

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2005/2006

Predkladá:

Mgr. Eleonóra Kopálová
riaditeľ ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňovského 1
dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2005/2006
p. Silvia Šobáňová
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2005/2006.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Eleonóra Kopálová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň
PaedDr. Viera Karovičová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň + ŠKD

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2004/2005 až 2006/2007.
4. Plán práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2005/2006**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Beňovského 1
3. Telefónne číslo: 02/64365900	Faxové číslo: 02/64365900
4. Internetová adresa: www.zsbenovskeho.szm.sk	e-mailová adresa: zsben@pobox.sk
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eleonóra Kopálová	riaditeľ školy
PaedDr. Viera Karovičová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Alena Drozdíková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
nebola ustanovená	vedúca vychovávateľka ŠKD
Viera Satinová	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2004 a 30.3.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 30.3.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	PhDr. Jitka Grúňová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2	Mgr. Marta Brezáková	podpredseda	za rodičov
3	Stanislava Halášová	tajomník	za rodičov
4	Ing. Juraj Lebedík		delegovaný za zriaďovateľa
5	Ľubica Navrátilová		delegovaný za zriaďovateľa
6	Ing. Miroslav Kováč		delegovaný za zriaďovateľa
7	Mgr. Vladimíra Maárová		za pedagogických zamestnancov
8	Milota Haláková		za rodičov
9	Prof. Roman Boča		za rodičov
10	Silvia Šobáňová		za rodičov
11	Anna Škodová		za nepedagogických zamestnancov

Poznámka: K 30.6.2006 požiadala p. J. Grúňová o uvoľnenie z funkcie predsedkyne Rady školy. Od 1.7.2006 túto funkciu vykonáva p. Silvia Šobáňová, rodič. Od 1.7.2006 stráca členstvo v Rade školy p. S. Halášová, nakoľko jej syn už nie je žiakom školy. V šk. roku 2006/2007 od 1.9.2006 sa zvolí nový člen Rady školy, zástupca rodičov.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2005/2006:

Rada školy v šk. roku 2005/2006 zasadala 5-krát (17.10.2005, 12.12.2005, 13.3.2006, 15.5.2006, 5.6.2006). Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na každé stretnutie.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu a hospodárenia školy.

17.10.2005

- a) organizácia školského roka 2005/2006 (počet tried na 1. a 2. stupni, počet žiakov, priemer žiakov v triede na 1. stupni a na 2. stupni, počet tried v 5. ročníku, zameranie školy, počet pedagogických zamestnancov, ŠKD),
- b) rekonštrukcia športového areálu školy a jeho oplotenie, ktoré opätovne škola žiada u zriaďovateľa,
- c) rekonštrukcia školy, ktorá bola urobená v telocvičnom trakte (WC, šatne, vodoinštalácie, dlažby) v mesiacoch VII., VIII. 2005,
- d) opätovné konštatovanie rozdeliť a zrekonštruovať výmenníkovú stanicu pre ZŠ Beňovského 1 a Sociálno – pedagogickú akadémiu Bullova,
- e) uzavreté zmluvy na prenájom telocviční,
- f) stravovanie cudzích strávníkov.

12.12.2005

- a) stravovanie cudzích strávníkov (vyčlenená osobitná miestnosť cca 10 miest v školskej kuchyni, dodržanie hygienických požiadaviek),
- b) školské zvonenie – oprava zariadenia,
- c) odchod riaditeľky školy do starobného dôchodku (prvé oznámenie Rade školy).

13.3.2006

- a) rozpočet školy na rok 2006 neumožní odmeny zamestnancom školy v júni 2006,
- b) zápis do 1. ročníka pre školský rok 2006/2007 – predpoklad 50 detí,
- c) škola by chcela otvoriť nultý ročník v šk. roku 2006/2007,
- d) stravovanie cudzích strávníkov je potvrdené z MÚ MČ Dúbravka + hygiena,
- e) počet kultúrnych poukazov (žiaci + učitelia),
- f) škola opätovne žiada rekonštrukciu športového areálu školy
- g) od 1.9.2006 bude zriadená funkcia špeciálneho pedagóga.

15.5.2006

1. Informácie riaditeľky školy:

- a) rekonštrukcia školy a to výmena okien za plastové na celej škole v sume 9 500 000,- Sk, rekonštrukcia zvyšných (5) sociálnych zariadení školy v sume 500 000,-Sk, výmena linolea v triedach v sume 500 000,-Sk od 20.6.2006 do 1.9.2006,
- b) zriadenie druhej počítačovej miestnosti,
- c) vybavenie vrátnice pre informátorku pri vchode do školy

2. Riaditeľka školy oznámila dátum odchodu do starobného dôchodku a žiadosť o uvoľnenie z funkcie riaditeľky

3. Žiadosť predsedkyne Rady školy o uvoľnenie z funkcie k 30.6.2006.

4. Oznámenie riaditeľky školy: v školskom roku 2006/2007 bude na škole pracovať špeciálny pedagóg.

5.6.2006

- a) Rada školy vyriešila problém odstupujúcej predsedkyne a zvolila novú predsedkyňu od 1.7.2006.
- b) Z Rady školy odchádza od 1.7.2006 jeden člen zvolený za rodičov a preto sa v septembri uskutoční voľba nového člena Rady školy.

Rada školy, v súlade so svojím poslaním a štatútom, pomáhala riešiť najpodstatnejšie problémy školy a plniť jednotlivé úlohy zapracované do plánu práce ZŠ.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Poradné orgány riaditeľ'ky školy:

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Gremiálna rada riaditeľ'ky
- Rozšírené vedenie školy

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľ'stva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. V šk. roku 2005/2006 zasadala 8-krát (2.9.2005, 12.9.2005, 14.11.2005, 25.1.2006, 19.4.2006, 6.6.2006, 26.6.2006, 4.7.2006).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady boli:

- plán práce školy, vnútorný poriadok školy
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- Hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2005/2006
- integrácia žiakov v ZŠ v šk. roku 2006/2007
- vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2005/2006 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, zástupcu OZ. V šk. roku 2005/2006 zasadalo 7-krát (30.8.2005, 3.10.2005, 14.11.2005, 5.12.2005, 25.1.2006, 19.4.2006, 6.6.2006, 26.6.2006).

