spolu	21 580	51	30 298	66	51 878	117
Priemer na 1 triedu	1 079,00	2,55	1 514,9	3,3	2 593,9	5,85
Priemer na 1 žiaka	42,56	0,10	59,76	0,13	102,32	0,23

Počet vymeškaných hodín sa oproti minulému školskému roku podarilo znížiť. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín.

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2006/2007

Uvádžame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2005/2006

2006/2007			2005/2006			Porovnanie 2006/2007 a 2005/2006
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
114	33		138	29		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
35	34		35	24		
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2006/2007 a 2005/2006	
2006/2007			2005/2006			„2“ – pokles 3 žiaci
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – bez zmeny
6 žiakov	2 žiaci	0	9 žiakov	2 žiaci	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie VPŠ (Vnútny poriadok školy)
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a psychológa pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu,
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu, bitkárstva a šikanovania,
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní vnútorného poriadku školy
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospeievajúci žiaci, neprospeievajúci žiaci

Prehľad slaboprospeievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2006/2007 k 30.6.2007

Celkový počet žiakov	Slaboprospeievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
507	1	—	—	—	6	7	9	23	21

Prehľad neprospeievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2006/2007 k 30.6.2007

Celkový počet žiakov	Neprospeievajúci žiaci podľa ročníkov - matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
507	—	—	—	—	1	—	2	—	—

Prehľad neprospeievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2006/2007 po opravných skúškach k 31.8.2007

Celkový počet žiakov	Neprospeievajúci žiaci podľa ročníkov - matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
507	—	—	—	—	—	—	1	—	—