Cieľom zasadnutí boli:

- mesačné plány práce školy
- hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2005/2006

Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. + 2. roč., 3. + 4. roč., ŠKD – spolu 3
MZ 1. + 2. roč. – zasadalo 4-krát v šk. roku 2005/2006

MZ 3. + 4. roč. – zasadalo 4-krát v šk. roku 2005/2006
 MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v šk. roku 2005/2006

Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL zasadala 3-krát (13.9.2005, 19.1.2006, 22.6.2006)
- PK M + F zasadala 3-krát (22.9.2005, 19.1.2006, 6.7.2006)
- PK D + Z + OV zasadala 4-krát (13.9.2005, 14.2.2006, 26.6.2006, 28.6.2006)
- PK P + CH + TchV zasadala 4-krát (16.9.2005, 8.2.2006, 25.4.2006, 29.6.2006)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát (13.9.2005, 14.2.2006, 26.6.2006, 28.6.2006)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na šk. rok 2005/2006 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Sledovali predovšetkým:

- plnenie učebných osnov, plánov a štandardov
- prospech a správanie žiakov
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠ SR
- maximálne využívanie informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2005							Stav k 30.6.2006						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	28	-	-	1	32	1	-	25	-	-	1	27
2.	2	-	48	-	-	1	32	2	-	46	-	-	1	31
3.	2	-	46	-	-	1	32	2	-	47	-	-	1	23
4.	2	-	63	-	-	1	31	2	-	63	-	-	1	18
5.	2	-	56	-	-	-	-	2	-	55	-	-	-	-
6.	3	-	72	-	-	-	-	3	-	72	-	-	-	-
7.	3	-	81	-	-	-	-	3	-	80	-	-	-	-
8.	3	-	86	-	-	-	-	3	-	85	-	-	-	-
9.	3	-	84	-	-	-	-	3	-	83	-	-	-	-
Spolu	21	-	564	-	-	4	127	21	-	556	-	-	4	99

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOENÍ V MŠ počet %	
Spolu				
zapísalo 36	13 36,1	4 11,1	36	-
nastúpilo 28	7 25	4 14,28	28	1

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 83 žiakov

c.2.2) 4. ročník – 24 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 15 žiakov, 7. ročník – 1 žiak, 5. ročník – 1 žiak

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo **83** žiakov 9-tého ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	26	26
	5-ročné bilingválne	8	8
stredné odborné školy s maturitou:		28	28
Obchodné akadémia		14	14
stredné odborné učilište s maturitou:		1	1
stredné odborné učilište bez maturity:		6	6
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		83	83
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	34	34	42	42	1	1	6	6	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

c.2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	24	16	16	—	—	—
Úspešnosť: 66,7%						

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	3	3	4	4	4
Celková úspešnosť: 36,8 %						

Počet žiakov 7. r.	Prehľad o počte žiakov 7. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	—	—	—	1	1	1
Celková úspešnosť: 100 %						

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	—	—	—
Celková úspešnosť: 100 %						

Žiaci 4. ročníka (4.A + 4.B) boli prijatí na 8-ročné gymnázium s priemerným prospechom 1,00 (14 žiakov), 1,20 (1 žiak) a 1,80 (1 žiak).

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2004/2005

d.2.1) žiaci 9. ročníka

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnáziá:	4-ročné	28	28
	5-ročné bilingválne	4	4
stredné odborné školy s maturitou:		35	35
stredné odborné učilište s maturitou:		8	8
stredné odborné učilište bez maturity:		9	9
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		3	3
Spolu		87	84
Úspešnosť			96,6 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	32	32	35	35	8	8	9	9	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia
Ročník opakovali 3 žiaci.

d.2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	20	12	12	—	—	—
Celková úspešnosť: 60 %						

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	2	2	2	2	2	2
Celková úspešnosť: 100 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,54
Z toho:	1. stupeň 1,27
	2. stupeň 1,82

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2006	181 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	0

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2006	373 žiakov
	neprospelo	2 žiaci
	neboli klasifikovaní	0

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2006</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	1,36	1,47	1,51
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	2,05	2,22	2,04	2,29	2,02

<i>Priemerná známka z M k 31.8.2006</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	1,32	1,49	1,4
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
a) triedy s rozš. vyuč. cudzích jazykov (RVJ)	1,93	2,58	2,68	2,27	2,64
b) trieda s variantom V1	-	-	-	2,93	-
c) triedy s rozš. vyuč. M a príř. Predmetov (RVMaPP)	1,83	1,66	2,11	2,36	2,1

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	9.A	1,75
RVJ	9.B	1,92
RVMaPP	9.MC	1,53

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli
na 1. stupni ZŠ	181	-
na 2. stupni ZŠ	373	2

Opravné skúšky (len na 2. stupni) - reparáty	
Počet žiakov:	5 z 5., 6., 7. ročníka
Z týchto predmetov:	matematika

Komisionálne skúšky (len na 2. stupni) po koncoročnej klasifikácii (30.6.2006)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	1 pochybnosti zákonného zástupcu žiaka o správnosti súhrnnej klasifikácie
Z predmetu, ročník ZŠ	SJL, 6. roč.

e.1) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
1.	1.A	—	—	—	—	—	—	—	1,08
2.	2.A	1,3	1,04	1,34	1,17	—	—	—	1,21
	2.B	1,43	1,08	1,31	1,21	—	—	—	1,25
3.	3.A	1,57	1,04	1,57	—	1,28	1,14	—	1,32
	3.B	1,38	1,07	1,42	—	1,11	1,26	—	1,24
4.	4.A	1,62	1,42	1,35	—	1,26	1,18	—	1,38
	4.B	1,41	1,76	1,45	—	1,28	1,14	—	1,47
Ø jedn. predmety		1,45	1,24	1,41	1,19	1,23	1,18	—	1,27

Priemerný prospech v predmetoch za ročník					
	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
1. stupeň	Prvouka	Slovné hodnotenie	1,19	—	—
	Prírodoveda		—	1,2	1,16
	Vlastiveda		—	1,19	1,27
	Anglický jazyk		1,06	1,05	1,23
	Nemecký jazyk		—	—	1,94

e.2) II. stupeň

Roč.	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
			SJL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tehv	Vv	Hv	Tv	Ev/Nv	Inf	Ø triedy
5.	RVJ	5.A	2,32	1,38	2,15	1,83	1,93	—	1,93	—	—	1,96	—	—	—	—	—	—	1,92
	RVMaPP	5.MB	1,78	1,81	1,33	1,39	1,75	—	1,83	—	—	1,54	—	—	—	—	—	—	1,68
6.	RVJ	6.A	2,72	1,80	2,13	2,24	2,44	—	2,80	2,56	—	1,76	—	—	—	—	—	—	2,80
	RVJ	6.B	2,13	1,61	1,44	1,77	2,0	—	2,36	1,77	—	1,31	—	—	—	—	—	—	1,79
	RVMaPP	6.MC	1,83	1,58	—	1,25	1,58	—	1,66	1,88	—	1,38	—	—	—	—	—	—	1,59
7.	RVJ	7.A	2,25	2,03	1,96	1,85	2,07	—	2,53	2,25	—	1,82	—	1,21	1,43	1,14	—	—	1,86
	RVJ	7.B	2,39	1,95	2,04	2,30	2,04	—	2,83	2,39	—	2,22	—	1,34	1,60	1,20	—	—	2,02
	RVMaPP	7.MC	1,5	1,73	—	1,69	1,76	—	2,11	1,80	—	1,46	—	1,00	1,15	1,07	—	—	1,52
8.	RVJ	8.A	2,09	1,39	1,70	1,88	2,03	—	2,27	1,94	1,42	1,55	—	1,00	1,33	1,06	—	—	1,63
	V.č.1	8.B	2,52	—	2,41	2,74	2,63	—	2,93	2,59	2,63	2,70	—	1,52	1,56	1,42	—	—	2,33
	RVMaPP	8.MC	2,28	1,68	—	1,56	1,92	—	2,36	1,80	1,56	1,60	—	1,32	1,24	1,30	—	1,00	1,63
9.	RVJ	9.A	1,96	1,87	1,87	2,28	2,32	—	2,4	2,00	2,00	1,32	—	1,32	1,00	1,09	—	—	1,75
	RVJ	9.B	2,00	1,84	2,12	2,35	2,10	—	2,89	1,96	1,96	1,71	—	1,42	1,75	1,30	—	—	1,92
	RVMaPP	9.MC	2,10	2,04	—	1,56	1,96	—	2,1	1,63	1,63	1,13	—	1,23	1,30	1,03	—	1,00	1,53
Ø jedn. predmety			2,12	1,72	1,91	1,88	1,97	—	2,55 2,01*	2,04	1,87	1,71	—	1,26	1,37	1,18	—	1,00	1,82

* trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

<i>Priemerný prospech v predmetoch za ročník</i>						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	————	2,07	2,14	2,11	1,42
	Chémia	————	————	————	1,87	1,86
	Dejepis	1,61	1,75	1,94	2,06	2,06
	Zemepis	1,84	2,00	1,95	2,19	2,12
	Prírodopis	1,75	1,48	1,83	1,43	1,38
	Informatika	————	————	————	1,00	1,00
	Hud. výchova	————	————	1,39	1,37	1,35
	Výt. výchova	————	————	1,18	1,28	1,32
	Angl. jazyk	1,60	1,66	1,90	1,53	1,91
	Nem. jazyk	1,74	1,78	2,00	2,05	1,99

e.3) Výsledky externých meraní – Monitor

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9.A	25	25	18,4 b	22,1 b	61,4%	73,7	24,4 b	26,0 b	81,2%	86,7
9.B	27	27		17,1 b		57,0		23,7 b		79,0
9.MC	30	30		23,8 b		79,3		26,9 b		89,7
Celkom	82	82		21,1 b		70,3		25,6 b		85,2

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	RVJ 1. – 4. roč.
2.	2.A	RVJ 1. – 4. roč.
	2.B	RVJ 1. – 4. roč.
3.	3.A	RVJ 1. – 4. roč.
	3.B	RVJ 1. – 4. roč.
4.	4.A	RVJ 3. – 9. roč.
	4.B	RVJ 3. – 9. roč.

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	RVJ 3. – 9. roč.
	5.MB	RVJMaPP
6.	6.A	RVJ 3. – 9. roč.
	6.B	RVJ 3. – 9. roč.
	6.MC	RVJMaPP
7.	7.A	RVJ 3. – 9. roč.
	7.B	RVJ 3. – 9. roč.
	7.MC	RVJMaPP
8.	8.A	RVJ 3. – 9. roč.
	8.B	V č. 1
	8.MC	RVJMaPP
9.	9.A	RVJ 3. – 9. roč.
	9.B	RVJ 3. – 9. roč.
	9.MC	RVJMaPP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	51	Zamestnanci ŠKD	4
Z toho PP*	31	Z toho PP	4
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	—
Z toho NP**	16	Z toho NP	—
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	—	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	—	ŠKaŠJ	
- upratovačky	5	Zamestnanci ŠKaŠJ - spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ	51		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		31+4 ŠKD	

g.1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Telesná výchova	1
Technická výchova	7
Etická výchova	4
Výtvarná výchova	6
Občianska výchova	3

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2005/2006

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozšírenie kvalifikácie AJ (jazyková škola Palisády)	1	1	—	—
ŠIŠ – výchovné poradenstvo	1	1	—	—
ŠIŠ – testy vo fyzike	1	1	—	—
ŠIŠ – protidrogová prevencia	1	—	1	—
EV – 1. stupeň	1	—	1	—
ŠKŠ – školy I. a II. cyklu	2	—	2	—
ŠKŠ – informatika	2	—	2	—
Rozšírenie kvalifikácie (SJL) na 2. stupeň – FHV UMB BB detašované pracovisko Dolný Kubín	1	—	1	—
ŠCI – ZŠ Sokolíkova	3	—	—	3
Kurzy, semináre:		—	—	—

Lyžiarsky kurz učiteľ'ov – inštruktorov – „Carving“	3	3	—	—
Šoltésove dni fyziky (2-dňové)	1	1	—	—
Exkurzia učiteľ'ov fyziky – palác vedy v Budapešti	1	1	—	—
Škola podporujúca zdravie – Zdravá výživa	1	1	—	—
Európske jazykové portfólio – anglický jazyk	1	1	—	—
Dejepisný seminár	1	1	—	—
Výtvarná výchova – seminár v Györi	2	2	—	—
Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ v Trnave	1	1	—	—

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenná rosnička – II. kolo bežeckých pretekov, spoluúčasť so športovým klubom Aktiva Bratislava a DSS J.K.Matulaya	Bicyklová škola pre žiakov 8 – 10 ročných na škole
Beseda s meteorológom v triedach 2.A,B	Akcia firmy Opavia „Mexická jazda s Diskitom“ pre 6 – 12 ročných na škole
Ochutnávka ovocných čajov - akcia na škole v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ za spolupráce školského stravovacieho zariadenia	Detský dúbravský idol (spev + tanec)
Disco-show pre žiakov 1. a 2. stupňa, ktorú žiaci vyhrali v súťaži 7 Days Croissant	Bibliotéka – výstava kníh v Inchebe – účasť tried 2.B, 3.B
Účasť žiakov (1.A, 2.B, 4.B) na divadelnom predstavení „Luskáčik“ v SND	KOMPARO – testovanie prihlásených žiakov 9. roč. ako predmonitorovanie vedomostí
Karneval žiakov 1. stupňa na škole organizovaný organizáciou Disco-Šaša Maroša	Kvíz o Ľ. Štúrovi (190. výročie jeho narodenia) na ZŠ Pri kríži v Dúbravke
Valentínska pošta, organizovaná na škole pri príležitosti Dňa zamilovaných	Účasť žiakov 2.A v súťaži „Výzdoba vianočného stromčeka“ za spolupráce ŠČK a pečenie perníkov v Dome kultúry Dúbravka
1. a 2. turnus plaveckého výcviku žiakov 3., 4. a 2. roč. v počte 78 žiakov v Malackách	Beseda so spisovateľom a cestovateľom p. Kellé a p. Petkaničovou – spisovateľkou v Dome kultúry Dúbravka
Cestné meranie = bezpečnosť na cestách – v spolupráci rodič (policajt) a trieda 3.A, žiaci si zopakovali niektoré poznatky z dopravnej výchovy	Výchovno – vzdelávací divadelný program „Sol' slovienskeho chleba“ v Dome kultúry Dúbravka, účasť žiakov 7. – 9. roč.
Výstavka výtvarných prác žiakov 2.B v pekárni Harmincova ul., Dúbravka pod názvom „Naša pekáreň“	Účasť školy v 6. ročníku súťaže ZŠ o najlepší grafický návrh obálky žiackej knižky. Súťažilo 1421 žiakov zo SR, našu školu reprezentovala žiačka Diana Obuchová, ktorá patrila medzi 18 finalistov, mala dva návrhy, nevyhrala
Deň otvorených dverí – pri príležitosti zápisu detí	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole

do 1. ročníka	a spolupráca s SČK v Dúbravke. Vyzbierali sme spolu 11 110,-Sk.
Tvorivé dielne MŠ (Damborského, Bazovského)	Rozlúčka so zimou (zimný štadión, Dúbravka), účasť 50 žiakov 1. stupňa
Prijímacie pohovory do 5. ročníka – matematická trieda	Účasť 2.B triedy na veľkonočnej súťaži v Dome kultúry Dúbravka
Štúrovci – literárne pásmo, účinkovali členovia SND ako recitátori (účasť tried 8.A,B,MC a 9.B,MC)	Beseda so spisovateľkou p. Katarínou Petkaničovou, trieda 4.A
Akcie organizované koordinátorom a členmi koordinačnej skupiny ŠPZ (Škola podporujúca zdravie) – „Deň mlieka“ – mliečna recepcia, „Deň jablák“	Účasť v súťaži „Eurokvíz“ v CVČ Dúbravka, umiestnenie 1.miesto
V rámci plnenia úloh projektu Škola podporujúca zdravie bola zrealizovaná odborná prednáška s praktickou ukážkou pre žiakov 1. a 2. ročníka na tému: „Hygiena ústnej dutiny so školskou stomatologickou lekárkou	Týždeň dopravnej výchovy, 1. stupeň na dopravnom ihrisku, Harmincova ul., Bratislava – Dúbravka
Počas celého školského roka sú žiaci zapájaní do pravidelného zberu papiera na škole v rámci súťaže „Zachráň strom“	Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul, ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, odučili sa hodiny v multimediálnej učebni
	4-krát spolupráca s miestnou odbočkou SČK, ktorá na škole realizuje svoje výročné zasadnutia, škola poskytuje kultúrny program
	Výtvarná súťaž – výkres okolo sveta
	Celoslovenská vedomostná súťaž o ŽP – Nešetři zelenou láskou v rámci projektu Zelené pl'úca Bratislavy – 14. a 29. miesto

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Aktivity boli zamerané na prehĺbenie výchovného pôsobenia na žiakov.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
1. ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže pre žiakov 2. st. – Olympiáda o životnom prostredí - ENVIROOTÁZNIKY Organizátor: MŽP SR a SAŽP	—	—	Čestné uznanie	—	—
Majstrovstvá Slovenska v pasovačke družstiev SR v B. Bystrici	—	1.miesto	7.miesto	—	—
Športový viacboj (skok do diaľky, beh na 60 m, 800 m, 1 000 m, hod. kriket. loptičkou, šplh) – trieda 8.A „Zdatné deti“	—	—	6.miesto	—	—
Geografická olympiáda - 6. roč.	1.miesto	9.miesto	—	—	—

- 5. roč.	3.miesto 7.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	4.miesto	—	—	—	—
Matematická olympiáda - 5. roč.	4.miesto 5.miesto	—	—	—	—
- 6. roč.	2.miesto 8.miesto	—	—	—	—
- 7. roč.	4.miesto 5.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	3.miesto 7.miesto	—	—	—	—
- 9. roč.	1.miesto 4.miesto	20.miesto	—	—	—
Fyzikálna olympiáda 9. roč.	3.miesto	45.miesto	—	—	—
Matematická pytagoriáda - 4. roč.	6.miesto	—	—	—	—
- 7. roč.	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	5.miesto 7.miesto	—	—	—	—
Biologická olympiáda 7.roč.	1.miesto	—	—	—	—
Olympiáda v angl. jazyku 7.roč.	4.miesto	—	—	—	—
Olympiáda v angl. jazyku 8.roč.	3.miesto	—	—	—	—
Olympiáda v nem. jazyku 8. roč.	3.miesto	—	—	—	—
1.internetová vedomostná olympiáda		—	—	—	—
Biblická olympiáda		—	—	—	—
Hviezdoslavov Kubín		—	—	—	—
Rozprávkové vretienko		—	—	—	—
Súťaž zdravotných hliadok 1. a 2.stupňa	2.miesto	—	—	—	—
Športová olympiáda o pohár starostu Dúbravky	1.miesto	—	—	—	—
Majstrovstvá Dúbravky					
- plávanie (chlapci)	1.miesto 2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- plávanie (dievčatá)	1.miesto 2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- atletika, žiaci 1. a 2.roč. ZŠ	1.miesto 2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- lyžovanie – jednotlivci + družstvá	1., 2., 4., 6.miesto	—	—	—	—
- volejbal - žiaci	3.miesto	—	—	—	—
- volejbal – žiačky	1.miesto	—	—	—	—
- vybíjaná - žiačky	2.miesto	—	—	—	—
Cyklistika – o pohár Antona Tkáča – Olymp. víťaz					
- dievčatá mini	1.miesto	—	—	—	—

	2.miesto 3.miesto				
- chlapci mini	1.miesto 2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- mladšie žiačky	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- staršie žiačky	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- starší žiaci	3.miesto	—	—	—	—
- dorastenci	2.miesto	—	—	—	—
Futbal – mladší žiaci	1.miesto	—	—	—	—
Basketbal chlapci	1.miesto	—	—	—	—
Orientačný beh (chlapci)	2.miesto	—	—	—	—
Okresné súťaže:					
- štafeta 4 x 60 m chlapci	2.miesto	—	—	—	—
- beh na 800 m dievčatá	3.miesto	—	—	—	—
- plávanie žiačky					
- 100 m motýlik	1.miesto	—	—	—	—
- polohová štafeta	2.miesto	—	—	—	—
- 400 m voľný spôsob	3.miesto	—	—	—	—
- 100 m voľný spôsob	3.miesto	—	—	—	—
- 200 m polohový pretek	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta 4 x 50 m voľný spôsob	3.miesto	—	—	—	—
- plávanie žiaci					
- 50 m voľný spôsob	1.miesto	—	—	—	—
- 100 m motýlik	2., 3. miesto	—	—	—	—
- 400 m voľný spôsob	1., 4. miesto	—	—	—	—
- 200 m polohový pretek	2., 3., 4. miesto	—	—	—	—
-100 m znak	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta 4 x 50 m voľný spôsob	1.miesto	—	—	—	—
Volejbal žiačky	2.miesto	—	—	—	—
Vybíjaná žiačky	2.miesto	—	—	—	—
Atletický trojboj žiakov a žiačok (4., 5. roč.) – hala Elán	1.miesto	—	—	—	—

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK	2003/2004	pokračuje	
Škola podporujúca zdravie	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003
Otvorená škola – športová oblasť	2004/2005	XI.2005	Nákup športových potrieb v sume 50000,- Sk – využitie na hodinách TV
Jazykové laboratórium – anglická knižnica v škole			

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Na ZŠ Beňovského nebola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ, používame varianty učebných plánov – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, učebňu počítačov pre základy práce s PC, učebňu EV a NV, žiacku knižnicu, na vyučovanie TV 2 telocvične a školský športový areál, na vyučovanie HV – hudobnú učebňu s klavírom, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy dievčat a v rámci mimoškolských aktivít a krúžkov, herňu pre ŠKD.

Budova ZŠ bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2005/2006 bolo na škole 21 tried. Tým, že sme dobudovali odborné učebne z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti, je budova priestorovo dostačujúca. Nedostatok však vidíme v lepšom riešení šatní pre žiakov našej školy.

Materiálne podmienky školy:

1. Materiálno – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami (slovná zásoba a gramatické javy), nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, CD AJ I, II, III, CD NJ I, II, III používané pri multimediálnom vyučovaní, DVD, video-kazety, MG pásky a prehrávače má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. Všetky pomôcky sa pravidelne využívajú na vyučovaní a v mimovyučovacom čase.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami. Naša škola medzinárodnou projektovou súťažou 8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“ získala dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie a prírodopisu v multimediálnych učebniach.

Dve multimediálne učebne – máme v týchto učebniach 30 PC s pripojením na internet. V jednej multimediálnej učebni je najmodernejšia interaktívna e-Beam tabuľa s dataprojektorom. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Vyučujúci jednotlivých učebných predmetov majú vo svojich kabinetných zbierkach dostatočné množstvo učebných pomôcok získaných aj zlúčením školy so ZŠ Batkova. Pomôcky pravidelne aj dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V septembri 2004 sme vypracovali koncepčný zámer rozvoja školy na 3 školské roky. Stanovili sme si strategické ciele:

1. Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám súčasnej doby.
2. Vo výchovno-vzdelávacom procese:
 - zavádzať moderné informačno-komunikačné technológie do vyučovacieho procesu a efektívne využívať dostupné vybavenie multimediálnych učební,
 - zapájať sa do súťaží a olympiád organizovaných v rámci okresu a kraja a dosiahnuť v nich čo najlepšie výsledky
3. Vytvárať pozitívny imidž školy
4. Získavať sponzorský finančné prostriedky z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ

Koncepčné zámery rozvoja školy:

Strategický cieľ č. 1: ***Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcej požiadavkám súčasnej doby*** sme konkretizovali do 12 úloh:

- Výmena okien na celej budove školy
- Výmena podlahovej krytiny v triedach a rekonštrukcia PVC krytín
- Vymaľovanie vnútorných priestorov školy a školského stravovania
- Výmena vchodových dverí
- Rekonštrukcia výmenníkovej stanice
- Obnoviť farebný náter na parketovej podlahe vo veľkej telocvični
- Rekonštrukcia umyvárni a šatní v telocvičnom trakte
- Rekonštrukcia rozvodu elektriny (zosilniť poistky)
- Zateplenie budovy školy s rekonštrukciou vonkajších stien
- Rekonštrukcia športového areálu a jeho oplotenie
- Pri postupnom znižovaní tried prebudovať druhú multimediálnu triedu na väčšiu a dovybavovať ju
- Vytvoriť oddychovú miestnosť na čítanie

Stav plnenia úloh:

1. *Výmena okien v celej budove ZŠ* – realizované v školskom roku 2005/2006 – splnená úloha.
2. *Výmena podlahovej krytiny* - úloha je splnená len čiastočne – podlahová krytina bola vymenená v 7 triedach, v 2 učebniach, na schodoch školy a v priestoroch spojnice do školskej telocvične. V ďalších triedach, učebniach a priestoroch školy bude menená podlahová krytina v nasledujúcich školských rokoch.
3. *Vymaľovanie vnútorných priestorov školy* – úloha je splnená a v školskom roku 2006/2007 po rekonštrukcii okien na budove školy bude treba obnoviť nátery.
4. *Výmena vchodových dverí do budovy ZŠ* bola zrealizovaná v rámci výmeny okien.
5. Rekonštrukcia výmenníkovej stanice:
6. *Obnova náteru na parketovej podlahe* vo veľkej telocvični bude realizovaná v nasledujúcom období.
7. *Zrekonštruovať druhú multimediálnu učebňu pre žiakov* – úloha bola splnená.

Ďalšie úlohy, ktoré sme si vytýčili a nepodarilo sa nám ich zrealizovať, presúvame do ďalších školských rokov – sú to tieto úlohy:

- rekonštrukcia rozvodov elektriny

- zateplenie budovy školy
- rekonštrukcia športového areálu a jeho oplatenie
- vybudovanie čítárne pre žiakov
- výmena šatníkových skriň pre žiakov

Strategický cieľ č. 2: **Koncepčný zámer rozvoja školy vo výchovno – vzdelávacom procese**

Úloha č. 1: V prvom rade sme si stanovili **zavádzanie moderných informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu. Túto úlohu sa nám podarilo splniť. Učitelia všetkých predmetov využívajú efektívne vybavenie multimediálnych učební. Majú možnosť pracovať s interaktívnou e-Beam tabuľou s dataprojektorom a tým modernizovať vyučovací proces. Využívame aj vzdelávacie multimediálne CD a mnohé vzdelávacie stránky na internete na vyučovacích hodinách ako aj v mimovyučovacom čase. Žiaci sa učia tvorivo a efektívne získavať poznatky, ktoré triedia a samostatne spracovávajú. Modernizácia vzdelávacieho procesu si vyžaduje aj sústavné ďalšie vzdelávanie pedagógov. Vzdelávanie, ktoré bolo realizované Asociáciou projektu Infovek absolvovalo a osvedčenie s celoštátnou platnosťou dostalo 25 pedagógov našej školy, ktoré ich oprávňuje kvalifikovane využívať informačné a komunikačné technológie vo svojej práci.

Úloha č. 2 – Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov je priebežne plnená a podrobne rozpísaná v bode H tejto správy.

Úloha č. 3

V školskom roku 2005/2006 sme začali venovať **zvýšenú pozornosť nielen talentovaným žiakom, ale aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

- zmapovanie situácie na našej škole
- zorganizovanie pracovného seminára so psychologičkou a špeciálnym pedagógom PPP BA IV
- spolupráca s rodičmi s cieľom individuálnej integrácie žiakov
- vytvorenie miesta špeciálneho pedagóga priamo na základnej škole.

Úlohy sú splnené.

Úloha č. 4

Profília školy – pokračujeme v učebných variantoch RVJ 1. – 4. roč., RVJ 3. – 9. roč., RVJ 5. – 9. roč. a RVMaPP 5. – 9. roč..

Strategický cieľ č. 3: **Vytvárať pozitívny imidž školy**

Úloha č. 1 – zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych až k celoslovenským – bola priebežne plnená počas celého školského roka. Naši žiaci získali mnohé ocenenia – podrobne v správe bod i).

Úloha č. 2 – propagácia prostredníctvom médií pravidelne sme prispievali do Dúbravskej televízie rôznymi príspevkami (odučená hodina EV, ENV zasadnutia žiackeho parlamentu, súťaž Detský dúbavský idol, zápis do 1. ročníka, detský karneval a ďalšie). Oslavy 35. výročia vzniku školy sa uskutočnia v šk. roku 2006/2007.

Strategický cieľ č. 4: **Získavať sponzorsky finančné prostriedky** z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ.

Počas školského roka sme získali materiálne zabezpečenie na skvalitnenie výučby aj od British Council, s ktorým spolupracujeme už viac rokov (anglické texty, knihy, časopisy, pomôcky). Zapojili sme sa do projektu Jazykové laboratórium – anglická knižnica, bohužiaľ sme boli bez úspechu.

Čiastočne sme úlohy tohto vytýčeného cieľa splnili, máme však ešte rezervy v zapájaní sa do projektov a získavaní finančných sponzorských prostriedkov. Na tejto úlohe musíme v ďalších rokoch intenzívnejšie pracovať.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- v súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky AJ/NJ v triedach s RVJ, ktorých je na škole 15 a v triedach s RVMaPP učíme povinný predmet informatika.
- Monitor 9 – dosiahli sme nadpriemerné výsledky oproti celoštátnemu priemeru v M a SJL (viď bod e.3 výsledky)
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ (viď v bode C 2/1)
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledky ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1)
- V súlade s cieľmi projektu “Škola podporujúca zdravie” sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie
- Do vyučovacieho procesu zavádzame a inovujeme vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M)
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole s vybavením materiálne – technickej úrovne školy
- Výborná je starostlivosť miestneho zastupiteľstva Dúbravky, ktoré na obnovu našej školy investovalo 14 266 750,- Sk.

NEDOSTATKY:

- nedostatky vidíme ešte v práci s deťmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami a preto od šk. roka 2006/2007 začína pracovať špeciálny pedagóg priamo na našej škole.
- Rezervy máme v získavaní sponzorov a v úspešnom zapájaní sa do projektov. Na túto oblasť sa preto viac zameriame v nasledujúcich školských rokoch.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

Rešpektujeme potreby dieťaťa 1. a 2. roč. mať po skončení 4. vyuč. hodiny pauzu na obed a oddych, u žiakov 3. a 4. roč. po skončení 5. vyuč. hodiny a u žiakov 5. a 9. roč. po skončení 6. vyuč. hodiny. Podľa toho sme upravili aj rozvrh hodín a snažíme sa vytvárať bezstresové prostredie prístupom pedagógov k žiakom.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2005/2006 pracovalo na škole 20 krúžkov s týmto zameraním:

- športové hry – volejbal (5 krúžkov)
- strelecký krúžok (3 krúžky)
- šikovné ruky – domáce práce (1 krúžok)
- krúžok cudzieho jazyka - nemeckého (1 krúžok)
- cvičenia z matematiky – 8. a 9. roč. (3 krúžky)
- počítačový krúžok – internet (7 krúžkov)
- krúžková činnosť v ŠKD

V krúžkoch začalo pracovať (k 1.10.2005) 412 žiakov, k 30.6.2006 pracovalo v krúžkoch 402 žiakov.

Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní alebo zdokonaľovaní sa vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety:

- 15.11.2005 Expedícia 20. storočia – Slovenské národné múzeum
Triedy: 3.B, 8.A
Počet žiakov: 52
Cieľ: prírodovedná exkurzia
Prínos: Prírodoveda, prírodopis – Tajomná Indonézia, minerály, horniny
Vyučujúci: p. Ponická, p. Harvanová
- 4.11.2005 Expedícia 20. storočia – Slovenské národné múzeum
Triedy: 7.A
Počet žiakov: 28
Cieľ: prírodovedná exkurzia
Prínos: Prírodoveda, prírodopis – Tajomná Indonézia, minerály, horniny
Vyučujúci: p. Necpalová
- 16.11.2005 Expedícia 20. storočia – Slovenské národné múzeum
Triedy: 8.MC
Počet žiakov: 23
Cieľ: prírodovedná exkurzia
Prínos: Prírodopis, fyzika – Tajomná Indonézia, Zázračný rok vedy
Vyučujúci: p. Kavická
- 22.11.2005 Slovenská televízia
Trieda: 3.B
Počet žiakov: 23
Cieľ: oboznámiť sa s prácou v televíznych štúdiách pri vytváraní detských televíznych programov

- Prínos: rozšíriť si poznatky
Vyučujúci: p. Ponická
- 24.11.2005 Slovenské národné múzeum – prírodovedné múzeum
Triedy: 9.MC
Počet žiakov: 25
Cieľ: zemepisno – fyzikálna výstava
Prínos: Rozšíriť vedomosti žiakov v oblastiach:
- Slovensko a jeho kultúra
- Slovenský mýtus
- Zázračný rok vedy
Vyučujúci: p. Kavická
- 1.12.2005 Hlavné námestie v Bratislave
Triedy: 7.B
Počet žiakov: 19
Cieľ: ľudová tvorba, tradície, zvyky
Prínos: Pripomenúť si ľudovú tvorbu – zámer z vyučovania SJL
Vyučujúci: p. Krajčíková
- 1.12.2005 Tlačiareň Lamač - Cromwell
Triedy: 2.B
Počet žiakov: 23
Cieľ: spoznať prácu v tlačiarni
Prínos: Rozšíriť okruh poznatkov a vedomostí žiakov pri tlačených novinách, časopisov a kníh
Vyučujúci: p. Kráľovičová
- 6.12.2005 Bibiana – tvorivé dielne
Triedy: 3.A
Počet žiakov: 18
Cieľ: Vianoce a zvyky, použitie farieb
Prínos: Pozrieť výstav Deti ticha, Kráľovstvo čiar a farieb, Vianoce na skle maľované – tvorivé dielne
Vyučujúci: p. Plošická, p. Lavrovičová
- 16.12.2005 Prírodovedné múzeum Viedeň
Triedy: 6.A, B,MC
Počet žiakov: 45
Cieľ: dejepisná exkurzia - pravek
Prínos: Rozšírenie učiva o vývoji človeka a dejiny pravekého človeka – expozícia zvierat sveta a rastlín sveta
Vyučujúci: p. Marková
- 7.2.2006 Slovenské národné múzeum – Prírodovedné múzeum Bratislava
Triedy: 8.B
Počet žiakov: 25
Cieľ: fyzikálno - matematická exkurzia
Prínos: Výpočtová technika – mikroprocesory srdcia počítačov
Vyučujúci: p. Kavická

- 7.2.2006 Mestská knižnica
 Triedy: 8.MC
 Počet žiakov: 25
 Cieľ: práca s knihou
 Prínos: Rozšíriť vedomosti z knižnej oblasti
 Vyučujúci: p. Némethová
- 23.3.2006 Pekáreň Harmincova ul.
 Triedy: 2.B
 Počet žiakov: 20
 Cieľ: spôsob výroby pekárenských výrobkov
 Prínos: oboznámiť sa s prácou pekára a cukrára
 Vyučujúci: p. Kráľovičová
- 4.4.2006 Vlastivedná exkurzia Nitra
 Triedy: 4.A,B
 Počet žiakov: 42
 Cieľ: Prehliadka mesta a divadelné predstavenie „Pán Peter“
 Prínos: Spoznať Nitru ako mesto, históriu – Veľkomoravskú ríšu, divadelné predstavenie – využitie kultúrnych poukazov
 Vyučujúci: p. Brezáková
- 4.5.2006 Pekáreň Harmincova ul.
 Triedy: 2.A
 Počet žiakov: 23
 Cieľ: spôsob výroby pekárenských výrobkov
 Prínos: oboznámiť sa s prácou pekára a cukrára
 Vyučujúci: p. Némethová
- 11.5.2006 Bibiana, Bratislava
 Triedy: 7.B
 Počet žiakov: 21
 Cieľ: prehliadka kníh spojená s výkladom
 Prínos: práca s knihou
 Vyučujúci: p. Krajčíková
- 25.5. – 26.5.2006 Krakow - Osvienčim
 Triedy: 9.A, B, MC, 8.B, MC, 7.A - výber
 Počet žiakov: 30
 Cieľ: dejepisná exkurzia
 Vyučujúci: p. Marková
- 28.5. – 30.5.2006 Pezinok, Baba
 Triedy: 9.A, B, - výber
 Počet žiakov: 24
 Cieľ: prírodovedno - turistická exkurzia + školský výlet
 Prínos: prehliadka Pezinka, Malokarpatské múzeum, športové aktivity
 Vyučujúci: p. Gregoričková, p. Bernát

- 1.6.2006 Vlastivedná exkurzia Nitra
 Triedy: 3.A
 Počet žiakov:
 Cieľ: Prehliadka mesta a divadelné predstavenie „Pán Peter“
 Prínos: Spoznať Nitru ako mesto, históriu – Veľkomoravskú ríšu, divadelné predstavenie – využitie kultúrnych poukazov
 Vyučujúci: p. Pavlovičová
- 27.6.2006 Hainburg (Rakúsko) - Carnuntum
 Triedy: 6.A,B, MC, 7.A,B, MC - výber
 Počet žiakov: 40
 Cieľ: exkurzia „Po stopách Rimanov“
 Prínos: Exkurzia bola zameraná na učivo Po stopách Rimanov, hrad Hainburg, archeologický park – Carnuntum Petronell, amfiteáter Petronell bad Deutsch-Altenburg, múzeum Carnuntum bad Deutsch-Altenburg
 Vyučujúci: p. Marková, p. Richtarechová, p. Kopálová
- 27.6.2006 Poznaj svoje mesto - Bratislavu
 Triedy: 2.B
 Počet žiakov: 20
 Cieľ: poznať históriu mesta
 Prínos: Rozšíriť vedomosti o Bratislave
 Vyučujúci: p. Královičová

Exkurzie učiteľov:

- 29.9.-30.9.2005 Dejepisná exkurzia – p. E. Marková
 Oravský hrad, Zuberec, Múzeum KL Auschwitz v Osvienčime
 Organizátor: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave
 Prínos: Vyhladzovanie Židov a návod na zorganizovanie tekejto exkurzie pre žiakov školy
- 13.12.2005 Palác zázrakov – p. S. Kavická
 Výukový reaktor na tech. Univerzite – MLR Budapešť
 Organizátor: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave
- 3.5.2006 Maďarsko – Győr- p. Královičová, p. Mamojková
 Cieľ: výtvarná výchova
 Organizátor: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2005/2006 zasadala 5-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy, dvaja zástupcovia riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Príjem od rodičov:	292 296,-Sk
Účel platby:	Výdavok:
Knihy, učebnice, slovníky (AJ, NJ, matematika, SJL, Prírodoveda)	52 023,-Sk
Laminovačka	9 080,-Sk
Mapy – učebná pomôcka – vlastiveda, Z, F, SJL, CH, Pr, NJ	25 230,-Sk
MDD – pozornosť deťom	5 563,-Sk
Xerox - oprava	2 332,50,-Sk
Papier – kancelársky	3 765,-Sk
Pomôcky rôzne – kriedy, špongie	10 311,50,-Sk
Predplatné	420,-Sk
Poukážky (poplatok rodičov)	421,50,-Sk
Škola podporujúca zdravie	2 075,-Sk
Tesco – poukážky (odmena žiakom)	2 500,-Sk
Toner (nákup pre potreby učiteľov v pedagogickej činnosti)	22 688,-Sk
Váhy – učebná pomôcka do fyziky	1 996,-Sk
Žalúzie do okien v triedach školy (prízemie)	98 594,-Sk
Stavebné, elektrikárske, maliarske práce v 2. multimediálnej triede	30 000,-Sk
Tričká s logom školy – najúspešnejší v súťažiach	2 449,-Sk
Spolu:	269 448,5 ,-Sk

d) ———

e) **Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2005/2006**

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 181 žiakov k 30.6.2006, 2. stupeň 375 žiakov k 30.6.2006

	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
Vymeškané hodiny						
1. stupeň	6 543	1	7 392	2	13 935	3
2. stupeň	20 549	126	28 550	93	49 099	219
Spolu	27 092	127	35 942	95	63 034	222
Priemer na 1 triedu	1 290,1	6,05	1 711,5	4,52	3 001,6	10,57
Priemer na 1 žiaka	48,72	0,23	64,64	0,17	113,4	0,4

Počet vymeškaných hodín je značný (ospravedlnené + neospravedlnené). Vyžaduje preto:

- neustálu pravidelnú kontrolu dochádzky zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín.

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2005/2006

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2004/2005

2005/2006		2004/2005	
Triedny učiteľ		Triedny učiteľ	
pochvaly	pokarhania	pochvaly	pokarhania
138	29	135	38

Riaditeľ školy		Riaditeľ školy	
pochvaly	pokarhania	pochvaly	pokarhania
35	24	30	24

Znížená známka zo správania						Porovnanie 2005/2006 a 2004/2005
2005/2006			2004/2005			
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„2“ – pokles 2 žiaci
9 žiakov	2 žiaci	0	11 žiakov	8 žiakov	1 žiak	„3“ – pokles 6 žiakov
						„4“ – pokles 1 žiak

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo), v niektorých prípadoch to vyplýva aj z nedostatočnej spolupráce učiteľ – rodič pri ospravedlňovaní žiaka
- nerešpektovanie VPŠ (Vnútorný poriadok školy)
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- šikanovanie spolužiakov
- nesústredenosť, vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a psychológa vždy rozanalyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu
- na triednych aktívoch, triednych schôdzkach žiakov pravidelne oboznamovať rodičov a žiakov s právami a povinnosťami žiakov v zmysle školského poriadku, zamerať sa na odstraňovanie vandalizmu, bitkárstva a šikanovania v škole
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neubližujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“ . Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.
- Pri nevhodnom správaní treba vždy akceptovať, že žiak má vlastný názor na vysvetľovanie situácie, treba posudzovať žiakove motívy konania, ktoré sú problémom, treba ich začať riešiť a nie vždy žiaka trestať.

e.3) Slaboprosievajúci žiaci, neprosievajúci žiaci

Prehľad slaboprosievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2005/2006 k 30.6.2006

Celkový počet žiakov	Slaboprosievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
556	—	—	—	1	10	11	17	18	16

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2005/2006 k 30.6.2006

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov - matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
556	—	—	—	—	1	1	3	—	—

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2005/2006 po opravných skúškach k 31.8.2006

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov - matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
556	—	—	—	—	—	1	1	—	—